نوابع الفحك والعتربي



بقام الدكتوراباهيتم الكيلاني



دارالمعارف

(500) (100)

نوابغالفكرالعيربي

17

(5,00) (100)

.14 a - 313 a

بقتام الدكتورابراهيتمالكيلاني

« فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة فرد الدنيا الذي لا نظير له ذكاء وفطئة وفصاحة ومكنة » . « ياقوت الرومى » « ياقوت الرومى » « ربما كان التوحيدي أعظم كتاب النثر العربي على الإطلاق » آ. متز : الحضارة العربية في القرن الرابع الهجري / ۲۹۴ في القرن الرابع الهجري / ۲۹۴

الطبعة الرابعة



الفصل الأول عصر أبى حيان التوجيدي

١ _ الحركة السياسية

انحطت الدولة العباسية في أواخر القرن الثالث للهجرة ، وانقسمت إلى دُو يُلات صغيرة آل أمرها إلى جماعات من متغلبي الأعاجم كالأتراك والفرس والديلم ، فجرد الحليفة العباسي من كل سلطة فعلية ، وأصبحت المملكة الإسلامية ميداناً للأهوال والمآسي .

والقرن الرابع الذي عاش فيه أبوحيّان التوحيدي أو الذي عاشه أبو حيان التوحيدي من سنة ٣١٠ ه إلى سنة ٤١٤ ه كان أعجوبة الأعاجيب في انقسام الملك وانتشار الفوضي وذيوع الفتنة والاضطراب والعبث بسلطان الخالفاء والتحكم في مصايرهم على ما يحلو للمهيمن المتسلط من الولاة والحكام.

خضع العراق وجنوبي فارس لسلطان بني بُـوَيـُه (١) زهاء قرن ونيف فقد استقر سلطانهم في تلك الرقعة واستولوا على الخلافة وعزلوا الخلفاء وولوهم ورفعوا

⁽١) كان بنو بويه يقطنون في الجنوب الغربي من شاطئ بحر الجزر، وأول أمرهم أن بويه الفارسي كان له ثلاثة أولاد وهم : على الذي لقب فيها بعد « بعماد الدولة » وحلن « ركن الدولة » وأحمد «معز الدولة » فدخل هؤلاء في الجندية واتصل عماد الدولة بخدمة الأمير مرداويج مؤسس الدولة الزيارية (دولة فارسية قامت بجرجان من سنة ٣١٦ ه إلى ١٣٤ ه) . فارتتى عنده حتى ولاه مقاطعة جورجيا «الكرج » ثم كتب إلى الحليفة العباسي الراضي بالله المتوفى سنة ٣٢٩ ه ليقطعه أعمال فارس على مال معبن يحمله إلى دار الحلافة فأجيب إلى ذلك ثم توسل لأخيه ركن الدولة بمقاطعة خوارزم ، ولأخيه معز الدولة بمقاطعة شيراز ، ثم اتفق الإخوة الثلاثة فزحفوا على بغداد واستبدوا بالحلافة سنة ٣٢٢ ه ودام ملكهم مدة ٢٢٦ سنة ، و زال على يد السلاجقة سنة ٤٤٨ ه ، وكان بنو بويه يسيطرون على أربعة أقاليم : إقليم الأهواز ، وإقليم الحبال ، وإقليم فارس ، وإقليم العراق ، وكان لدولتهم ثلاث عواصم الري وشيراز و بغداد .

منار الشيعة (١) وأحيوا معالمها وأضعفوا نفوذ الأتراك والحلافة العباسية لا تزال فى بغداد، ولما أفضت إمارة الأمراء إلى عضد الدولة القب بالملك وهو أول من خوطب بهذا اللقب فى الإسلام (٢).

لا وكان السلطان في ذلك الوقت ببلاد الأندلس لبني أمية والقائم بالأمر منهم عبد الرحمن الناصر وقد تلقب بأمير المؤمنين حينها وصلت خلافة بغداد إلى ما وصلت إليه من الضعف أمام الأتراك والديالمة الذين سال سيلهم ببغداد.

و ببلاد إفريقية للعبيديين الذين تأسست دولتهم على أنقاض الأغالبة والأدارسة والقائم بالأمرمنهم إسهاعيل المنصوروهو ثانى خلفائهم وكان يلقب بأمير المؤمنين والقائم بالأمرمنهم للإخشيديين والأمير منهم أنوجور بن محمد الإخشيد وكانوا يخطبون باسم الخليفة العباسى .

و بحلب والثغور لسيف الدولة على بن عبد الله بن حمدان الشيبانى و يخطب باسم الحليفة العباسي .

و بالجزيرة الفراتية لناصر الدولة الحسن بن عبد الله بن حمدان الشيبانى و يتخطب باسم الخليفة العباسى .

و بالعراق للديلم والسلطان منهم معز الدولة أحمد بن بويه و يخطب على منابره باسم الخليفة العباسي ثم باسم معز الدولة من بعده .

و بعمان والبحرين واليمامة و بادية البصرة للقرامطة و يخطبون باسم المهدى . و بفارس والأهواز لعلى بن بويه الملقب عماد الدولة و يخطب باسم الحليفة العباسى وكان يلقب بأمير الأمراء لأنه أكبر بنى بويه .

⁽١) إن الظروف والحوادث الدامية التي كانت تجرى بين السنيين والروافض زمن بني بويه تؤيد قول التوحيدي ، ومن المعروف أن حكم البويهيين « أنصار التشيع الإيراني » – (حكم الديلم : ١٩) – امتد من سنة ٣٢٧ إلى ٤٤٨ كانت تتخلله حروب دامية وفتن أهلية بين أهل السنة الذين كان يساندهم البويهيون ويقول ابن كثير : « إن البلاد كان يساندهم البويهيون ويقول ابن كثير : « إن البلاد المتلأت رفضاً وسباً المسحابة من بني بويه وبني جمدان والفاطميين وكل ملوك البلاد مصراً وشاماً وعراقاً وخراسان وغير ذلك من البلاد كانوا رفضاً ، وكذلك الحجاز وغيره وغالب بلاد المغرب فكثر السب والتكفير منهم الصحابة » – « البداية والنهاية » : ٢٣٣/١١ .

⁽ ٢) « تاريخ آداب اللغة العربية » لزيدان ج ٢ .

و بالجبل والرى لحسن بن بو يه الملقب ركن الدولة و يخطب باسم الحليفة العباسى . وجرجان وطبرستان يتنازعها وشمكير بن شير و يه و ركن الدولة و آل سامان . و بخراسان وما و راء النهر لآل سامان ومقر ملكهم مدينة بخارى و يخطبون

على منابرهم باسم الحليفة العباسي .

هذه هي القوى الكبرى التي كانت لأسر ملوكية في الرقعة الإسلامية فقد تفرق هذا الملك الواسع تفرقاً غريباً بعد أن كان مهاسك الأعضاء يرجع كله إلى حاضرة كبرى تجمع شتاته »(١).

وكان أمراء بنى يويه على ما لهم من حسنات وبيض الأيادى تختلج فى جوانحهم عوامل البغى والطغيان والقسوة والجبروت، وينالون بها حتى أقرب المقربين إليهم فقد كان الوزير المهلبى على جلالة قدره يلحقه من فحش معز الدولة وشتمه عرضه ما لا صبر لأحد عليه فيحتمل ذلك احتمال من لا يكترث له وينصرف إلى منزله (٢). وأدهى من ذلك أن معز الدولة قد ضربه ذات يوم بالمقارع مائة وخمسين مقرعة يراوح بينها بأن يرفع عنه الضرب حتى يوبخه ويبكته ثم يعيد عليه الضرب واكن الوزير قبل بعد أن استقل من هذا الضرب أن يرجع إلى الوزارة (٣).

وهذا دليل على الفوضى التي سادت في هذا العصر وعلى طغيان بني بويه وتهالك وزرائهم على المناصب غير عابئين بالمعاطب .

٢ ـ البيئة الثقافية

إزاء هذا الانحطاط السياسي كنت تجدرقيًّا في الحياة العقلية ، فكأن العلوم والفنون لا ترقى إلا في عصور الفوضي والاضطراب (٤) ، فقد نتج عن تفكك الدولة العباسية أن عمد أمراء الدول الصغيرة سواء لأسباب سياسية أو بدافع حب الظهور ، أو الإبقاء على تقاليد بغداد إبان مجدها — إلى تشجيع العلماء ،

⁽١) « محاضرات تاريخ الأمم الإسلامية » للخضرى .

⁽ ٢) « تجارب الأم » ٦ / ١٤٦ .

⁽ ٣) « تجارب الأمم » ٦ / ٢٩٠ .

⁽٤) «ظهر الإسلام»: ٩٦، تجديد ذكري أبي العلاء»: ٥٤.

وتقريب الفئة الممتازة من الأدباء والشعراء ، والعطف عليهم ، « و بعد أن كان نصير العلم الخليفة ، أو وزيره أو بعض عماله فى بلد واحد ، أصبح نصراؤه فى هذا العصر عدة ملوك وأمراء ووزراء فى أشهر مدن العالم الإسلامى »(١). فغدا كل قطر من أقطار المملكة مركزاً هاميًا من مراكز الثقافة العربية ، واستمرت الحركة العلمية التى ظهرت زمن المأمون فى سيرها المطرد ، وظل العرب عاكفين على الإفادة من التراث الضخم الذى خلفته جهود العلماء والمترجمين فى العصور السابقة.

وعلى الرغم من أن بني بويه كانوا جماعة من شيعة الفرس. ومن أن «العناصر العربية في عهدهم كانت معرضة لغلبة التيار الفارسي »(٢) فإن أعجميتهم لم تحل دون تشجيع اللسان العربى، فقد كان كثيرون من البويهيين ووزرائهم على جانب من الثقافة ، حتى أصبح أساس الاختيار للوزارة عندهم شيئين : «القدرة الإدارية والقدرة البلاغية »(٣)، ومن أشهر هؤلاء الوزراء ابن ُ العميد، أكتب أهل زمانه ، والصاحب بن عباد، وهو الذي جعل داره مجمعاً لطوائف الكتاب والمنشئين والقراء والمتكلمين ، ولقد وصف التوحيدي مجلسه فقال : « وهل عند ابن عباد إلا أصحاب الجدل الذين يشغبون و يحمقون و يتصايحون» (٤) ، والوزير المهلبي الذي كان « غاية ً في الأدب والمحبة لأهله » (٥) ، و بهاء الدولة أبو نصر سابور بن أردشير ، صاحب دار العلم في بغداد ، وابن سعدان، وزير صمصام الدولة وهو القائل يفخر بأهل مجلسه على زميليه المهلبي وابن العميد : « والله ما لهذه الجماعة بالعراق شكل ولا نظير ، وإنهم لأعيان أهل الفضل ، وسادة ذوى العقل ، وإذا خلاالعراق منهم فرقتن على الحكمة المروية ، والأدب المتهادي ، أتظن أن جميع ندماء المهلبي يفون بواحد من هؤلاء . أو تقدر أن جميع أصحاب ابن العميد يشبهون أقل واحد منهم »(٦).

⁽١) «تاريخ آداب اللغة العربية »: ٣٢٣/٣.

⁽ ٢) « تاريخ الأدب الغربي الحب: ٤٥ .

⁽ ٣) « ظهر الإسلام » : ٥٥٧ .

⁽ ٤) « الصداقة والصديق » : ٣٠ .

⁽ ٥) « وفيات الأعيان » : ١ / ١٤٢ .

⁽ ٢) « الصداقة والصديق » : ٣٠ .

كان من جراء هذه العوامل نبوغ كثيرين من العلماء والأدباء والفلاسفة والفقهاء والمفسرين والمحدثين وأصحاب المذاهب المتصوفة ، وأصبحت مدن كثيرة في العراق وفارس مراكز للحركات العلمية كبغداد والبصرة والكوفة في العراق ، والرى وأصفهان وشير از وسيراف في فارس ؛ على أن بغداد - على ما انتابها من ضعف وتضاؤل مركزها السياسي - ظلت العاصمة بمعنى الكلمة الحقيقي ، وآية ذلك « أن جميع الحركات الروحية في مملكة الإسلام كانت تتلاطم أمواجها في بغداد ، وكان فيها لجميع المذاهب أنصار » (۱) .

٣ _ الحالة الاجتماعية والاقتصادية

كانت الحالة الاجتماعية في أواخر القرن الثالث شبيهة بالحالة السياسية ، فقد أعقب فقدان الاستقرار السياسي فساد في الوضعين الاجتماعي والاقتصادي وتباعد في الطبقات الشعبية ، وسوء توزيع الثروة العامة ، فعكف فريق من الرؤساء والأغنياء — كما هي الحال في عصور الفوضي السياسية — على الترف والبذخ واللهو ، وحرم أفراد الشعب حتى المفكرون منهم القوت الضرورى ؛ وقد أورد التوحيدي أمثلة عن حالة البؤس التي انحدر إليها زملاؤه المفكرون والأدباء فقد كان أبو سليان المنطقي السجستاني ، سيد علماء عصره « بحاجة ماسة إلى رغيف ، وحوثه وقوته قد عجزا عن أجرة مسكنه ووجبة غدائه وعشائه » (٢) ؛ وكان أبو سعيد السيرافي « عاليم العالم ، وشيخ الدنيا ، ومقنع أهل الأرض » (٣) على حد قول تلميذه التوحيدي « ينسخ في اليوم عشر ورقات بعشرة دراهم على حد قول تلميذه التوحيدي « ينسخ في اليوم والليلة مائة ورقة ليعيش » ؛ وكان الفيلسوف يحيي بن عدى « يكتب في اليوم والليلة مائة ورقة وأكثر » (٤) ، وكان المعافي بن زكريا النهرواني ذا « أدَسَة بسائر العلوم » شاهده وأكثر » وكان المعافي بن وقد نام مستدبر الشمس في يوم شات و به تلميذه التوحيدي في جامع الرصافة « وقد نام مستدبر الشمس في يوم شات و به تلميذه التوحيدي في جامع الرصافة « وقد نام مستدبر الشمس في يوم شات و به

⁽١) « الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري » ١١٠/١٠٠ .

⁽ ٢) « الإستاع » : ١ / ١٣٠ .

⁽ ٣) « المقابسات » : ٢٣ .

⁽٤) «أخبار الحكماء»: ٣٦١، « الفهرست »: ٣٦٩.

من أثر الفقر والبؤس أمر عظيم ، مع غزارة علمه ، واتساع آدبه ، وفضله المشهور »(١) ؛ وكان أبو بكر التقومسي الفيلسوف من الضر والفاقة على جانب عظيم، وهو القائل عن نفسه: ما ظننت أن الدنيا ونكدها تبلغ من إنسان ما بلغ مني ، إن قصدت دجلة لأغتسل منها نضب ماؤها ، وإن خرجت إلى القفار لأتيمم بالصعيدعاد صلداً أملس (٢)! إلى غير ذلك من الأمثلة التي ذخرت بها كتب البراجم. تأثرت الآداب والفنون بهذه الحالة الاقتصادية السيئة فتجمع الأدباء في قصور الخلفاء والأمراء طلباً للرزق ، وكان جل هم أحدهم الاتصال بوزير أو أمير ينسي بقربه الفاقة والعوز ، وكانت حياة الأديب تجرى في جو تسوده الدسائس والمؤامرات والتناحر والتملق ، فُبَعَدُ الأديب عن المثالية ، وحصرت رسالته في الفوز بالمجدوالثروة والشهرة من أقرب سبيل ، ولذا جفّ ينبوع العاطفة الصادقة ، وغلب على الأدب التكلف والمبالغة المنافية للذوق والعقل ، وتلوّن بلون التسول والتضرع والاستعطاف حتى صرنا نرى أديباً كبيراً كالتوحيدي يخاطب أبا الوفاء المهندس معتذراً بقوله : « أنا سامع مطيع ، وخادم شكور ، مثلك يعفو ويصفح ، وأنت مولى وأنا عبد ، وأنت آمر وأنا مؤتمر . . . أأنا أدعك و جدآ على ؟ وأرقد وأنت ماقت لى ؟ وأجد حس نعمة أنت وهبتها إلى ؟ وألذ عيشًا أنت أذقتني حلاوته ؟ أنسي أياديك وهي طوق رقبتي ، وتجاه عيني ، ومحشو نفسی ، وراحة حلمی ، وزاد حیاتی ، ومادة روحی ؟ »(۳). أو كماكتب إلى الوزير ابن العميد مستعطياً : « أصاليح أديمي فقد حمَلَم ، وجدد شبابي فقد هرم ، وأنطق لسانى فى اصطناعى ، فقد شردت صحائف النجح عند انتجاعی، ورش عظمی فقد براه الزمان، واکس ُ جلدی فقد عراه الحدثان » (٤) ولذلك ﴿ إِذَا أَحْصَيَتَ الْأَدْبِ الذِّيقِيلِ فِي المديح رجِّحت كفته على الأدب الذي قيل لباعث نفساني "(٥).

⁽ ۱) « معجم الأدباء » : ۱۰۱/۱۹ .

⁽ ٢) « معجم الأدباء » : ١٠/١٥ .

⁽ ٣ ، ٤) « الإمتاع » : ١ / ١١ -

⁽ ه) « ظهر الإسلام »: ١٢٠ .

وشىء آخر نتج عن فساد الحياة الاقتصادية نجد صداه فى الأدب وهوأن أصحاب السلطان عمدوا إلى الاعتداء على الرعية ومصادرة الأموال سدًا لحاجاتهم الإسرافية إلى المال ، مما دعا الناس — دفعًا للشر عن أنفسهم — إلى الظهور بمظهر الفاقة ، فمدحوا الفقر وذموا الغنى ، وسرت فيهم روح الكآبة ، وذم الزمان وأهله ، والشكوى من الظلم ، فقويت نزعة التصوف والتوكل فأحدثت تيارات فكرية نراها ماثلة فى أدب هذا العصر بصورة عامة ، وفى أدب التوحيدى بصورة خاصة .

الفصل الثاني

أبوحيان التوحيدي فيعضره

حياة أبي حيان التوحيدي

١ - مولده :

في هذه الفترة من الزمن عاش أبو حيان على بن محمد بن العباس التوحيدي ، وتكاد حياته تكون مجهولة ، إذ لم يصلنا من أخباره إلا النزر اليسير ، حتى إن ياقوتاً الرومي ، وهو المعروف بسعة الاطلاع والبحث والتنقيب عجب من أن أحداً لا لم يذكر التوحيدي في كتاب ، ولا دَنجة ضمن خطاب »(۱) . فلم نعرف شيئاً عن أصله ونشأته ومكان ولادته ، حتى إن آراء المؤرخين — ومنهم ياقوت في هذا السبيل جد متضاربة فن قائل إنه بغدادي ، ومن قائل إنه شيرازي أو في هذا السبيل جد متضاربة فن قائل إنه بغدادي ، ومن قائل إنه شيرازي أو نيسابوري ، أو واسطى (۲) ، و يقول الذهبي إنه لا نزيل نواحي فارس »(۱) دون تعيين الزمان والمكان . وإذا ما تقصينا جميع ما قبل عن التوحيدي ، وأحصينا ما تفرق من أخباره أمكننا القول إنه والد في بغداد حوالي سنة ، ۳۱ ه من أبوين فقيرين ؛ إذ كان أبوه يبيع نوعاً من التمر يقال له التوحيد ، ويبدو أن التوحيدي فقدأبويه فعاش يتيماً في كفالة عمه الذي كان يبغضه و يسيء معاملته التوحيدي فقد المتنتجنا تاريخ ولادته من مصدرين : أولهما : كتاب أرسله التوحيدي نفسه إلى القاضي أبي سهل بن محمد سنة ، ٤ هد يقول فيه إنه بلغ عششر نفسه إلى القاضي أبي سهل بن محمد سنة ، ٤ هد يقول فيه إنه بلغ عششر نفسه إلى القاضي أبي سهل بن محمد سنة ، ٤ هد يقول فيه إنه بلغ عششر نفسه إلى القاضي أبي سهل بن محمد سنة ، ٤ هد يقول فيه إنه بلغ عششر نفسه إلى القاضي أبي سهل بن محمد سنة ، ٤ هد يقول فيه إنه بلغ عششر نفسه إلى القاضي أبي سهل بن محمد سنة ، ٤ هد يقول فيه إنه بلغ عشر نفسه المن التسعين (٥) وثانيهما : « كتاب المقابسات » الذي ألفه سنة ، ٣٩ هد وكان عرد

⁽١) ال معجم الأدباء ١١ : ١٥ /٥ .

⁽٢) «معجم الأدباء»: ١٥/٥، «روضات الجنات»: ٤/٥٠٢، «مفتاح السعادة»: ١٨٨/١، «لسان الميزان»: ٣٩٩/٩.

⁽ ٣) « ميزان الاعتدال » : ٣ / ٥٥٠ .

^{(؛) «} البصائر والذخائر» : ۲/۵۷؛ .

⁽ د) « معجم الأدباء » : ع ١ / ٠٠٠ .

يومذاك خمسين عاماً بدليل قوله: « وما يرجو المرء بعد الالتفات إلى خمسين حجة ، وقد أضاع أكثرها ، وقصر في باقيها » (١) .

٣ – نشأته وشيوخه :

يقول مرغليوث في « دائرة المعارف الإسلامية » إن التوحيدي صرف القسم الأكبر من حياته في بغداد ،حيث درس النحو على أبي سعيد السيرافي (٢٤٨ – ٣٦٧) ؛ ويظهر لنا أن أثر أبى سعيد فى تلميذه يتعدى النحو إلى غيره من العلوم والمعارف والأفكار والآراء ، فأبوسعيد عالم فذَّ شارك بكافة أنواع المعرفة في عصره مشاركة واسعة ومتينة ، فقد « أفتى في جامع الرصافة خمسين سنة على مذهب أبى حنيفة ، فما و ُجدَ له خطأ ، ولا عبر له على زليَّة » ^(٢) ، وكان يدرس القرآن والقرأآت، وعلو مالقرآن والنحو والفقه والفرائض والحساب والكلام والبلاغة والشعر والعروض والقوافى ، حتى تعدت شهرته بغداد إلى أطراف البلاد ، وصار يستفتى فى عدة قضايا دينية ولغوية وأدبية ، وكان أعلم الناس بنحو البصريين ، وهو الذي يتصدى لشرح كتاب سيبويه ، ويسط علم النحو للناس حتى قال ابنه يوسف : « وضع أبى النحو فى المزابل فى الإقناع » (٣) يريد أنه سهله حتى لا يحتاج إلى مفسسر. وكان السيرافي على مذهب المعتزلة « ولم يظهر منه شيء " (٤) ، وكان على جانب عظيم من التدين والورع والصلاح والتقوى وعلو النفس ، والتعفف عن الدنايا . وصفه تلميذه التوحيدي فقال : « . . . كان عابداً ، خاشعاً ، له د آب بالنهار من القراءة والخشوع ، وورد بالليل من القيام والخضوع، صام أربعين سنة الدهر كله »(٥) . ويقول أبو سعيد المدائني : هما قرئ على أبى سعيد ذكر الموت والقبر والبعث والنشور والحساب والجنة والنار والوعد والوعيد والعقاب والمجازاة والثواب والإنذار والإعذار وذم الدنيا بأهلها

⁽۱) « المقابسات » : ۳۱.

⁽ ٢) « معجم الأدباء » : ٨/٠٥١ .

⁽٣) «معجم الأدباء»: ٨/٩٤١، «بغية الوعاة»: ٢٢٢.

⁽ ٤) وفيات الأعيان » : ١/٠١١ .

⁽ ه) « معجم الأدباء » : ٨ / ١٧٢ .

وتغيرها على أبنائها إلا وبكى منها وجزع عندها، وربما نغص عليه يومه وليلته، و وامتنع من عاداته في الأكل والشرب »(١١).

إن من يتدبر نفسية التوحيدي، ويطلع على آرائه الأدبية وأفكاره الفلسفية يظهر له انعكاس آراء السيرافي وأفكاره في عقلية تلميذه ، ويندر أن نجد أستاذاً ومريداً تشابها في الفكر والعاطفة، فخضع الثاني لشخصية الأول القوية ، كما نجد ذلك عند السيرافي والتوحيدي ، فأبو سعيد في نظر تلميذه « عالم العالم ، وشيخ الدنيا، ومقنع أهل الأرض » (٢) . ويعتقد لويس ماسينيون أن أبا سعيد السيرافي « علم تلميذه في سن مبكرة أسرار علم التصوف » (٣) حتى صار التوحيدي شيخًا في الصوفية ، كما يقول يا قوت. و إن من يتتبع دراسة عناصر هذا التأثير و بواعثه يجد أن التوحيدي مدين للسيرافي بنشأته العلمية وتهذيبهالر وحيى، ونجد هذا التأثير أبين ما يكون في نزعتي التقشف والتوكل اللتين تعدان منأسسالمثل الصوفية . وهناك أستاذ آخر ، كان له أثر في تكييف شخصية التوحيدي الفكرية وهو على بن عيسى الرَّمنَّاني (٢٩٦ – ٣٨٤) ، وهو من أثمة اللغة والأدب « جمع بين علم الكلام والعربية » (٤) ، و يعد في « طبقة أبي على الفارسي وأبي سعيد السيرافي » (٥) وكان مشاركاً في جميع العلوم ، تستدل على ذلك من الثبت الذي أورده ياقوت لتصانيفه المتنوعة ، إلا أن الرَّماني كان أميل للنحو والمنطق منه إلى بقية العلوم، حتى إنه كان « يمزج النحو بالمنطق» (٦) فيبلغ حد الغموض والتعمية ، حتى قال أبو على الفارسي عنه : ﴿ إِنْ كَانَ النَّحُو مَا يَقُولُ الرَّمَانَى فلیس معنا منه شیء ، و إن کان النحو ما نقوله فلیس معه منه شیء » (۷) .

⁽١) «معجم الأدياء» : ٨/٢٧١ .

⁽٢) «المقابسات » : ٢٣ .

Recueil des textes inédits concernant l'histoire de la mystique en pays (r) d'Islam p. 86.

⁽٤) « وفيات الأعيان » : ١٣١/١ .

⁽ه) « معجم الأدباء » : ١٤ / ٧٧ .

⁽ ٦) « بغية الوعاة » : ٢٢٢ .

⁽ ٧) و معجم الأدباء m : ١٤ / ٥٥ .

وكان يقال: النحويون في زماننا ثلاثة: واحد لا بنفهم كلامه وهو الرماني ، وواحد ينفهم جميع كلامه بلا وواحد ينفهم جميع كلامه بلا أستاذ وهو السيرافي »(١) ، ولعل هذا الغموض ناتج عن ميل الرماني للانفراد بطريقة تخالف « الطريقة المتبعة من علم واضع المنطق »(١). وإذا استثنينا النحو نجد أن للرماني أثراً في تخريج تلميذه التوحيدي في علم الكلام، وتنشئته من الناحية العقلية والمنطقية ؛ فقد كان الرماني متكلماً على طريقة المعتزلة «الم يوقط مثله علماً بالنحو، وغزارة في الكلام، وبصراً بالمقالات وإيضاحاً للمشكل مع تأله وتنزه ودين ويقين وفصاحة وفقاهة وعفافة ونظافة »(٣).

وتلقى التوحيدى الفقه الشافعى على القاضى أبى حامد المروروذى المتوفى سنة ٣٦٢ه ، ويعد هابن خلكان من أثمة الفقه الذى « لا يشق غباره فيه » (٤) ، وكان التوحيدى كثير الملازمة لمجالس أبى حامد ، والنقل عنه والرواية لأخباره كما يدل على ذلك كتاب « البصائر والذخائر » ، وقد علل التوحيدى تعلقه بأستاذه بقوله : « و إنما أولع بذكر ما يقوله هذا الرجل لأنه أنبل من شاهدته فى عمرى ، وكان بحراً يتدفق حفظاً للسير ، وقياماً بالأخبار ، واستنباطاً للمعانى ، وثباتاً على الجدل ، وصبراً على الحصام » (٥) .

ودرس الفقه الشافعي على أبى بكر محمد بن على القفال بن إسهاعيل الشاشي المتوفى سنة ٣٦٥ ، وهو أول من صنف الجدل الحسن من الفقهاء ، وكان « فقيها محدثنا أصولينا لغوينا شاعراً » (١) ، ودرس الفقه الشافعي على القاضي أبى الفرج المعافى بن زكريا النهرواني (٣٠٥ – ٣٩٠) وكان أعلم الناس بفقه مذهب الطبرى ونصرته والدفاع عنه حتى قيل له الحريرى ، وكان أبو الفرج

^{(1) «} معجم الأدباء » : ١٤ / ٥٧ .

⁽ ٢) « الامتاع » : ١٣٣/١ .

⁽ ٣) « وفيات الأعيان » : ١٨/١ .

⁽ ٤) « وفيات الأعيان » : ١٨/١ . ·

⁽ ه) « البصائر والذخائر » (مخطوط) .

⁽ ٢) « أبجد العلوم » : ٣/٥ ٢٧ .

فقيهاً، أديباً، شاعراً له « أنسة بسائر العلوم » (١) وكان أهل زمانه يقولون عنه: إذا حضر القاضي أبو الفرج ، فقد حضرت العلوم كلها ، وكان « في نهاية الذكاء ، وحسن الحفظ ، وسرعة الخاطر في الجوابات » (٢) .

ودرس التوحيدى الفلسفة والمنطق على عالمين عظيمين انتهت إليهما رياسة أصحاب هذين العلمين وهما يحيى بن عدى المتوفى سنة ٣٦٤ ه وأبو سليمان المنطقى السجستانى المتوفى بعد عام ٣٩١ ه .

آما آبو زکریا یحیی بن عدی ، فهو فیلسوف نصرانی من آشهر تلامذة آبى بشر متنى بن يونس القنائى والفيلسوف أبى نصر الفارابي ، ومن المتضلمين في علم المنطق حتى انتهت إليه « رياسة أهل المنطق في زمانه » ^(٣) ، وكانت فعالية يحيى بن عدى منصرفة إلى ناحيتين : ترجمة كتب أرسطو من السريانية إلى العربية والتوفرعلي دراستها، وتلخيص تصانيف أستاذه الفارابي وشرح فلسفته، وكان ميالاً للجدل « يعتمد على المنطق في إثبات الحقائق والعقائد » (٤) ونحن نعلم أن التوحيدي وإخوانه درسوا الفلسفة اليونانية في الكتب المترجمة ، ولا شك في أنه آفاد من دروس بحبی بن عدی ، والتی نجدوصفها فی کتاب « المقابسات » . وأما أبوسليان محمد بن طاهر بن بهرام السجستاني فهو تلميذ أبي بشر متى ابن يونس القنائى ويحيى بن عدى ، ومن أعاظم علماء المنطق ، والمطلعين على دقائقه وأسراره ، ومصنف كتاب « صوان الحكمة » ، وكان أبو سلمان أعور ، وبه وَضَح ، فكان ذلك سبب انقطاعه عن الناس وازومه منزله فلا يأتيه إلا مستفيد أو طالب ، فقصده الرؤساء والأجلاء ، وكان علماء عصره يجتمعون حوله لمناظرته حتى غدا منزله « مقيلا ً لأهل العلوم القديمة » (٥) وله « نظر في الأدب والشعر» (٦) ، ويظهر أن التوحيدي كان كثير الملازمة لأستاذه السجستاني

⁽١) « وفيات الأعيان » : ٣/٠٠/، « مجمع الأدباء » : ١٥٣/١٩ .

[.] ۲۲۹ « الفهرست » : ۲۲۹ .

⁽ ٣) « تاريخ الحكماء » : ٣٦١ .

A. Périer: Yahya ben Adi. Un philosophe chrétien du Xe siécle p. 84. (!)

^{(·) «}طبقات الأطباء » : ١ / ٢٢١ .

⁽٢) «تاريخ الحكماء»: ١٨٥.

حتى عد"ه القفطى «أحد أصحابه المعتصمين به » (١) وعد ه ابن سعدان « جاره ومعاشره ولصيقه وملازمه وقافى خطوه وأثره ، وحافظ غاية خبره » (٢) ، ولا أدل على صحة هذا القول من أن أغلب المحاورات والمناظرات التي ألف التوحيدي منها كتاب « المقابسات » هي من أحاديث ومذكرات وآراء أبي سليان السجستاني . وقد بلغ من شدة ملازمته لأبي سليان أن توهم القفطي بأن التوحيدي كان « يغشي مجالس الرؤساء ، ويطلع على الأخبار لينقلها إلى أستاذه ، وأنه لأجله ألف كتاب « الإمتاع والمؤانسة » «) .

وهناك شيوخ آخرون قرأ عليهم التوحيدى كان أثرهم فيه أقل وضوحاً ممن تقدم ذكرهم أمثال أبي محمد جعفر الخلدى وكان « رئيساً من رؤساء المتصوفة وورعاً زاهداً » (ئ) ، وأبي الحسين محمد بن أحمد بن إسماعيل بن سمعون (٣٠٠ – ٣٨٧) وكان وحيد عصره في الكلام على الخواطر ، وحسن الوعظ ، وحلاوة الإشارة ، ولطف العبارة (٥) ، وكان يقال له «الناطق بالحكمة» (١) ، وغيرهما . وهكذا فقد أتبح للتوحيدي أن يتصل بأكبر علماء عصره ، ومفكري زمانه عما أكسبه ثقافة موسوعية ذرى أثرها فيا وصل إلينا من آثاره .

٣ - اتصاله بالمهلى :

اتصل التوحيدى فى ظروف مجهولة بألوزير أبى محمد الحسن بن محمد المهلبى (٢٩١ – ٣٥٢) ، وهو الذى تولى الوزارة لمعز الدولة سنة ٣٣٩ . والوزير المهلبى شخصية قوية لعبت دوراً فى العصر البويهى ، فقد كان « جامعاً لأدوات الرياسة » (٧) وهى مزية نادرة فى عصر سادت فيه الفوضى ، وضاعت

⁽١) « الإمتاع »: ١/ ٢٩ .

⁽ ٢) « تاريخ الحكماء » : ١٨٦ .

⁽٣) «تاريخ الحكاء»: ١٨٦.

^{» (}٤) « الفهرست » : ۲۲۰ .

⁽ ه) « وفيات الأعيان » : ١ / ٢٩٤ .

⁽۲) « المنتظم » : ۷/۸۹۱ .

[·] ١٤٥ - ١٣٢/ ٢ : ١ /١٣٢ - ١٤٥ .

مقاييس الرياسات ، وكان و مع ذلك حسن الإنباء عن نفسه ، فصيحاً ، مهيباً ، سخياً ، شجاعاً ، لا يتحرك لشيء من نواثب الدهر ، أديباً يفصح بالفارسية ، فتلافي أكثر ما درَس من رسوم الكتابة واستدرك كثيراً من العمارات ، وأثار وجوه الأموال من مواضعها فحسنت آثاره (۱) وإلى جانب هذه المآثر الإدارية والعمرانية فقد عرف المهلبي بعطفه على و أهل الأدب والعلوم فأحيا ما كان درس ومات من ذكرهم ونوه ، ورغب الناس بذلك في معاودة ما أهمل منها » (۲) ، ويقول ياقوت يصف حسن معشره : «كان أبو محمد يناصف العشرة أوقات خلوته ، ويبسطنا في المزح إلى أبعد غاية » (۱) وكان وطيب الحديث ، وأكثره مذاكرة بالأدب وضروب الحديث الكثرة من يناصف العشرة العلماء والكتاب والندماء » (٤) وكان الصابي يقول : «كان أبو محمد يخاطب بالأستاذية » (٥) وفي الحملة أن المهلبي كان براً بالأدب وأهله ، وأنه جمع يخاطب بالأستاذية ، (٥) وفي الحملة أن المهلبي كان براً بالأدب وأهله ، وأنه جمع دوله — تبعاً لتقاليد و زراء بني بويه — جماعات من العلماء والفضلاء حتى قبل انه «مات بموته عن الكتاب الكرم والفضل أ» (١).

ولكن إلى أى حد كانت صلة التوحيدى به حتى غضب عليه ونفاه عن بغداد لسوء عقيدته كما يقول الذهبى (٧) ؟ لا شك فى أن صلته بالوزير كانت قصيرة الأمد، فلنن صح أن المهلبى كان عطوفنًا على الأدباء وأهل العلم، فإن وطأته كانت شديدة على أصحاب العقائد والجدل والبدع ، فقد « فعل الأفاعيل بالعباسيين أعداء العلويين » (٨) وأخباره فى البعد عن روح التسامح واضطهاد القضاة وأرباب البدع مشهورة (٩) ، وهذا ما يعلل إقدامه على نفى

[.] ١٤٥ – ١٢٣/٢ : ١٤٥٩ م عند ١٤٥ – ١٤٥ .

⁽ ٢٠٣) « معجم الأدباء » : ١٤٣ - ١٤٣ .

⁽ ٥) «معجم الأدباء » : ٩/ ١٤٦ . (٦) «تجارب الأمم » : ٢ / ١٩٨ .

⁽٧) «ميزان الاعتدال »: ٣/٥٥٣. (٨) «تحفة الأمراء » : ٢٢١ – ٣٣٢.

⁽٩) كما فعل بالقاضى أبى الحسن محمد صالح الهاشمى. قال مسكويه: اطلع أبو محمد المهلبى على قوم من التناسخية فيهم شاب يزعم أن روح على رضى الله عنه انتقلت إليه ، وفيهم امرأة تزعم أن روح فاطمة عليها السلام انتقلت إليها ، وفيهم آخر يدعى أنه جبريل ، فضربوا ، فتعذروا بالانتماء إلى أهل البيت ، وهذا كان من أفعاله الملعونة . (تجارب الأمم : ١٤٧/٢) .

التوحيدى عدو الشيعة والرافضة من بغداد ، وهذا السبب نفسه حدا فيا بعد بالصاحب بن عباد وابن العميد إلى إبعاد التوحيدى عن بلاطهما ، وإلى ما تقدم يمكن إضافة الآراء المنافية لقواعد الإسلام التي أوردها التوحيدى في كتابه «الحج العقلى » والتي أدت إلى اتهامه «بسوء العقيدة والزندقة والانحلال » (١).

والظاهر أن التوحيدي عاش مدة طويلة منعزلا ، يعانى آلام البؤس والحرمان وكان يحترف على كره منه مهنة الوراقة ، وهي مهنة شاقة في القرن الرابع تعاطاها عدة أدباء وفلاسفة أمثال ابن النديم وأبي سعيد السيرافي ويحيى بن عدى وغيرهم ، وكان العالم إذا لم يجد ما يقتات به اشتغل بنسخ الكتب وتجليدها ، إلا أن التوحيدي لم تكن لتطيب نفسه بهذه الحرفة فقد أفضى إلى صديقه في البأساء أبي بكر القومسي بشكيته المرة قائلاً : « لقد استولى على "ألحر ف (٢) وتمكن منى نكد الزمان ، إلى الحد الذي لا أسترزق مع صحة نقلى ، وتقييد خطى ، وتز ويق نسخى ، وسلامته من التصحيف والتحريف ، بمثل ما يسترزق البليد ، الذي ينسخ النسخ ، و يمسخ الأصل والفرع » (٣) . وقد سخط التوحيدي على هذه المهنة التي فيها « ذهاب العمر والبصر » (٤) فضؤولة موردها ، وقلة جدواها ، حتى غدت إحدى المنغصات التي أفسدت مزاجه ، وعكرت عليه صفو حياته .

۽ -- رحيله إلى ابن العميد :

فى هذه الفترة من الزمن عزم التوحيدي على الرحيل إلى الرى للوقوف بباب ابن العميد ، الذى ملأت شهرته الآفاق وغدت داره محط آمال رو اد التروة والجاه من المشتغلين بالآداب والعلم . وابن العميد كما يقول ابن مسكويه ، خازن كتبه « أوتى من الفضائل والمحاسن ما بهر به أهل زمانه ، حتى أذعن له العدو ، وسلم

⁽١) ميزان الاعتدال ١٠ : ٣/٥٥٠ .

⁽٢) الحرف : قلة الحظ ، ورجل محارف : منقوص الحظ لا ينمى له مال .

⁽٣) «معجم الأدباء»: ١٣/١٥.

⁽٤) «معجم الأدياء» : ١٥/٨٥ .

الحسود ، ولم يزاحمه أحد فى المعانى التى اجتمعت له . . . فمن ذلك أنه كان أكتب أهل عصره ... وكذلك شعره الذي جد فيه وهزل، فإنه في أعلى درجات الشعر وأرفع منازله . فأما تأويل القرآن وحفظ مشكله ومتشابهه، والمعرفة باختلاف فقهاء الأمصار فكان منه في أرفع درجة وأعلى رتبة ، ثم إذا ترك هذه العلوم ، وأخذ في الهندسة والتعاليم فلم يكن يدانيه فيها أحد . فأما المنطق وعلوم الفلسفة والإلهيات خاصة ، فما جسر أحد في زمانه أن يدّعيها بحضرته ، إلا أن يكون مستفيداً أو قاصداً قصد التعلم دون المذاكرة ، ثم كان يختص بغرائب من العلوم الغامضة التي لا يدعيها أحد كعلوم الحيل التي يحتاج فيها إلى أواخر علوم الهندسة والحركات الغريبة ، وجر الثقيل (١) ومعرفة مراكز الأثقال (٢) وإخراج كثير مما امتنع على القدماء من القوة إلى الفعل ، وعمل آلات غريبة لفتح القلاع والحيل على الحصون، واتخاذ أسلحة عجيبة، وسهام تنفذ أمداً بعيداً، ومرايا تحرق (٣) على مسافة بعيدة جداً ، ولطف كف لم يسمع بمثله ، ومعرفة بدقائق علم التصاوير وتعاط له بديع ، ولقد رأيته يتناول من مجاسه الذي يلخلو فيه بثقاته وأهل أنسته التفاحة وما يجرى مجراها فيعبث بها ساعة ثم يدجرحها وعليها صورة وجه قد خطها بظفره ، لو تعمد لها غيره بالآلات المعدّة ، وفي الأيام الكثيرة ما استوفى دقائقها ، ولا تأتى له مثلها ، وإذا حضر المعارك ، وباشر الحروب ، فإنما هو أسد في الشجاعة لا يصطلي بناره مع ثبات جأش،، وبحضور رأى ، وعلم بمواضع الفرص، وبصر بسياسة العساكر والجيوش، ومعرفة بمكايد الحروب... وكان يكفي ابن العميد أن يرفع الطرف إلى أحدهم على طريق الإنكار فترتعد

⁽١) علم جرالأثقال : علم نتبين منه كيفية إيجاد الآلات الثقيلة ، ومنفعته نقل الثقل العظيم بالقوة اليسيرة «كشاف اصطلاحات الفنون» : ٣٠ .

⁽٢) علم مراكز الأثقال: علم نتعرف منه كيفية استخراج مركز ثقل الجسم المحمول، والمراد بمركز الثقل حد في الجسم عنده يتعادل بالنسبة إلى الحامل، ومنفعته كيفية معادلة الأجسام العظيمة بما هو دونها لتوسط المسافة (المصدرنفسه).

⁽٣) علم المرايا المحرقة: علم نتعرف منه أحوال الحطوط الشعاعية المنعطفة والمنعكسة والمتكسرة وبواقعها و زواياها ومراجعها وكيفية عمل المرايا المحرقة بانعكاس أشعة الشمس عنها ونصبها ومحاذاتها ، ومنفعته بليغة في محاصرة المدن والقلاع « المصدر السابق » .

الفرائص ، وتضطرب الأعضاء ، وتسترخى المفاصل ، (١١) .

هذه صفات ابن العميد الذي قصده التوحيدي آملا أن يجد عنده ما يرد غائلة الفقر ، ويخفف وطأة الحاجة ، غير أنه لم يجد عنده ما كان يأمل ، ولعل ابن العميد آلمه اعتداد التوحيدي بنفسه ، واستطالته عليه وهو « صوفي السمت والهيئة » (٢) « غر ، لاهيئة له في لقاء الكبراء ومحاورة الوزراء » (٣) وفي ابن العميد « أبهة الفرس وعظمة السلطان » فاحتقره وازدراه فعز م الترحيدي على ثلب ابن العميد والانتقاص من قدره .

ولقد أورد التوحيدي قصة من شأنها الحط من قيمة ابن العميد ، وإظهاره بمظهر الشحيح الذي يمطل بعطائه و يمن على الأدباء بالوعود ، ثم يحبس الصلات عنهم ، وهي قصة جرت مع الشاعر ابن نباتة السعدي ذكرها التوحيدي في كتابه و ذم الوزيرين » ونقلها ابن خلكان برمتها في الوفيات (٤) .

لم يجد التوحيدى — إذا استثنينا البخل — منفذاً إلى معايب ابن العميد الخلقية، ولذا عمد إلى الحط من قدرته البيانية، وإظهار ضعفه فى النحو واللغة، وفى ذلك يقول عن لسان ابن ثوابة معلناً تقصير ابن العميد وتخلفه عن الجاحظ فى صناعة الإنشاء: « أوّل من أفسد الكلام أبو الفضل ، لأنه تخيل مذهب الجاحظ ، ألا يعلم أبو الفضل أن مذهب الجاحظ مدبر بأشياء لا تلتى عند كل إنسان ، ولا تجتمع فى صدر كل أحد: بالطبع والمنشأ والعلم الأصول والعادة والعمر والفراغ والعشق والمنافشة والبلوغ ، وهذه مفاتيح قلما يملكها أحد، وسواها مغالق قلما ينفك منها واحد » (٥) .

لاشك في أن كلام التوحيدي عن ابن العميد كلام موتور مبغض ،

⁽١) «تجارب الأمم»: ٢/٥٧٢.

⁽ ٢) « معجم الأدباء » : ١٥ / ه .

⁽٣) « الإمتاع» ١/٥ - ٢ . .

^{(؛) «} وفيات الأعيان » : ٢ / ٨٥ – ٥٩ .

⁽ ه) « الإمتاع » : ١/١٢ .

حمله حقده على الطعن والإمعان فى الهجاء ، غيرأن هذا الحقد لم يمنعه من الإقرار بفضل ابن العميد ، ولو أدى به الأمر إلى الوقوع فى التناقض وهو القائل عن الوزيرين : «ولولا أن هذين الرجلين أعنى [ابن عبّاد وابن العميد] كانا كبيرى زمانهما ، وإليهما انتهت الأمور ، وعليهما طلعت شمس الفضل ، وبهما ازدانت الدنيا « ، لكنت لا أتسكع فى حديثهما هذا التسكع ، ولا أنحى عليهما بهذا الحد . . . ولو أردت مع هذا كله أن تجد لهما ثالثاً فى جميع من كتب للجيل والديلم إلى وقتك هذا المؤرخ فى الكتاب لم تجد » (١) .

وهكذا نرى أن التوحيدي كان ينيء في أشد أدوار خصومته إلى الحق وهي مزية وجب الاعتراف بها .

ه - اتصاله بالصاحب بن عباد:

وفى ٣٦٣ ه ترك التوحيدي بغداد قاصداً الرّي مرة أخرى للوقوف بباب الوزير الصاحب بن عباد .

كان الصاحب يتمتع بشبهرة عمت أنحاء العالم الإسلامي ، وكان في بدء أمره من صغار الكتاب يخدم أبا الفضل بن العميد ، فترقت به الحال حتى تولى الوزارة لمؤيد الدولة أبي منصور بويه . وهو أول من لقب بالصاحب من الوزراء لأنه كان يصحب ابن العميد ، يقول ابن خلكان : « رأيت في أخباره أنه لم يسعد أحد بعد وفاته ، كما كان في حياته غير الصاحب ، فإنه لما توفي أغلقت يسعد أحد بعد وفاته ، كما كان في حياته غير الصاحب ، فإنه لما توفي أغلقت له مدينة الرى ، واجتمع الناس على باب قصره ينتظرون خروج بجنازته ، وحضر مخدومه فخر الدولة أولا والقواد ، وقد غير وا لباسهم ، فلما خرج من الباب صاح الناس بأجمعهم صيحة واحدة ، وقبلوا الأرض ، وخرقوا عند ذلك ثيابهم ، ولطموا وجوههم ، وبلغوا في البكاء والنحيب عليه جهدهم ، ومشى فخر الدولة أمام الجنازة مع الناس وقعد للعزاء أياماً » (٢)

⁽١) يرمعجم الأدباء ، : ٢/٢٢٢ .

⁽ ٢) « وفيات الأعيان » : ١ / ٥٥ .

سمع التوحيدى بكرم الصاحب فقصده « بأمل فسيح ، وصدر رحيب » (١) وهو فى « بقية من غرّب الشباب ، وبعض ريعانه » (٢) فها فاز بطائل فعاد « عاتباً على ابن عباد ، مغيظاً منه ، مقروح الكبد لما ناله من الحرمان المر ، والصد القبيح ، واللقاء الكريه ، والجفاء الفاحش ، والقذّع المؤلم ، والمعاملة السيئة ، والتغافل عن الثواب على الخدمة ، وحبس الأجرة على النسخ والوراقة ، والتجهم المدول عند كل لحظة ولفظة » (٣) .

ما هي أسباب إخفاق التوحيدي ، وما سبب تجهم الصاحب له عند كل لحظة ولفظة ، وفي باب الصاحب عشرات من الكتاب والشعراء والأدباء أمثال التوحيدي يعيشون في كنفه ، وينالون من فيضه ويستميحون جدواه .

يمكن رد هذه الأسهاب المتقلمة إلى عوامل أربعة :

(۱) مدح التوحيدى لابن العميد عدو الصاحب ، حتى صار الناس يعذاونه على ذلك قائلين: «جنيت على نفسك حين ذكرت عدوه عنده بخير، وأثنيت عليه وجعلته سيد الناس » (٤).

(س) اختلاف نفستى الرجلين ، فقد كان التوحيدى شديد الحسد والبغض لذوى الجاه والنعمة « مجبولا على الغرام بثلب الكرام » (٥) حتى عرف بهذه الخصلة الذميمة وشهر بها (٦) ولعله استطال على الصاحب فاحتقره هذا وازدراه جرياً على عادته في « ازدراء الكبار والصغار » (٧) وقديماً قيل : التضاغن رائد التباين . ومن الأمثلة اللطيفة على ذلك ما روأه التوحيدي قال : قال لى

⁽١) ومعجم الأدباء: ١٥/٨٧.

⁽ ٢) « معجم الأدياء » : ١٥ / ٢٨ .

⁽٣) « الإستاع » : ١/٣ - ٤ .

⁽ ٤) « معجم الأدباء » : ١٥ / ٣٤ .

⁽ ه) « معجم الأدباء » : ٢/٢٨١ .

⁽٦) كان التوحيدى يخشى فلتات لسانه وثوران طبعه فكان من أدعيته «أعوذ بالله من مدح يصحبه تكلف ، وهجو يطور به تكذب، وأسأله أن يكفيني حصائد هذا اللسان، وعرامة هذا الطبع، وطغيان هذه النفس ، فهو (أسمح) مقصود ، وأكرم مسؤول » (البصائر والذخائر «مخطوط»).

⁽ v) « الإمتاع » : ١ / ٠٠٠ .

الصاحب يوماً - وهو يتحدث عن رجل أعطاه شيئاً فتلكاً في قبوله: (ولا بدر من شيء يعين على الدهر) ثم قال: سألت جماعة عن صدر هذا البيت ، فما كان عندهم ذلك . فقلت: أنا أحفظ ذاك ، فنظر بغضب وقال: ما هو؟ قلت : نسيت ، فقال: ما أسرع ذكرك من نسيانك ، قلت : ذكرته والحال سليمة . فلما استحالت عن السلامة نسيت . قال: وما حيلولتها . قلت : فظر الصاحب بغضب ، فوجب في حسن الأدب ألا يقال ما يثير الغضب . قال : ومن تكون حتى نغضب عليك!! (١١).

وكلما حرص التوحيدي على مسايرة الصاحب ، والفوز برضاه ، ازداد هذا تنمراً وتكبراً ، فلا يسع التوحيدي إزاء هذا الصد القبيح إلا مجابهته بالأجوبة المسكتة ، فصدق فيه المثل القائل : من ضاق صدره اتسع لسانه . قال التوحيدي : «حضرت مائدة الصاحب ، فقد متمضيرة فأمعنت فيها ، فقال لى يا أبا حيان إنها تضر بالمشايخ ! فقلت : إن رأى الصاحب أن يدع التطبب على طعامه فعل . فكأنى ألقمته حجراً و حجل واستحيا ، ولم ينطق إلى أن فرغنا » (٢) . وقد يجنح التوحيدي في أجوبته إلى التهكم والاستهزاء الحني ، ومن ذلك ما رواه عن الصاحب أنه سأله يوما : يا أبا حيان ؛ من كناك أبا حيان . قلت : أجل الناس في زمانه ، وأكبرهم في وقته ، قال : ومن هو ؟ ويلك ! قلت : أجل الناس في زمانه ، وأكبرهم في وقته ، قال : ومن هو ؟ ويلك ! قلت : عن هذا الحديث وأخذ في غيره على كراهة ظهرت عليه (٣) .

ويظهر أن الصاحب كان «شديد الحسد لمن أحسن القول ، وأجاد اللفظ » (٤) . وكان التوحيدي بحكم صناعته حريصاً على إظهار تفوقه ، وتمكنه من أساليب البيان ، فكان الصدام مع الصاحب أمراً محتوماً . قال التوحيدي : حدثتُ ليلة بحديث ، فلم يملك نفسه حتى ضحك واستعاده . ثم قيل لى بعد

⁽١) «معجم الأدباء»: ٥١/٧.

⁽٢) « معجم الأدباء » : ١٥/٧ .

⁽ ۳) «مثالب الوزيرين» : ۲۰۴

⁽ ٤) « مثالب الوزيرين » : ٣٣٣ .

إنه كان يقول: قاتل الله أبا حيّان فإنه نكد وإنه وإنه . . . وأكره أن أروى ذهى بقلمى ، وكان ذلك كله حسداً وغيظًا بحتاً ، ثم ما ذنبى إذا قال لى : من أين لك هذا الكلام المفوف المشوف الذى تكتب به إلى فى الوقت بعد الوقت . فقلت : وكيف لا يكون كما يوصف! وأنا أقطف من ثمار رسائله ، وأستى من قليب علمه ، وأشيم بارقة أدبه ، وأرد ساحل بحره ، وأستوكف قطر وأستى من قليب علمه ، وأشيم بارقة أدبه ، وأرد ساحل بحره ، وأستوكف قطر مزنه ، فيقول : كذبت وفجرت! لا أمّ لك ، ومن أين فى كلامى الكدية ، والشحذ ، والتضرع والاسترحام ، كلامى فى السهاء ، وكلامك فى السّماد » (١) .

(ح) مهنة الوراقة: وهي التي يدعوها التوحيدي «بحرفة الشؤم» وهو لم يهجر بغداد إلى الري إلا هرباً من مهنة فيها « ذهاب العمر والبصر». قال التوحيدي: وأما حديثي مع ابن عباد فإنني حين وصلت إليه قال لى: أبومن ؟ قلت: أبو حيان! فقال: بلغني أنك تتأدب. فقلت: تأدب أهل الزمان. فقال: أبو حيان ينصرف أو لا ينصرف. قلت: إن قبله مولانا لا ينصرف فلما سمع هذا تنمر. وكأنه لم يعجبه وأقبل على واحد إلى جانبه وقال له بالفارسية سفها على ما قبل لى. ثم قال: الزم دارنا وانسخ هذا الكتاب. فقلت: أنا سامع مطيع، ثم إنى قلت لبعض الناس في الدار مسترسلا: إنما توجهت من العراق إلى الباب وزاحمت منتجعي هذا الربيع لاتخلص من حرفة الشؤم، فنمي إليه هذا أو بعضه أو على غير وجهه فزاده تنكراً...

(د) تباين الثقافتين: كان التوحيدي يتفلسف على طريقة المعتزلة، ميالاً إلى الجدل والأبحاث العقلية بخلاف الصاحب الذي كان « يحبّ العلوم الشرعية ويبغص الفلسفة وما يشابهها من علوم الكلام، والآراء البدعية» (٢) ولا ريب في أن اختلاف النزعتين كان يؤجج العداوة بين الرجلين و يجعل سبيلا إلى توسع شقة الحلاف والحقد والكراهية.

⁽۱) « مثالب الوزيرين » ۲۲٦ .

⁽۲) « البداية والنهاية » : ۱۱/۱۱ . يقول سبط بن الجوزى: «كان الصاحب يبغض من يميل إلى الفلسفة والمنطق » (مرآة الزمان – مخطوط فى المجمع العلمي العربي و رقة ۱٤۸) .

أما نهاية العلاقة التي استمرت ثلاث سنوات فهى موضوع روايتين: الأولى المتوحيدى نفسه. قال: « وفي سنة سبعين وثلنائة فارقت بابه راجعاً إلى مدينة السلام بغير زاد ولا راحلة ، ولم يعطني في مدة ثلاث سنين درهماً واحداً ، ولاما قيمته درهم واحد، أحمل هذا علىما أردت، ولما نالني منه هذا الحرمان الذي قصدني به ، وأحفظني عليه ، وجعلني من جميع غاشية ورده فرداً ، أخذت أملى في ذلك بصدق القول عنه ، وسوء الثناء عليه ، والبادئ أظلم » (١).

كان من أثرهذه الخصومة الرسالة التي أنشأها التوحيدي في مثالب الوزيرين ابن العميد والصاحب بن عباد ، والتي أفرغ فيها ما في نفسه من حقد وضغينة ، وكان فيها من الإقذاع ما جعلها جالبة للنحس والشؤم على من يقتنيها (٢) ويعدها متز من أروع آيات النثر العربي ، ومن أحسن ما كتب في تصوير شخصيات الناس في القرن الرابع .

والرواية الثانية أوردها الحوانسارى فقال : «كان التوحيدى كذاباً ، قليل الورع وقف الصاحب بن عباد على بعض ما كان يخفيه من ذلك ، فطلبه ليقتله فهرب والتجأ إلى أعدائه ونفق عليهم بزخرفته وكذبه » (٣) .

فإذا صحت هذه الرواية فإن العداوة بين التوحيدى والصاحب قد بلغت حداً من الشدة جعلت الصاحب يتهم خصمه بالزندقة ، وهي وسيلة شائعة في ذلك العصر عمد الناس إليها للتخلص من خصومهم .

٣- العودة إلى بغداد واتصاله بابن العارض :

وفى سنة ٣٧٠ ه ترك التوحيدي مدينة الريّ قافلا إلى بغداد حيث مكث فيها حتى عام ٤٠٠ ه وكاد التوحيدي يقع في براثن الشقاء لو لم يقيض له القدر رجلا هو أبو الوفاء المهندس البوزجاني (٣٣٦ – ٣٧٦) وكان قد لقيه قبلا في أرجان

⁽۱) «مثالب الوزيرين » : ۲۰۷.

⁽ ٢) يقول ابن خلكان (٢ / ٢) : «وهذا الكتاب من الكتب المحذورة ، ما ملكه أحد إلا وانعكست أحواله ، ولقد جربت ذلك و جربه غيرى على ما أخبرنى من أثق به » .

⁽ ٣) « روضات الحنات » : ٤/٥٠٧ .

بفارس ، فتوثقت بينهما عرى الصداقة ، وكان أبو الوفاء من كبار علماء زمانه « بلغ المحل الأعلى في الرياضيات » (١) وكان أحد الأثمة المشاهير في علم الهندسة ، وله فيه استخراجات غريبة لم يسبق إليها » (٢) ويعد أبو الوفاء « من كبار مترجمي وشراح آثار إقليدس وديوفانتوس و بطليموس الاله وله عدة كتب في « العدديات ، والحسابيات والفلك » (٤) وقد أسدى أبو الوفاء لصديقه جميلا بأن «جعله فى جملة خدمالبيارستان » (°) ، ثم وصله بالوزير ابن العارض أبى عبد الله الحسن بن أحمد بن سعدان المتوفى سنة ٥٧٧ه ، وزير صمصام الدولة البويهي ، وكان ابن العارض كريماً «يتحلى بالجود ، ويرتدى بالعفو ، ويتأزّر بالحلم ، ويعطى بالجزاف ، ويفرح بالأضياف . . . ويهب الدرهم والدينار كأنه غضبان عليهما ، ويطعم الصادر والوارد كأن الله قد استخلفه على رزقهما ، ثم يتجاوز الذهب والفضة إلى الثياب العزيزة والحلع النفيسة ، والحيل العتاق ، والمراكب الثقال ، والغلمان والجواري حتى الكتب والدفاتر وما يضن به كل جواد » (٦) وكان ابن العارض كما تقديم محبيًا للأدب، شغوفاً بالعلم ، أحاط نفسه بجماعة من الأدباء والمفكرين منهم : أبوعلى عيسى بن زرعة النصراني المتفلسف الذي دأبه « التعظيم والتهويل بأرسطاطاليس وأفلاطون وسقراط و بقراط» وابن عبيد الكاتب « الكلف بالخطابة والبلاغة والرسائل والفصاحة » وأبو الوفاء المهندس « الذي لم يقعد به عن المؤانسة الطيبة ، والمساعدة المطربة ، والمفاكهة اللذيذة ، والمواتاة الشهية إلا أن لفظه خراساني ، وإشارته ناقصة » وغيرهم .

جرت للتوحيدي مع ابن العارض أحاديث أدبية وفلسفية وعلمية ألف منها

⁽۱) «تاريخ الحكماء»: ۱۸.

⁽ Y) « وفيات الأعيان » : ٢/ ٨٢ .

A. Miéli: La science arabe et son rôle dans l'évolution scientifique mondiale (y) p. 108.

⁽٤) « الفهرست » : ۲۹٤ .

⁽ه) أسس هذا البيمارستان عضد الدولة البويهى سنة ٣٦٨ ه فى الجانب الغربي من بغداد : « تاريخ البيمارستانات فى الإسلام » : ١٨٧ .

⁽٢) « الإمتاع » : ٣/٣٢٢ ..

مادة كتابه المشهور « الإمتاع والمؤانسة » وقد أهدى كتابه إلى أبى الوفاء المهندس اعترافا بفضله وجميل صنيعه .

٧ – شخصيته المزدرجة :

وبالرغم من أننا لم نعرف الشيء الكثير عن حياة الترحيدي ، فإن تحليل آثاره التي وصلت إلينا يساعدنا على كشف جوانب شخصيته إذ « لم يكتب في النثر العربي بعد أبي حيان ما هو أسهل وأقوى وأشد تعبيراً عن شخصية صاحبه مما كتب أبو حيان » (١) .

للتوحيدى شخصيتان: شخصية الأديب الذي يصدر فيما يكتب عن الطبع والنوازع الوجدانية معبراً عن ذلك بواسطة نثر في منمق ، وشخصية العالم الباحث المؤلف الذي شارك بأنواع المعرفة في عصره ، واشترك بالمباحثات العلمية ، والمناظرات الفلسفية بنصيب وافر، فدوّنها مؤرخاً بذلك مرحلة من مراحل النطور العقلي والعلمي في عصره . على أننا لا نجزم في هذا الصدد أن كلا الشخصيتين اللهاتية والموضوعية تظلان واضحتي المعالم ، ظاهرتي الحدود في جميع ما كتب التوحيدي ، فقد امتزجت الشخصيتان فكان الرجحان على الغالب للناحية الوجدانية ، نجد ذلك حتى في الأبحاث العقلية المجردة والقضايا المنطقية الفلسفية . وبعد فإن النزعة الوجدانية عند التوحيدي أشد إمتاعا للخيال ، وأكثر علوقاً بالنفس لتعلقها بالحس وارتباطها بالحياة والعواطف الإنسانية الخالدة التي تتجاوب أصداؤها في نفوس البشر جميعاً .

نحن نجهل العناصر الوراثية ، والعوامل البيئية والاجتماعية التي عملت فى تكوين شخصية التوحيدى ، تلك العناصر الأولية التي يرتكز عليها الباحثون فى دراسة الشخصيات الفذة وتفسير آثارهم ، ولكن يبدو لنا أن التوحيدى كان معتل الطبع ذا مزاج سوداوى (٢) ويغلب على صاحب هذا المزاج الحزن

^{· (}١) « الحضارة الإسلامية » : ١٦/١٤ .

⁽ ٢) « للمزاج الحلق تأثير قوى فى بناء الشخصية وتوجيه سلوك المرء وأفعاله ، وقد عنى القدماء بتمييز الأمزجة وتقسيمها ونشبوا إليها أفعال المرء وتصرفاته فى الحياة .

والانقباض اللذان يفضيان به حتماً إلى التشاؤم ، والنظر للعالم من جوانبه الكئيبة المظلمة .

٨ - شقاؤه وعقدته النفسية :

وكأن التوحيدى من الأفراد الذين حكمت عليهم المقادير بالشقاء ، ولعل من أشد بواعث شقائه أن الطبيعة أودعت نفسه ميلا قوينًا إلى التنعيم بالعيش ولذائذه ، ونهما حافزاً إلى الاستمتاع « بحياة لذيذة » (1) على حد تعبيره ، وهو بالرغم من تصوفه إذ هو « شيخ في الصوفية » (1) وتظاهره بالزهد والقناعة إذ كان « صوفي السمت ، قبيح الهيئة ، حقير اللبسة » (1) نزاع إلى تحقيق رغباته ، والفوز بالغني والسعادة والجاه لأن « هذه العاجلة — كما يقول — محبوبة ، والرفاهية مطلوبة ، والمكانة عند الوزراء بكل حول وقوة مخطوبة ، والدنيا حلوة خضرة ، وعذبة نضرة » (1)

ولكن القدر الساخر يأبى إلا أن يجرى على خلاف أمانى النفس ، فعمل على إزعاج التوحيدى ، ووضع العقبات فى سبيله ، مما أدى إلى « اتخاذه الانقباض صناعة » (٥) وصار يتنغص « لبعد مايشتهى وتحرق » (١) حتى غدا « محدوداً ، مجارفاً يتشكى صرف زمانه ، ويبكى فى تصائيفه على حرمانه » (٧) وكيف لا يشكو صرف الزمان ، وهو يعتقد أنه رجل موهوب ، ذوذكاء ممتاز ، وملكات متفوقة ، فهو إذن جدير بالسعادة ، قمين بنعم الحياة » . ولما عدل التوحيدى إلى « الزمان يطلب إليه مكانه فيه ، وموضعه منه ، رأى طرفه نابياً وعنانه فى رضاه منتفياً ، وجانبه فى مراده خشناً ، وارتقاءه فى أسبابه نائياً (٨) ، وهكذا قد رعلى التوحيدى أن يعيش دهره محروما شقياً « يطوى منشور أمله متنزهاً ، ويجمع شتيت رجائه سالياً ، ويدعى الصبر مستمراً » (٩) .

⁽١) «معجم الأدباء»: ١٥/١٥.

⁽Y) « معجم الأدباء » : ه ١ / ه .

⁽٣) « الإمتاع » : ١/ه -٢.

^{(؛) «} الإمتاع » : ١ / ١٢ .

⁽ ٥٠ ٢ ، ٧ ، ٨ ، ٩) « معجم الأدباء ۽ : ١٥ / ٥ - ٢٥ .

هذا وإن أكثر ما كان يؤلم التوسيدى ، ويغص عليه عيشه هوالفقر ، والفقر في نظر رجل كالتوحيدى ، رهيف الأعصاب ، مكدودها ، رقيق الحس ، سريع التأثر والانفعال ، ليس كالفقر في نظر عامة الناس ، بل الفقر عنده سريع التأثر والانفعال ، ليس كالفقر في نظر عامة الناس ، بل الفقر على و فكرة رهيبة ، يضخمها خياله التحليلي فيزيدها رهبة وهولا ، فهى تنطوى على معانى الحرمان والجهد الأليم الذي يتطلبه الحصول على العيش الهنيء المرموق » (١٠) والتوحيدي يتحرق أبداً من الفقر حتى غدا فكرة ثابتة شغلت الجانب الأوفى من حياته النفسية ، فظهرت في كل نفثة من نفثاته وهو القائل : « غدا شبابي هرما من الفقر ، والقبر عندى خير من الفقر » (١٠) وقد بلغ من فقره أنه كان لا يظفر بقوته الضروري ، وأنه عجز عن الحصول على « طمرين للتستر لا الزينة والاختيال » (٣) وأنه « يأكل الكسيرة اليابسة ، والبقيشلة الذاوية ، ويلبس القميص المرقع ، ويتأدم بالحبز والزيتون ، ينفق أربعين درهماً في الشهر » (١٠) وأنه « كان لا يفوز بالبلغة من العيش إلا ببيع الدين ، وإخلاق المروءة ، وإراقة ماء الوجه ، المون وألوان » (٩) ألوان وألوان » (٩) .

من نتائج هذا الصراع بين نفس التوحيدى المتشوقة إلى النعيم والرفاهية ، وشعوره بالعجز عن تحقيق أمانيه ورغباته ظهور «مركب نقص» كان يدفعه إلى إخفاء نقصه وعجزه بالتعاظم والاستعلاء تارة ، وبالتواضع والتصاغر اللذين يخفيان الحسد والحقد على المجدودين تارة أخرى . فقد يزداد في بعض ساعات ضجره تبريماً بالبشر وازدراء لهم، وشعوراً بالنقص والحقارة فيقول : « والله لر بما

⁽١) مرت فترة قصيرة فى حياة التوحيدى حسنت فيها حاله فذاق طعم النعيم واليسر وأشبع فيها فريزة التملك ، فقد جاء زمن ملك فيه منزلا وذهباً وأثاثاً وجارية ولكن سرعان ما عدت الحوادث فسلبته ما كان «ادخره من تراث العمر» وأرجعته إلى ما كان عليه من الإملاق « الإمتاع»: ٣/١٦١-١٦٢.

⁽ ٢) « معجم الأدباء » : ١٥ / ٢٣ .

⁽ ٣) « الصداقة والصديق » : ه .

⁽ ٤) « الإستاع » : ٣/٧٧٢ .

⁽ o) « الإمتاع » : ٢٢/١٤ .

صلیت فی الجامع ، فلا أری إلی جنبی من یصلتی معی ، فإن اتفق فبقاًل أو عصار أو نداف أو قصاب ، ومن إذا وقف إلی جانبی أسدرنی بصنانه وأسكرنی بنتنه ، فقد أمسیت غریب الحال ، غریب اللفظ ، غریب النحلة ، غریب الحدرة ، الحلق ، مستأنسا بالوحشة ، قانعاً بالوحدة ، معتاداً للصمت ، ملازماً للحدرة ، متحملا للاذی ، یائساً من جمیع من أری »(۱) .

يمثل التوحيدي حالة التغالب بين الذكاء والإرادة، أو بين الذكاء والعمل، والمعروف أن الأذكياء والنبغاء هم فى الغالب أبعد الناس عن الفوز فى الحياة الكفاحية العملية ، والاهتداء إلى سبل النجاح فيها وتحصيل أمور الدنيا ، لأن توسع الذكاء يضعف الإرادة ، وحياتنا العقلية كحياتنا العضوية مبنية على التكافؤ والتناسب في الملكات والمواهب والقوى الجسمية والروحية ، فكما أن في تقوية إحدى الجوارح إضعافاً لغيرها، فإن فى توسع الذكاء وإعمال القوى المفكرة تعطيلا للإرادة وخلقًا للعجز والتردد، وذلك أن الأذكياء تتكشف أمامهم وجوه نظر كثيرة ، وحلول كثيرة للمسائل والأحوال العارضة ، وقد تكون هذه الحلول متعاكسة أو متناقضة ، والعمل المجدى يقتضى الاكتفاء بحل واحد ، غير أن إهمال الحلول الباقية تعتبر فى نظر الذكى حطة وامتهاناً لذكائه فيصبح إذن عرضة للتردد ، عاجزاً عن الانتخاب والتنفيذ ، متأرجحاً بين الحركة والإيجاد ، وبين الاغتباط بالتفكير والتصورات ومداعبة الأحلام. ولذا فإن التوحيدي الذي « أنس بالوحدة ، وقنع بالوحشة ، واعتاد الصمت ، ولزم الحيرة ، واحتمل الآذي ، ويئس من جميع الخلق ، وانتحل القناعة رياضة » (٢) والذي أصبح « حب السلامة غالبًا عليه ، والقناعة بالطفيف محبوبة عنده » ^(٣) رأى – أن « العجز غالب لأنه مبذور في الطينة » (٤) وهذا ما يفسر عجزه وفشله في الحياة . ٩ – حقده على الناس وتشاؤمه :

كان من نتائج هذا كله أن أصبح التوحيدي فريسة للغيظ والحسرة لعدم

⁽١) « الصداقة والصديق » : ٢ (٢) « معجم الأدباء » : ١٥ / ٣٧ .

⁽٣) « الإمتاع » : ١/٤/١ . (٤) « معجم الأدباء » : ١٠٤/١ .

تمكنه من التمتع بالحياة قبل فوات الأوان ، ألم يقل إن العمر قصير ، والساعات طائرة ، والحركات دائمة ، والفرص بروق تأتلق ، والأوطار في غرضها تجتمع وتفترق ، والنفوس على فواتها تذوب وتحترق » (١) . ولذا اشتد حسده لذوى اليسار والنعم ، وقويت كراهيته للناس ، ورغبته للنيل منهم والتشنيع عليهم حتى باتوا وهم في نظره « سباع ضارية ، وكلاب عاوية ، وعقاب لسّاعة ، وأفاع نهاشة » (٢) والعالم بعد في نظره شر كله يسكنه عتاة ظالمون ، نضبت قلوبهم من الرحمة فلا يرجى منهم حير ، «فالشر مقبل والخير مدبر » (٣) ومع أن الحياة لم تهب التوحيدي شيئًا من مباهجها ومسراتها ، فقد ظل شديد اللهفة والحنين إليها ، والتعلق بها حتى في أشد أدوار كهولته وضعفه وعجزه ويتجلى ذلك في عبارته ؛ و وبعد فقد أصبحت في هامة اليوم أو غد ، فإني في عشر التسعين ، وهل بعد و وبعد فقد أصبحت في هامة اليوم أو غد ، فإني في عشر التسعين ، وهل بعد الكبرة والعجز أمل في حياة لذيذة ، أو رجاء لحال جديد » (١٤) وهو بهذه الجملة الكبرة والعجز أمل في حياة لذيذة ، أو رجاء لحال جديد » (١٤) وهو بهذه الجملة يقصيح تمام الإفصاح عن رغبته التي سعى طوال حياته وراءها ، فلم يتم له ما أراد وبقيت حسرة في نفسه حملها معه إلى اللحه .

كان تشاؤم التوحيدى إذن وليد المزاج والتجارب ، وكان للشذوذ والكبرياء أثر في دعم هذا التشاؤم – والأديب الموهوب الذي وهب نفسه لأدبه وصنعته يعيش في عالم خاص مهملا أحداث المجتمع الذي يعيش فيه ، كلما استغرق الأديب في انعزاله ووحدته بعد عن الواقع ومقتضياته ، ومن هنا نشأ كره الناس للنبغاء والعباقرة لخروجهم عن المألوف ومخالفتهم أذواق معاصريهم وتقاليدهم واصطلاحاتهم ، ومجابهتهم بما لا يستسيغون ولا يفهمون . ومن الحقائق النفسية المقررة أنه إذا رافقت النبغاء أحوال مادية ومعنوية سيئة في حياتهم ، استحالت عواطفهم المكبوتة مع مرور الزمن إلى بغضاء ومرارة وحقد على الأحياء ، ونفرة من المجتمع ، فاعتصموا بالماضي ، واتخذوا الإشادة بذكره ذريعة للحط من قيمة

[.] ٢٦/١: « الإمتاع » : ١/٢٦ .

⁽ ٣) « الصداقة والصديق » : ٣

⁽٤) «معجم الأدباء»: ٥١/١١ .

الحاضر والزراية به . والتوحيدى كما نعلم كان شديد الاعتداد بأدبه ومواهبه ، يتألم من جهل معاصريه ، واستخفافهم بقدره ، لم يجد مناصاً من اللجوء إلى العزلة والانكماش ، وصاحبهما أبداً موضع سوء الظن والريبة عند الناس ، لأن شذوذه كان يمنعه من مخالطتهم بشكل سوى ، واستطابة معاشرتهم ، ولأن تصوراته كانت تحجب عنه أوضاع الأمور في شكلها الحقيقي الواقعي ، فبعدت الشقة بينه وبين معاصريه ، وتعذر التفاهم بينهما ، فطفق التوحيدى يأسف على الماضى الحاوى لكل محمدة ، ذاماً الحاضر الحاوى لكل نقيصة .

١٠ -- اليأس والقنوط:

إن التوحيدى الذى قضى عمره بالأسى « والتحسر على فوت المأمول بعد المأمول ، يأكل إصبعه أسفاً ، ويزدرد ريقه لهفاً »(١) « متبرحاً بطول الغربة ، وشظف العيش ، وكلب الزمان ، وعجف المال ، وجفاء الأهل وسوء الحال » (٢) ، والمذى كان عرضة للقنوط والتهيج والمضايقة ، مزق في سورة غضب كتبه التي أفنى عمره في تسويدها وأحرقها لقلة جدواها ، وضناً بها على من لا يعرف قدرها بعد موته . ولما كتب إليه صديقه القاضى أبوسهل على بن محمد يلومه على فعلته أجابه التوحيدى معتذراً عن ذلك برسالة مؤثرة (٣) .

إن لهذه الرسالة التي كتبها التوحيدي في أشد ساعاته حرجاً قيمة كبرى في فهم نفسيته في أواخر حياته ، والتوحيدي شأنه في كل ما كتب أن يجيد التعبير عن عواطفه والإفصاح عن نزعات وجدانه بلهجة توجب الرأفة وتدعو إلى الإشفاق، فهو يصف في رسالته هذه ما قاساه عند ما «بلغت شمسه رأس الحائط» (أ) من أوهام الشيخوخة وخيبتها وآلامها ، وفي هذا الدور الأخير من عمر الإنسان

⁽١) « الإمتاع » : ١/٧ .

⁽ Y) « معجم الأدباء » : ١٥ / ٨٧ .

⁽٣) يقول ياقوت : «إن هذه الرسالة كتبت سنة ٠٠٠ ه وهو الدور الأخير من حياة التوحيدي ». اطلبها في فصل المنتخبات من هذا الكتاب .

⁽ ٤) « الصداقة والصديق » : ٢٩٩ .

الذى تنكشف فيه الحياة على حقيقتها وتنهار الآمال والمطامع ، تأخذ القوى الحيوية بالتناقص فالنضوب منذرة بالانمحلال والاقتراب من النهاية ، فتجنح النفس إلى الكآبة والسأم وحب العزلة والانفراد ، كان التوحيدى فى كهولته «يستعين الله على كل ما هم "النفس ، ووزع الفكر ، وأدنى من الوسواس »كل ذلك لما كان يجده من « انكسار النشاط ، وانطواء الانبساط ، لتعاود العلل عليه ، وتخاذل الأعضاء منه ، فقد كل "بصره وانعقد لسانه ، وجمد خاطره ، وذهب بيانه ، وتملكه الوسواس ، وغلب عليه اليأس من جميع الناس »(١) .

۱۱ – وفاته :

منذ سنة ٤٠٤ للهجرة حتى وفاته لم نعثر للتوحيدى على أثر ، ونعلم يقيناً أنه مات سنة ٤١٤ كما سيجىء ، فأين قضى التوحيدى مدة أربعة عشر عاماً ؟ أطوّف في البلاد « متنقلا من بلد إلى بلد يقف على الأبواب » (٢) شأن المكدين من طائفة « الساسانية »؟ (٣) أم كان يعيش منزوياً « يخالط الصوفية والغرباء، والمجتدين الأدنياء الأردياء»؟ (٤) أم «جاور بيت الله الحرام »؟ (٥) أم

⁽١) «معجم الأدباء»: ١٥/٤٢.

⁽ ٢) الإستاع : ٣/٧٢٢ .

⁽٣) كان التوحيدي «عدة لبني ساسان» (معجم الأدباء ١٥/٥). وبنو ساسان جماعة من المتسولين تنتسب إليهم الكدية . وقد اختلفت الآراء في نشأتهم وعلل الأستاذ الإمام محمد عبده هذه التسمية فقال : «إن الساسانية وبني ساسان وما شاكل ذلك من الألفاظ المشيرة بالتحقير لساسان، وأنه جد السفلة وشيخهم إنما جاءت بعد زوال الدولة الساسانية التي أسمها أردشير بن بابك ، فلما محقها الإسلام وبتي بعض أفرادها سقطوا في ألسنة فتيان المسلمين الأولين، فكانوا يطردونهم من مكان إلى مكان ، ويعير ونهم بعنوان آبائهم ، فبعد أن كانت نسبتهم إلى ساسان نسبة مجد وحسب ، صارت نسبة قذف وسب . وكان في إشهار هذا الاسم بالتحقير غاية سياسية فضلا عما تطمع إليه نفس الغالب من إذلال المغلوب ، وهي ألا يبتى الدولة الساسانية ذكر في لسان ولا أثر في جنان ينبي عن سلطانها أو رفعة شأنها ، وإذا خطر أمرها بالبال فلا يخطر إلا مع لازمه الجديد وهو السفالة والدناءة ثم نسى ذلك بمرور الأيام ، وبتى اللفظ مستعملا في الشحاذين وهم أدنى طبقة في الناس » (شر

⁽ ٤) « الاستاع » : ١/٧ .

⁽ه) «شد الازار»: ٤٥.

رجع إلى شيراز حيث نوى الإقامة بقية حياته بعد أن طوّف طوال حياته بالعراقين والحجاز وفارس والجبل . تلك هي نقاط هامة في حياة التوحيدي يقف عندها المؤرخ حائراً عاجزاً، وإذا كان لا بد من الترجيح فنحن نقول : إن التوحيدي قضى القسم الأخير من حياته في شيراز حيث مات ودفن فيها كما يؤيد ذلك :

١ – نص « شد الإزار » (١) الذى يؤرخ وفاة التوحيدى سنة ١٤٤ ودفنه بشيراز . قال الجنيد مؤلف الكتاب : « كان بين أبى حيان وبين شيخ الشيوخ أبى الحسين (٢) شيء ، فلما مات أبو حيان قال شيخ الشيوخ أبو الحسين : رأيته فى المنام فقلت : ما فعل الله بك . قال : غفر لى على رغمك ، فلما أصبح أمر شيخ الشيوخ أصحابه فحمل فى محفة إلى قبره ليصلى عليه ، فزاره وأمر بلوح كتب عليه : هذا قبر أبى حيان التوحيدى فوضع على قبره ، توفى سنة أربعة عشرة وأربعمائة ودفن فى المقبرة المحاذية للشيخ » .

۲ سوجود أبى سعد عبد الرحمن بن محجة الأصفهانى فى شيراز سنة • • ٤٨ وحضوره دروس أستاذه التوحيدى فيها كما يقول السبكى (٣)

٣ ـ وجود أبى إسحاق إبراهيم بن يرسف على الشيرازى فى شيراز وسماعه التوحيدى (٤) ، وأبو إسحاق هذا كان قد ذهب إلى شيراز سنة ١٠٤ ه طلباً للعلم، ثم عاد إلى بغداد سنة ٤١٤ ه أى بعد وفاة التوحيدى كما جاء فى وفيات الأعمان (٥) .

⁽۱) هو الكتاب المعروف بهزار مزار لمعين الدين أبي القاسم جنيد العمرى الشيرازى ، وهو يتضمن أخبار الأعلام الذين دفنوا في مدينة شيراز ، وقد طبع قسم من هذا الكتاب في لندن سنة ١٩١٩ بعناية المستشرق الإنكليزي دنيسن روس ، واليوم يقوم على طبعه من جديد السيدان عباس إقبال ومحمد قزويني في طهران ولما ينتهيا من طبعه ، وقد تفضل السيد إقبال فأعارني ترجمة التوحيدي .

ر ٢) هوأبوالحسن أحمد بن محمد بن جعفر أبوالفتح الصوفي البيضاوي المعروف بابن سالبة المتوفى سنة ١٥٤ ه .

⁽ ٣) « طبقات الشافعية » : ٤ / ٢ - ٣ .

⁽ ع) « لسان الميزان » : ٢ / ٣٧٣ .

⁽ ه) « لسان الميزان » : ٢٧٣/٦ -

هذا ما عثرنا عليه فى تحديد زمن وفاة التوحيدى ومكانها ، وقد وصف أبو سعد المطرز ، نقلا عن فارس بن بكران الشيرازى ــ وكان من أصحاب التوحيدى ــ الساعات الأخيرة من حياة صاحبه فقال : « لما احتضر أبو حيان كان بين يديه جماعة فقال : اذكروا الله فإن هذا مقام خوف ، وكل يسعى لهذه الساعة ، وجعلوا يذكرونه و يعظونه ، فرفع رأسه إليهم وقال : كأنى أقدم على جندى أو شرطى ، إنما أقدم على رب غفور ، وقضى » (١) .

⁽۱) و لسات الميزان ۽ ٢/٣٧٦ .

الفصل الثالث

جوانب أبى حيان التوحيدي

١ _ آثار أبي حيان التوحيدي"

لم تُبق يد الحدثان من آثار التوحيدى إلا النزر القليل . وقد أو رد ياقوت فى معجمه ثبت كتب التوحيدى فبلغت سبعة عشر كتابا ، وبالرغم من أن هذا الثبت لم يستوف جميع آثار التوحيدى فقد صار عمدة بلحميع من ذكروا هذه الآثار ، ومن المعلوم أن التوحيدى أحرق فى أواخر حياته كتبه ، ولاندرى هل كان فقدان أكثر آثاره ناتجاً عن هذه الفعلة ، غير أن السيوطى وطاش كبرى زاده يعتقدان « أن النسخ الموجودة الآن من تصانيفه كتبت عنه فى حياته ، وخرجت من قبل حرقها » (۲) .

ومهما يكن من أمر فإن ما تبقى من آثاره يدل على حياة فكرية خصبة ، وفعالية وافرة في التأليف .

(١) الآثار الأدبية

• (الإمتاع والمؤانسة »: في ثلاثة أجزاء صدرت بالتوالي سنة ١٩٤٩ - ١٩٤٧ من القاهرة وهو من أهم كتب التوحيدي وأجلها خطراً ، وتولى طبعه وتحقيقه الاستاذان أحمد أمين وأحمد الزين . هوكتاب يتضمن أحاديث شتى سامر بها التوحيدي الوزير البويهي ابن العارض . وقد قسم التوحيدي كتابه إلى أربعين ليلة على غرار ألف ليلة وليلة مع الفرق بين الكتابين وهو أن موضوعات

⁽١) ليست الغاية من هذا الفصل التوسع في تحليل هذه الآثار ونقدها ، و إنما هو عرض عام موجز يعطى القارئ فكرة مقتضبة عن الآثار الثوحيدية .

⁽ ٢) « بنية الوعاة » : ٣٤٨ ، « مفتاح السعادة » : ١٨٨/١ .

الإمتاع عقلية وواقعية ، وموضوعات ألف ليلة قصصية خيالية . فني بدء كل ليلة يقتر – ابن العارض بعض المسائل الأدبية واللغوية والفلسفية أو العلمية ، وهي على الغالب بنت ساعتها ، أو مما كان يدور في خلد الوزير ، «ويتردد في نفسه » أو مسوقة بتداعي الخواطر، فكان على الترحيدي ارتجال الجواب عن غير سابق أهبة واستعداد كما طلب منه مرة المفاضلة بين الدجم والدرب مما دعاه إلى الحوض في قضايا الحضارات القديمة والفلسفة التاريخية ، وأخرى إلى البحث في موضوع الإرادة والاختيار والمحبة والشهوة ، والحساب والبلاغة ، والنظم والنثر ، وقد يطلب ابن العارض من محدثه أن تكون فاتحة الحديث منه ، أو يدفع إليه برقعة فيها أسئلة تقتضي التفكير واستشارة أرباب المعرفة ، أو يطلب إليه «جمع برقعة فيها أسئلة تقتضي التفكير واستشارة أرباب المعرفة ، أو يطلب إليه «جمع أشياء كان يسمعها من أهل العلم والأدب » لتكون موضوع مناقشة وتعايق .

وقد درج ابن العارض فى نهاية كل جلسة على طلب ملحة الوداع ، وهى عادة "أبيات من الشعر ، أوحكمة مأثورة ، أوعظة خلقية .

وعلى كل حال فإن هذه المسامرات تدل على شيئين : أولهما اتساع ثقافة الوزير ابن العارض وعمق تفكيره وانشغال ذهنه بأمور علمية وعقلية لم تصرفه عنها مشاكل الحكم والإدارة ، وهي مزية عرف بها وزراء بني بويه على الأغلب. وثانيهما حدة ذكاء التوحيدي وحضور بديهته وتشعب ثقافته .

وكان التوحيدى يرسل هذه الأحاديث إلى صديقه أبى الوفاء بعد أن النزبرج كثيراً منها بناصع الفظ ، ويشرح الغامض ، ويصل المحذوف ويتم المنقوص » (۱) ؛ دون « أن ينظم معنى بالتحريف ، أو يميل فيه إلى التحوير » (۱) على حد قوله ، وللإمتاع ناحية واقعية ، لا تقل متعة عن الناحية العقلية ، تتجلى في الأحاديث التي جرى فيها ذكر حوادث جرت في بغداد ، أو التي وصف فيها التوحيدي ما رأى وما سمع في الأوساط الشعبية ، أو التي انتقد فيها معاصريه وذوى السلطان نقداً التزم فيه أبعد حدود الصراحة بعد سقوط الكلفة بينه وبين

⁽۱) « الإستاع n : ۲/۱ .

⁽ ٢) « الإمتاع a : ٣/٢٣٣ .

الوزير ، مما جعله يرجو أبا الوفاء كمان هذه الأحاديث وإخفاءها عن «عيون الحاسدين العيابين ، بعيدة عن تناول أيدى المفسدين المنافسين » (۱) على أن الأستاذ أحمد أمين يشك في أمانة التوحيدي ، معتقداً أنه قد تزيد في بعض الأحاديث ، واخترع أشياء لم تجرفي مجلس الوزير ، فأوصى أبا الوفاء بكمانها ، تفادياً من اطلاع الوزير على هذه الزيادات ، وقد اعتمد الأستاذ في شكه على ورسالة السقيفة » التي وضعها التوحيدي على لسان أبي بكر وعمر مما سنعابحه فيا بعد . على أننا نعتقد بأمانة التوحيدي ونزاهته في كل ما نقله من الأحاديث في الإمتاع ، وأن خوفه من غيظ الحساد ، وكيد المنافسين الذين قد يزاحمونه على مكانته المرموقة عند الوزير هما اللذان دفعاه إلى طلب إخفاء هذه الأحاديث في نفوس هذه الجماعة ، وقل من يجهد جهده في التقرب إلى رئيس أو وزير إلا في نفوس هذه الجماعة ، وقل من يجهد جهده في التقرب إلى رئيس أو وزير إلا بحد في إبعاده من مرامه كل صغير وكبير » (۱).

وفى كتاب الإمتاع وثيقتان نفيستان انفرد التوحيدى فى إيرادهما . الأولى : وصف المناظرة التى جرت فى بغداد عام ٣٢٦ ه بحضور الوزير ابن الفرات بين العالم النحوى أبى سعيد السيرافى ومتى بن يونس المنطق عن المنطق اليونانى والنحو العربى ، والثانية الفصل المتعلق بإخوان الصفاء وهو الذى ألتى ضوءاً عن هذه الحمعية السرية ، وأصبح أصلا اعتمد عليه كل من كتب عن إخوان الصفاء كالقفطى (٣) وابن العيبرى(٤) . هذا وكتاب الإمتاع والمؤانسة مصدر عين لدراسة أدب التوحيدى من جهة ، والحياة الفكرية والاجتماعية زمن بنى بويه من جهة أخرى ، ولا نجد أبلغ من عبارة القفطى فى وصفه حين قال : « هو كتاب ممتع على الحقيقة لمن له مشاركة فى فنون العلم ، فإنه خاض كل بحر ، وعاص كل بحر ، وعاص كل بحر ، وعاص كل بحر ،

[.] ١/٢: « الإستاع » : ٢/١ .

⁽٣) «تاريخ الحكماء»: ٥٥.

^{(؛) «} تاريخ مختصر الدول » : ۳۰۸ .

⁽ه) «تاريخ الحكماء»: ٣٨٣.

● «الصداقة والصديق»: طبعت هذه الرسالة بدمشق سنة ١٩٦٤ بعناية الدكتور إبراهيم الكيلانى وهي تقع في خمسائة صفحة اونيتف من القطع الوسط. وقد اعتمد الناشر على مخطوطة قديمة عثر عليها في مكتبات إستانبول. جمع التوصيدي في هذه الرسالة أكثر ماقيل في الصداقة والصديق شعراً ونثراً ، لأناس معروفين ومجهولين منذ عصر الجاهلية إلى عهد المؤلف. وقد حدد التوحيدي غايته في وضع الكتاب بقوله: «سمع منى في وقت بمدينة السلام كلام في الصداقة ، والعشرة والمؤاخاة والألفة وما يلحق بها من الرعاية والحفاظ والوفاء والمساعدة والنصيحة والبذل والمواساة والجود والتكرم عما قد ارتفع رسمه بين الناس ، وغص أثره عند العام والحاص ، وسئلت إثباته ففعلت ، ووصلت ذلك بجملة عما قال أهل الفضل والحكمة وأصحاب الديانة والمروءة ليكون ذلك كله رسالة تامة يمكن أن يستفاد منها ، وينتفع بها في المعاش والمعاد "١٠).

والظاهر أن التوحيدى قد أتم تأليف كتابه فى الدور الأخير من حياته ، حين كان يعانى آلام الغربة والفقر ومتاعب الشيخوخة مما أسبل على الكتاب مسحة تشاؤمية صادرة عن روح التوحيدى الكئيبة الذى قضى حياته سعيبًا وراء صديق مخلص ، أو صاحب شفيق مما جعله يبادر إلى القول فى فاتحة كتابه : « . . . وقبل كل شيء ينبغى أن نثق بأنه لاصديق ، ولا من يتشبه بالصديق » (١) ثم يورد بعد ذلك قصة جميل بن مرة الذى لزم بيته واعتزل الناس ، ولما عوتب على ذلك قال محتجبًا : « صحبت الناس أربعين عاماً فما رأيتهم غفر والى ذنباً ، ولا ستر والى عيباً ، ولا أقالوالى عثرة ، ولا رحموالى عبرة ، ستر والى عيباً ، ولا حفظوالى غيباً ، ولا أقالوالى عثرة ، ولا رحموالى عبرة ، ولا قبلوا منى معذرة ، ولا ذلوالى نصراً ، ولا ذلوالى نصراً ، ورأيت الشغل بهم تضييعاً للحياة ، وتباعداً من الله تعالى ، وتجرعاً للغيظ نصراً ، ورأيت الشغل بهم تضييعاً للحياة ، وتباعداً من الله تعالى ، وتجرعاً للغيظ مع الساعات ، وتسليطاً للهوى فى الهنات بعد الهنات » (٣). وينهى التوحيدى مع الساعات ، وتسليطاً للهوى فى الهنات بعد الهنات » (٣). وينهى التوحيدى

⁽١) « الصداقة والصديق » :١. (٢) « الصداقة والصديق » :٩.

⁽ ٣) « الصداقة والصديق » : • ١ .

كتابه معتذراً فيقول: « فاقبل حاطك الله هذا العذر ، الذى بدأته وأعدته ونشرته وطويته ، على أذك لوعلمت فى أى وقت ارتفعت هذه الرسالة ، وعلى أى حال تمت لتعجبت . . والله أسأل خاتمة مقرونة بغنيمة وعاقبة مفضية إلى كرامة » (١) .

إن هذه الرسالة تحفة فنية فريدة تدل على روح حساسة ترتاح للصداقات وتطرب للإخوانيات وتأنس بالاعترافات فضلاً عما حوته من روائع الأبيات المنتخبة، ولطائف الشواهد النادرة في الصداقة والصديق الدالة على اختيار موفق، وبصر بالأدب، وذوق أدبى راق (٢).

• (الهوامل والشوامل): ذكره التوحيدى فى المقابسات (مقابسة ٧) وطبعه الأستاذان أحمد أمين والسيد أحمد صقر فى القاهرة سنة ١٩٥١، والكتاب عبارة عن أسئلة فى موضوعات أدبية واجتماعية وفلسفية وأخلاقية ونفسية ولغوية وجهها التوحيدى إلى مسكويه فأجاب هذا عنها ، ولا شك فى أن نصيب مسكويه من الكتاب أكبر وأوفى من نصيب التوحيدى .

• « بصائر القدماء وسرائر الحكماء » : (المعروف بالبصائر والذخائر) صدرت منه ثلاثة مجلدات ضخمة بدمشق بتحقيق الدكتور إبراهيم الكيلانى ومصدرة بمقدمة مطوّلة عن أدب التوحيد ى وأسلوبه فى التأليف والإنشاء .

كتاب ضخم فى عشرة أجزاء ألفه التوحيدى بين عامى ٣٥٠ و ٣٦٥ ه، وهو ثمرة عمل خمسة عشر عاماً ، أودعه التوحيدى ما رآه وسمعه وحفظه فى المجالس والدروس التى كان يحضرها ، والكتب التى قرأها فهو كما يقول: «ثمرة العمر ، وزبدة الأيام ، ووديعة التجارب » .

عنى التوحيدى في المقدمة بذكر المصادر التي قرأها ، واستمد منها مادة كتابه ، فذكر في المقام الأول كتب الجاحظ الذي تأثر التوحيدي خطاه واقتدى به في حياته الفكرية ، وتوفر على قراءة كتبه وإدمان التأمل فيها ، ثم ذكر كتاب

⁽١) « الصداقة والصديق à : ٢٩٤ .

⁽٢) راجع مقدمة الصداقة والصديق.

النوادر لأبى عبد الله محمد بن زياد الأعرابى ، وكتاب الكامل للمبرد ، وكتاب عيون الأخبار لابن قتيبة ، ومجالس ثعلب ، وكتاب المنظوم والمنثور لابن أبي طاهر، وكتاب الأوراق للصولى، وكتاب الوزراء لابن عبدوس الجهشيارى، وكتاب الحيوانات لقدامة .

ويبدو لمطالع الكتاب مدى تأثير طريقة الجاحظ فى التأليف فقد تتبع التوحيدى الطريقة الجاحظية بعيوبها ومزاياها وأعنى بذلك حشر الموضوعات المتنوعة دون ترتيب أو تبويب أو تصنيف ومزج الجلد بالهزل ، والهزل بالجد ترويحاً عن القارئ ودفعاً لسأمه. يقول التوحيدى محدداً خطته : «وإنما أقلبك (أيها القارئ) من فن إلى فن لئلا تمل الأدب ، فإنه ثقيل على من لم تكن داعيته من نفسه ». وفى مكان آخر من الكتاب « سيمر فى الكتاب فن آخر من حدود الفلاسفة للأمور الطبيعية والمنطقية والإلاهية على قدر ما وقع إلى منهم باللقاء والمذاكرة ، ولا عليك أن تستقصى النظر فى جميع ما حوى هذا الكتاب باللقاء والمذاكرة ، ولا عليك أن تستقصى النظر فى جميع ما حوى هذا الكتاب باللقاء والمذاكرة ، ولا عليك أن تستقصى على أصناف الدرر » .

وللترحيدى ميزة أخرى فى كتابه يجب إثباتها وهى أمانته العلمية وحرصه على التحقيق ونقل الكلام الصحيح. وما أكثر ما يمر القارئ فى تضاعيفه بأمثال هذه الحمل: «هكذا حفظت من الحجالس»، أو: «وقد حفظت من غير معرفة ثم سألت العلماء فوضح الجواب»، وفى مكان آخر: «سألت رجلاكان يتعاطى هذا النمط»، أو مثل هذه العبارة: «وهذا كله سماع بعد تحكيك ومدارسة وتصحيح ومقابسة ».

وللكتاب قيمة فى الكشف عن محصل مطالعة الترسحيدى وتجاربه ، وعن اتجاه نواحى الثقافة عنده وفى المجالس التى كان يرأسها أساتذته وأرباب المعرفة فى زمنه أمثال أبى حامد المروروزى والسيرافى والزهرى وغيرهم .

• « مثالب الوزيرين » (١) : نشرهاالدكتور إبراهيم الكيلاني بدمشق

⁽۱) عرنت هذه الرسالة بأسماء مختلفة ، فنى وفيات الأعيان لابن خلكان ۲۰/۲ «مثالب الوزيرين» تلب الوزيرين » وفى كشف الطنون لطاش كبرى زاده ۲۰/۲ « مثلب الوزيرين » وفى كشف الطنون لطاش كبرى زاده ۲۰/۲ « ثلب الوزيرين» =

سنة ١٩٦١، وهي رسالة في أربعمائة صفحة وكان التوحيدي قد وصفها في كتاب الإمتاع والمؤانسة فقال مخاطباً ابن سعدان الوزير: ١ على أنى عملت رسالة في أخلاق الصاحب وأخلاق ابن العميد، وهي تجزَّع في دست كاغد فرعوني » ويظهر أن التوحيدي أضاف إليها على مر الزمن ، نصوصاً جديدة حتى وصلت إلى الحجم الضخم الذي هي عليه الآن .

وتصور رسالة « مثالب الوزيرين » من خلال هجاء التوحيدى للوزيرين الصاحب بن عباد وأبى الفضل بن العميد وتعمد الإساءة إليهما ، جوانب هامة ومثيرة للحياة الأدبية والفكرية والاجتماعية فى القرن الرابع الهجرى ، كما أنها تطلعنا على خفايا العلاقات الشخصية ومظاهر العداوات والحصومات التى الشتد أوارها بين المشتغلين بصناعة الأدب فى زمن بنى بويه .

وفى الرسالة أشياء لطيفة من أحاديث وتعليقات وطرائف أدبية وفلسفية ولغوية وشعرية تجعل منها تحفة أدبية وفنية فى الأدب العربى وشاهداً على اتساع ثقافة التوحيدى وتشعب نواحيها .

- « النوادر » : كتاب مفقود ، ذكره التوحيدي نفسه في المقابسات (٣) .
- « تقريظ الجاحظ » : وردت منه مقتطفات في معجم الأدباء (٤) في ترجمة أحمد بن داود الدينوري وأبي سعيد السيرافي .
- (رسالة الحنين إلى الأوطان » : ذكرها صاحب معجم الأدباء (١) .
- « رسالة في علم الكتابة » : نشرها الدكتور إبراهيم الكيلاني ضمن

⁼ رنى معجم الأدباء لياقوت ١٨٦/٦ أخلاق الوزيرين» و « ذم الوزيرين » وفي تجارب السلف المؤلف بالفارسية « أخلاق العميدين ومثالب الوزيرين » .

⁽١) «دائرة الممارف الإسلامية» : مادة : أبو حيان .

⁽ Y) «المقابسات » : ۸ ؛ .

⁽ ٣) «معجم الأدباء »: ٣/٣٧ -- ٢٩ ، ٨/٠٥١ .

⁽ ٤) «معجم الأدباء » : ٥ / / ولعلها تشبه « رسالة الحنين إلى الأوطان » المطبوعة للجاحظ .

مجموع «ثلاث رسائل لأبى حيان التوحيدي ، .

وتعتبر هذه الرسالة من أمتع وأقدم ما نشر عن الخطوط العربية وقواعدها وأنواعها. وكان التوحيدي بحكم مهنة الكتابة والوراقة معنياً بهذه الصناعة مطلعاً على دقائقها وأسرارها.

(ب) الآثار الفلسفية

• « الممقابسات » : طبع هذا الكتاب للمرة الأولى طبعتين حجريتين فى بومباى سنة ١٣٠٥ و ١٣٠٦ه على يد ميرزا محمد شيرازى، ثم أعيد طبعه فى مصرسنة ١٩٢٩ طبعة سقيمة ملأى بالأخطاء ، وفى المكتبة الحالدية بالقدس مخطوطة كاملة (١) للقابسات يرجع عهدها إلى القرن السادس الهجرى ، وفى درا الكتب الظاهرية بدمشق قطعة نفيسة من المقابسات (٢) يرجح أنها من عصر المؤلف .

يحوى الكتاب على ١٠٦ مقابسات تختلف طولا وقصراً ، وتبحث كل واحدة منها فى موضوع مستقل ، وهو عبارة عن مجموعة محاضر سريعة متقطعة للجلسات التى كان يعقدها جماعة من العلماء على رأسهم يحيى بن عدى النصرانى ، وأبوسليان السجستانى المنطقى (٣) سواء فى دار الوزير ابن العارض (١٠) أم فى سوق الوراقين (٥) يباب الطاق تجاه باب البصرة ، أم فى دور تلامذة السجستانى نفسه (١٦) ، وكان يحضر هذه الحجالس جماعات من مختلفى الأجناس السجستانى نفسه (١٦) ، وكان يحضر هذه الحجالس جماعات من مختلفى الأجناس

⁽١) رقم ١٠ (حكمة وآداب البحث) .

⁽٢) رقم ٤٨٠٣ (عام) .

⁽ ٣) « المقابسات » : ٤ ، ١٨ .

⁽٤) « المقايسات » : ه .

⁽ ٥) « المقابسات » : ١٨ ، ٣٧ ، ٩٥ راجع : « مناقب بغداد » لابن الجوزى ٥٠ – ٢٦ ـ

⁽ ۲) « المقابسات » : ۲ .

والمشارب والعقائد والملل والنحل ، فيهم الفلاسفة والأطباء ، والرياضيون ، والفلكيون والمؤرخون والشعراء والأدباء وأرباب الجدل وفدوا جميعهم من أنحاء العالم الإسلامي شوقاً للمعرفة وسعياً وراء العلم . كانت المسائل – وأغلبها تتصل بالفلسفة والتصوف – تطرح للبحث فيجيب عنها شيخ الجماعة ، فيقيد الطلاب الأجوبة في دفاترهم ، وكثيراً ما كان يتدخل الشيخ ، إذا اتسع النقاش ، سواء لإبداء رأيه السديد ، أم هداية طالب حائر حاد عن الطريق المعقول وتاه في مهامه الفكر العويصة .

وغرض التوحيدى من المقابسات تحدد كما يأتى : تصنيف أشياء من الفلسفة ، وإضافة أشياء أخر تجرى معها . . . عن مشايخ العصر الذى أدركه ، والزمان الذى لحقهم فيه (١١) . إن هذه الأشياء التى أراد التوحيدى تصنيفها كثيرة ومتباينة ، إذ نجد فيها موضوعات فلسفية كقضايا النفس والعقل ، والزمان والمكان ، والعالمين العلوى والسفلى ، والحليقة ، والمعاد ، والمادة والجوهر والنقطة ، والمعان ، وعلاقة النحو العربى بالمنطق اليوناني وغير ذلك ، ونجد أيضاً مواضيع خلقية كتهذيب النفس، والحير والشر ، والفضيلة والرذيلة ، والصداقة والصديق العاخ . . هذا والأبحاث الأدبية لم تعدم مكانها في كتاب المقابسات ، فنجد فيه أبحاثاً وآراء طريفة عن التأليف ، والمقارنة بين الشعر والنثر ، وتعريفات للبلاغة ، كما أن الكتاب لم يخل من موضوعات لها صلة بالوقائع اليومية أثارت خواطر وتعليقات الحاضرين كحادثة انتحار جوت في بغداد (٢١) ، والبحث عن طرق عجدية لتربية النحل (٢) .

والظاهر أن هذه المجالس كانت تسودها الفوضى ، لتعدد مناحى القول ، ونقص التسلسل المنطق في المناقشات ، وعدم التزام موضوع واحد يشترك

⁽۱) « المقابسات » : ۲ .

⁽ ۲) « المقابسات » : • ٤ .

⁽٣) « المقابسات » : ١٢ .

الجميع في نقاشه ، وغلبة البيان ، والتلاعب بالألفاظ على الدقة في التعبير الفلسني، مثال ذلك الشرح الغامض المبهم الذي أعقب السؤال عن الطبيعة ، أهي على وزن فاعلة أم فعيلة (١)، أو الكلام عن مراتب الإضافة (٢)، أو الحظوظ والأرزاق (٣) أو حقيقة الضحك وأسبابه (٤) وغير ذلك ، ولا شك في أن الاعتداد بالرأى ، وحب التميز والظهور كانا يشوهان الموضوعات المطروقة ومن الغريب أن الجميع كانوا يؤمنون برأي أفلاطون القائل بأن الحق شيء نسي فهر « لم يصبه الناس من كل وجوهه ، ولا أخطأوه في كل وجوهه ، بل أصاب منه كل إنسان جهة ١٥٥ ولذا اعتصم كل واحد من الجماعة برأيه ، واعتقد أنه هوالصواب ، وأن العلم الذي ينظر فيه « ليس في الدنيا أشرف منه » (٦) مما جعل الكلام «يلتف ويلتبس»، وأفقد هذه المجالس « الانسجام والهدوء العلمي المطلوب » وكان هم التوحيدي موجها في الغالب إلى ضبط المذاكرات والآراء العابرة ليجعل منها نصًّا مهاسكاً ، مع الحرص على عدم إضاعة شيء منها ، كما ضاع غيرها لولم يفسد الكلام « بالمباهاة والمنافسة » ، ولوه استتب القول بين سائل ومسئول لحكى الحال مقرباً ومبعداً ، ومصوباً ومصعداً » (٧) .

كل هذه النقائص جعلت من المقابسات كتاباً غامضاً فى كثير من أبحاثه ، ضئيل النفع والفائدة ، ويرى المستشرق ماسينيون أن هذا الغموض مقصود ، وأن من عادة الفلاسفة حماية أفكارهم وآرائهم بالرموز والاصطلاحات على

⁽۱) « المقابسات » : ۲۳ .

[.] ٤٩ : « المقابسات » : ٩٩ .

[«] المقابسات » : ۹ ع .

⁽٤) « المقابسات » : ٣٣.

⁽ ه) « المقابسات » : ٧ ه .

^{. 12: «} المقابسات » : 14.

[.] ٤ : « تالقابسات » : ٤ .

شاكلة الفرق الباطنية ، ويذهب الأستاذ المذكور إلى أبعد من ذلك فيقول بأن و أبا حيان أراد أن يوفق بين العلم والدين على بساط التصوف ، فمزج بين آراء الفلاسفة ورموز الحلاج ٥(١). ومهما يكن من أمر فإن الحرية التي التزمها التوحيدي في ضبط هذه المذكرات جعلت المستشرق ماير هوف يشك بصحة قسم من كتاب المقابسات ، فيقول : « ليس لهذه المحاورات التي كتب المؤلف بعضها من عنده قيمة كبيرة ، فهي موضوعة في قالب أدبى ، والملح تسودها إلى بجانب المتلاعب بالألفاظ ٥(١).

ونحن نعتقد أن مرد هذا الغموض إلى عاملين ؛ أولهما: التوحيدي نفسه، فهو لم يكن فيلسوفاً بالمعنى الشامل لهذه الكلمة ، ولم يشتهر برأى أو مذهب فلسنى ، بل هو آديب ، متفلسف ، متصوف ، ولذا كان عاجزاً عن استيعاب المواضيع العويصة التي كانت تطرح على بساط البحث ، وتتبع مذكراتهم بدقة مما جعله يحتج غير مرة بفقره وشقائه وحياته المضطربة التي بدردت قواه وحرمته التجمع الفكرى الذي يمكنه من تصنيف كتابه بشكل متزن مسلسل، وثانيهما: ما يراه دى بور أنه تحقق على يد السجستاني وجماعته زوال نزعة الفارابي المنطقية التي « استحالت إلى فلسفة لفظية » « وصار الحدل يدور حول تحديد المعانى ، والتدقيق في التمزيز بينها ، وكانت تبحث إلى جانب هذا مسائل متفرقة من كلام الفلاسفة المتقدمين ، ومن فروع العلوم من غير نظام يؤلف بينها ، ولا يكاد يبدو لهذه المباحث شأن يستحق التنويه ، ونرى مسألة النفس الإنسانية تستأثر بالمكان الأول ، كما كان الحال عند إخوان الصفاء ، غير أن هؤلاء إنما عالجوا عجائب أفعال النفس ، على حين أن أهل المنطق كانوا ينظرون في جوهرها العقلي وفي العروج بها إلى العالم الفعلي الأسمى ، وكانت جماعة السجستاني تتلاعب بالألفاظ والمعانى ، بينا كان إخوان الصفاء يتلاعبون بالأعداد والحروف، وكانت الصوفية نهاية لكلا الفريقين " (٣) .

L. Musignon: La passion d'Al Husayn Ibn Mansur al Hallag T. I, p. 190 (1)

⁽ ٢) « التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية » : ٨٨ - ٠٠ .

⁽٣) «تاريخ الفلسفة في الإسلام »: ه ه ١٠.

إن أثر الصوفية في المقابسات واضح، وكيفما كانت الحال فإن للتوحيدي فضلاً كبيراً في نقل الأفكار والمباحثات التي كانت تدور في الأوساط العلمية في زمنه.

- « رسالة في ضلالات الفقهاء في المناظرة » (١).
- « المحاضرات والمناظرات » (۲): وردت مقتطفات منه في المسامرات والمحاضرات لابن العربي (۳)، ومطالع البدور للغزولي (۱).
 - (الإقناع ١ : ذكره صاحب كشف الظنون (٥) .
 - « التذكرة التوحيدية » (٦) : ذكره صاحب غرر الحصائص.

(ح) الآثار الصوفية

• « الإشارات الإلهية والأنفاس الروحانية » : مخطوط في جزأين ، حفظ الجزء الأول منه في دار الكتب الظاهرية بدمشق (٧) كتب سنة ٤٧١ هـ ، وله مختصر مخطوط في مكتبة برلين (٨) ، والكتاب مؤلف من ٤٧١ هـ ، وله مختصر مخطوط في مكتبة برلين (٨) ، والكتاب مؤلف من ٤٠٥ رسالة في المواعظ والأدعية الصوفية « المستحسنة البليغة » (٩)

⁽١) «معجم الأدباء»: ١٥/٧.

⁽ ۲) ذكره ياقوت مرة تحت عنوان « محاضرات العلماء » – « معجم الأدباء » : ۱/۸ه ، ۱۰۲/۸

⁽ ٣) « المحاضرات والمسامرات » : ٢ / ٧٧ .

⁽٤) « مطالع البدور» : ٢/٢٢ .

⁽ ه) « كشف الظنون » : ۲ ه.

⁽٦) «غررا لحصائص الواضحة » : ٣٣.

⁽ ٧) رقم ٨ تصوف ، وطبع الإشارات الدكتورعبد الرحمن بدوى في القاهرة سنة . ه ٩ ٩ .

⁽ ۸) « فهرست إهلوارد » : رقم ۲۸۱۸ .

⁽ ٩) «شرح نهج البلاغة » : ٣ / ٨٨ .

الموجهة إلى مريدى التوحيدى وطلابه ، وقد ألفه فى الدور الأخير من حياته أى بعد أن تجاوز الستين بل السبعين من عمره وهدأت ثورة نفسه الجامحة ، وجنح إلى حياة روحية صرفة هدفها الانجاه نحو الله منبع الحير والحق والجمال والنظر إليه بعين العقل المجرد والقلب المضاء بالإيمان المطلق والوجه الصوفى المحرق .

• (الحج العقلى إذا ضاق الفضاء عن الحج الشرعى » (١) : كتاب مفقود ، ذكره ياقوت ، ويقول صاحب روضات الجنات : (إن كتاب الحج العقلى (نظير ما كتبه حسين بن منصور فى كيفية حج الفقراء من اختراعات نفسه المخذولة ، فصار عمدة السبب فى قتله » (٢) ويقول مارغليوت : (إن عنوان الكتاب يوحى بالزندقة التى قتل من أجلها الحلاج » (٣).

• « الزُّلْنِي » : ذكره صاحب معجم الأدباء ، وذيل تجارب الأمم (٤).

• « رياض العارفين »: ذكره صاحب معجم الأدباء (٥).

• (رسالة في أخبار الصوفية »: ذكرها صاحب معجم الأدباء ، ونظيرها « الرسالة القشيرية » (١) التي ألفها القاسم عبد الكريم بن هوازن القشيري المتوفي سنة ٤٦٥ هـ وحاول فيها الدفاع عن التصوف والتوفيق بينه وبين السنة ، والظاهر أن غرض التوحيدي من رسالته محاربة البدع التي طرأت على الطريقة « لكثرة الدخلاء فيها ، كما لحق البلاغة لكثرة مدّعيها » (١) فأبعدها عن مناهج السنة .

⁽١) «معجم الأدباء»: ٥١/٨ وجاء في «أمراء البيان» لكرد على أن نسخة من الحجيج . محفوظة في دار الكتب في لننغراد : ٤٩٣/٣ .

⁽ ۲) « روضات الجنات » : ٤/٥٠٢ .

⁽ ٣) « دائرة المعارف » : مادة التوحيدي .

⁽٤) «معجم الأدباء»: ١٥/٧، «ذيل تجارب الأمم»: ٣/٥٧.

⁽ ه) «معجم الأدباء » : ه ١ / ٧ .

⁽ ۲) « روضات الجنات » : ٤/٠٧ .

⁽٧) « الصداقة والصديق » : ١٩٦ (طبعة القاهرة) .

• « رسالة الحياة » : طبعها الدكتور إبراهيم الكيلاني ضمن مجموع ثلاث رسائل لأبي حيّان التوحيدي . دمشق ١٩٥١ .

(د) كتب التراجم والجدل

- «رسالة فى بيان ثمرات العلوم »(١): رسالة صغيرة فى سبع صفحات من القطع الوسط ملحقة بذيل كتاب الصداقة والصديق المطبوع فى القاهرة ، ألفها التوحيدى رداً على من قال إنه « ليس للمنطق مدخل فى الفقه ولا للفلسفة اتصال بالدين ، ولا للحكمة تأثير بالأحكام ، وعلى من عاب المنطق ، وهجن طريقة الأوائل ، وزرى على الحكمة وفيال رأى الناظرين فيها »(١) . وقد أورد التوحيدى تعريفات للعلوم المعروفة فى زمنه لا تخلو من دقة وحسن إحاطة .
- «رسالة الإمامة » (المعروفة برواية السقيفة): طبعها الدكتور إبراهيم الكيلاني ضمن مجموع ثلاث رسائل لأبي حيّان الترحيدي . دمشق ١٩٥١ . ألف الترحيدي هذه الرسالة لمواجهة جماعات الرافضة الذين رفضوا رأى الصحابة في الشيخين ، وفضلوا عليًّا عليهما ، وجرت بينهم وبين أهل السنة أحداث وأهوال .

إن هذه الرسالة التي أظهر فيها التوحيدى مقدرته البيانية وفهمه لنفسية الناس واطلاعه على الأحداث ذات الرجع الخطير فى تاريخ الإسلام ، كانت هدفاً لهجوم واستهجان عنيفين من قبل السنيين والشيعة على السواء ، فألصقوا به تهمة الافتعال والانتحال والتطاول على الأئمة الكبار ، وما كان نسبتها إلى أستاذه أبى حامد المروروزى إلا تخلصاً لما قد يلحقه من الأذى .

⁽١) ذكرها بروكلمان تحت عنوان : « رسالة في وصف العلوم » – ملحق : ١/٣٦٪ .

⁽ ٢) « الصداقة والصديق » : ١٩٠ - ١٩١ (طبعة القاهرة) .

• (المناظرة بين أبي سعيد السيرافي ومتنى بن يونس القُننَّائي (١): عن المفاضلة بين النحو العربي والمنطق اليوناني كما رواها التوحيدي في الإمتاع والمؤانسة (٢) طبع هذه الرسالة على حدة المستشرق مارغليوث، وقد صدرها بملاحظات عن حال المتناظرين وعلمهما ومنزلة الرواية من الصحة أو الريب، وألحق المناظرة بترجمتها الإنكليزية (٣).

(ه) كتب مجهولة المضمون

- « الرسالة البغدادية » : ذكرها صاحب معجم الأدباء (٤).
- « رسالة لأبى بكر الطالقانى » : رواها عن أبى حيان التوحيدى .
 ذكرها بروكلمان (٥) .
 - « رسالة إلى أبى الفضل بن العميد » : ذكرها بروكلمان (٦) .

٢ ــ زندقة أبى حيان التوحيدى

كان من أثر التباعد بين التوحيدي ومعاصريه أن ارتاب الناس منه ، فتأوّلوا عليه الأقاويل وشكّوا في عقيدته، ورموه بالكفر والزندقة ، وهي تهمة

⁽١) نسبة إلى ديرقني في العراق ، راجع : مقالة ميخائيل عواد في المشرق ج ٢ نيسان ١٩٢٩ السنة ٢٧.

⁽ ٢) « الإستاع » : ١ / ٨ • ١ - ١ ٢ ١ .

⁽٣) « المجلة الآسيوية » سنة ١٩٠٥ صن ٧٩ – ١٣٩ تحت عنوان :

The discussion between Abu Bishr Matta and Abt Said Al Sirafi on the merits of logiq and grammar.

⁽٤) «معجم الأدباء»: ٥١/٧.

⁽ ه) ملحق ١ / ٤٣٦ راجع فهرست مكتبة بريل رقم ٣٦٠ ليدن ١٨٨٣ .

⁽ ۲) ملحق ۱/۲۳۱ .

فظيعة كانوا يلصقونها بمن أرادوا به شراً . وكانت تهمة الزندقة التي ألصقت به كما رأينا من العوامل التي دفعته إلى الاختفاء غير مرة ، ثما أوجد في سيرته ثغرات بجعلت من الصعب على المؤرخ تتبع مراحل حياته بنُغية الترجمة له ترجمة وافية مسلسلة .

اعتبر التوحيدى أحد زنادقة الإسلام الثلاثة: هو وابن الرّاوندى وأبو العلاء المعرى. وقالوا: إن شرّهم على الإسلام التوحيدى « لأنهما صرّحا ولم يصرّح» (١) وأورد السبكى رأى شيخه الذهبى فى أبى حيان - دون أن يشاطره طبعاً هذا الرأى - فقال: كان - (أى التوحيدى) - عدو الله ، خبيثاً ، سبى الاعتقاد ، ثم نقل قول ابن فارس (٢) فى الحريدة أو الفريدة فقال: «كان أبوحيان كذاباً ، قليل الدين والورع ، مجاهراً بالبهت ، تعرض لأمور جسام من القدح فى الشريعة والقول بالتعطيل ، (٣) .

هذه هى مجمل التهم التى نسبت للتوحيدى ، غير أنه لم يعدم من محبى الحقيقة ، قدما ثهم والمحدثين ، أنصاراً منصفين وإن ندروا، وفي طليعة هؤلاء صاحب طبقات الشافعية ، فقد دفع قول الذهبى ، ونسب الوقيعة في التوحيدى

⁽۱) يشبه هذا الكلام ما نسب إلى أبى الوفاء بن عقيل البغدادى أحد شيوخ الحنابلة المتوفى سنة ۱۳ ه ه عن لسان ابن الجوزى فى المنتظم ، فبعد أن تكلم عن عقيدة أبى العلاء المعرى وإلحاده قال : . . . وهذا ابن الريوندى وأبوحيان ما فيهم إلا من قد انكشف فى كلامه سقم فى دينه ، يكش التحميد والتقديس ، ويدس فى أثناء ذلك المحن، « المنتظم »: ٨/٥٨١: راجع « تلبيس إبليس »: ١١٨ ، « بغية الوعاة » : ٣٤٨ ، « ميزان الاعتدال » : ٣/٥٥٣ .

⁽۲) ابن دانی حسب قول الذهبی : ۳۰۵/۳ ، وابن بانی حسب قول النووی : «تهذیب الأسماء» : ۷۰۷ وابن مانی حسب قول الصفدی : «الوافی بالوفیات» – نسخة مصورة فی المجمع العلمی العربی بدمشق .

⁽٣) هو أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا اللغوى المتوفى سنة ٣٩٠ ه أو ٣٩١ أو ٥٥٣ ه صاحب كتاب « المجمل » و « الصاحبي » وغيرهما من الكتب ، وكان معاصراً لأبي حيان وكانت بينهما عداوة و بغضا، وصفه التوحيدي للوزير ابن سعدان فقال : إنه شيخ فيه محاسن وبساوئ ، إلا أن الرجحان لما يذم به لالما يحمد عليه ، فن ذلك أن له خبرة بالتصرف ، وهناك أيضاً قسط من العلم بأوائل الهندسة ، وتشبه بأصحاب البلاغة ومذاكرة في المحافل صالحة ، إلا أن هذا كله مردود بالرعونة والمكر والإيهام والحسة والكذب والغيبة - « الإمتاع » : ٣/٥٠٧ - ٢٠٠٠.

إلى بغض الذهبي للصوفية وقال: «ولم يثبت عندى الآن من حال أبي حيان ما يوجب الوقيعة فيه ، ووقعت على كثير من كلامه ، فلم أجد فيه إلا ما يدل على أنه كان قوى النفس ، مزدرياً بأهل عصره ، ولا يوجب هذا القدر أن ينال منه هذا النيل »(١) . ومن المحدثين الذين دافعوا عن التوحيدي المستشرق آدم متز فقال : «كان أبوحيان فناناً ، غريباً بين أهل عصره ، وكان يعاني وحشة من يرتفع عن أهل زمانه ، ويتقدم عليهم »(١) ومن المنصفين أيضاً الأستاذ محمد كرد على الذي يرجع أن « للحسد والجهل مدخلا كبيراً في الطعن على التوحيدي. والطاعنون إما حسدة ساقهم لؤم الغريزة إلى النيل من عظيم بذا هم وأربي عليهم، والطاعنون إما حسدة ساقهم لؤم الغريزة إلى النيل من عظيم بذا هم وأربي عليهم، والطاعنون إما حسدة ساقهم لؤم الغريزة إلى النيل من عظيم بذا هم وأربى عليهم، التأويل متسع يحاول أن يسقط مؤلفاً مثله خاض أصعب المسائل الإلهية التأويل متسع يحاول أن يسقط مؤلفاً مثله خاض أصعب المسائل الإلهية والاجتماعية »(١) .

إن لهذين الرأيين الأخيرين نصيباً من الحق والوجاهة ، ولكن رأى السبكى يفتح لنا باب التوسع فى معرفة الأسباب الاعتقادية التاريخية لهذا الجفاء ، ونعنى بذلك مذهب الصوفية ومذهب الاعتزال وموقف التوحيدي من الحديث .

(ا) التوحيدي والصوفية :

لم يكن أهل السنة راضين بحال من الأحوال عن الصوفية ، فالتصوف نشأ في الإسلام في شكل مظاهر زهدية تقشفية بسيطة ، ثم طرأت عليه تأثيرات خارجية ، مستمدة من التعاليم المانوية والهندية أبعدته عن قواعد السلف وتعاليم الإسلام الصحيح ، مما جعل التصوف موضع ريبة أهل السنة وحذرهم ، حتى أصبحت كلمة الصوفية مرادفة للزندقة ، كما أصبحت الدعائم التي يقوم عليها التصوف كالمتقشف ، والفقر ، وتذليل النفس ، واستعمال الرموز والكلام الغامض بدعاً مرادفة للزندقة في نظر أهل السنة . وقد حاول المستشرق ماسينيون

⁽١) «طبقات الشافعية » : ٤/٣ .

⁽ ٢) « الحضارة الإسلامية » : ١ / ١١٤ .

[«] أمراء البيان » : ۲/۸۹۸ .

إظهار العوامل التي أدّت إلى مزج الصوفية بالزندقة فقال: «إن نزعة التقشف المعروفة عند المانوية ، قد أتاحت لجماعة السنة عند المسلمين الفرصة للتقريب بين كلمتي الزندقة والتصوف (١) كما أن نظرية الحب الإلهي التي اشتقت من النظرية المانوية ، ونظرية الحلول ، والاتحاد بالذات الإلهية التي نادى بها الحلاج ولتي حتفه من أجلها ، ونزعة التوكل والجبر ، وجميع القواعد العملية الأخلاقية التي تتعلق بفكرة التوحيد الصوفي ، كل هذا اعتبر أنه مناف للشرع ، حتى إن التكلم بألفاظ الصوفية المغلقة كان يعتبر زندقة ويمكن أن يسبب لقائله ضرراً وشراً » (٢) .

وكان مذهب التصوف يأخذ شكلا خطيراً عندما كان يمس قواعد الإسلام وأركانه ، ويقول غولدزيهر : «كان شيوخ الصوفية القدماء يفضلون في إتمام شعائر الإسلام التقليدية حركات القلوب على حركات الجوارح دون أن ينتقصوا من قيمة هذه ، وأن يعتبروها من النوافل ، وأكنهم لا يثبتون لها قيمتها ومعناها للا إذا شاركتها حركات ، فليست الجوارح بل القلوب التي تعتبر أداة للحياة الدينية ، (٣) وكان في هذا العصر كما يقول متز : طائفة كبيرة بين الصوفية ، لا يجعلون للحج ما له من شأن ، ويحكى عن أحد الصوفية الأولين أنه أمر أحد الحجاج بالرجوع عن الحج والقيام بحقوق أمه ، ويؤثر عن صوفي أنه قال : الحجاج بالرجوع عن الحج والقيام بحقوق أمه ، ويؤثر عن صوفي أنه قال : عجبت لمن يقطع البوادي والقفار ليصل إلى بيت الله وحرمه ، لأن فيه آثار عجبت لمن يقطع نفسه هواه حتى يصل إلى قليه لأن فيه آثار مولاه (٤) .

أوردنا هذا لنخلص إلى القول بأن التوحيدي ألّف كتاباً في «الحج العقلي إذا ضاق الفضاء عن الحج الشرعي » ويعتقد الحوانساري أنه « نظير ما كتبه حسين بن منصور الحلاج في كيفية حج الفقراء من اختراعات نفسه المخذولة ،

L. Massignon: La passion d'Al Husayn Ibn Mansur Al Hallaj T.2, p. 226. (1)

⁽ ٢) راجع : « اليواقيت والجواهر» للشعراني ص١٨٠، « وتلبيس إبليس ٣٠١، ١٨٠، ١٨٧٠.

Le Dogme et le loi de l'Islam p. 138. (٣) «القضاء والشريعة في الإسلام)

⁽٤) « الحضارة الإسلامية » : ٢/٤٧.

فصار عمدة السبب فى قتله بأفظع ما يكون "(۱) . ويذكرنا كتاب الحج العقلى بمحاكمة الحلاّج التى وصفها ابن الأثير فى تاريخه وصفاً دقيقاً والأستاذ ماسينيون فى كتابه عن الحلاج ، وبما اتهم به هذا الأخير أثناء محاكمته أن الوزير حامد بن عباس وزير المقتدر رأى له كتاباً حكى فيه « أن الإنسان إذا أراد الحج ولم يمكنه ، أفرد من داره بيتاً لا يلحقه شىء من النجاسات ، ولا يدخله أحد ، فإذا حضرت أيام الحج طاف حوله وفعل مايفعله الحاج بمكة ثم يجمع ثلاثين يتيماً ويعمل أجود طعام يمكنه وأطعمهم فى ذلك البيت وحدمهم بنفسه فإذا فرغوا كساهم وأعطى كل واحد منهم سبعة دراهم ، فإذا فعل ذلك كان كن فرغوا كساهم وأعطى كل واحد منهم سبعة دراهم ، فإذا فعل ذلك كان كن فوق فرائض السنة "(۲) فلك أن للحج العقلى علاقة بتقليد صوفى قديم يجعل « أعمال القلوب فوق فرائض السنة "(۲) ونحن نعلم أن التوحيدى كان صوفياً ، يؤمن بوحدة فوق فرائض السنة "(۲) ونحن نعلم أن التوحيدى كان صوفياً ، يؤمن بوحدة الوجود (۱) وهى آخر مرحلة من مراحل التصوف تقرب من الزندقة ، فهل تأثر بتعاليم الحلاج الحلول ؟

من الصعب الجزم بذلك ما دام كتاب الحج العقلى الذى أودعه آراءه مفقوداً ، ولكن المهم هو أن هذا الكتاب كان من أسباب اتهام التوحيدى بالزندقة والكفر.

(ب) التوحيدي والاعتزال :

كان التوحيدي معتزليتًا « جاحظي المسلك » (٥) وكان له في التوحيد « لسان

⁽۱) « روضات الجنات » : ٤/٥٠٣ .

⁽ Y) « الكامل في التاريخ » : ٨ / ٠٤ .

L. Massignon: La passion d'Al Hallaj T. I, p. 275.

⁽٤) يقول التوحيدى فى «كتاب المقابسات» : « اللهم طهر قلوبنا من ضروب الفساد ، وحبب إلى أنفسنا طرائق الرشاد ، وكن لنا دليلا ، وبنجاتنا كفيلا ، بمنك وجودا اللذين ما خلا منهما شيء من خلقك العلوى والسفلى ، ولا فاتنا شيء من صنعك الحلى والحق ، يا من الكل به واحد ؛ وهو فى الكل موجود » ص ١٩ .

⁽ه) «معجم الأدباء»: ه١/ه، «روضات الجنات»: ٤/ه ٢٠ ، «مفتاح السعادة» المراه - ١٨٩ - ١٨٩ .

خاص »(١) وهو بحكم اعتزاله قائل « بالتعطيل » (٢) وهو تجريد الذات الإلهية من الصفات ، ويعتبر التعطيل في نظر أهل السنة من أول درجات الزندقة ووحدة الوجود (٣) ، والقول بالتعطيل يتصل بفكرة التوحيد ، وهو أصل هام من الأصول الخمسة (٤) التي يقوم عليها مذهب الاعتزال ، ولفكرة التعطيل أهمية كبرى في تاريخ المذاهب الكلامية ، نظراً للجرأة التي أظهرها المعتزلة في تحليل وتفسير فكرة التوحيد .

يؤمن المسلمون بالتوحيد ، على اعتبار أنه من الأسس التى قام عليها الدين ، وينزهون الإله عن الصفات ، ممتنعين عن البحث فى السور القرآنية التى ترمز إلى الصفات الإلهية والتجسيد أو التشبيه (٥) ولذا يقول أبو الحسن الأشعرى خصم المعتزلة معبراً عن ذلك بقوله : «إن أهل السنة ينكرون الجدل والمراء فى الدين والحصومة والمناظرة فيما يتناظر فيه أهل الجدل ، ويتنازعون من دينهم ، ويسلمون للروايات الصحيحة ، ولما جاءت به الآثار التى جاءت بها الثقات عدلا عن عدل حتى ينتهى ذلك إلى رسول الله (ص) لا يقولون كيف . ولا ولم . لأن ذلك بدعة ، (١)

أما المعتزلة الذين عرفوا بتقديسهم للعقل فقد حاولوا تبعاً لمذهبهم العقلى تفسير الآيات القرآنية التي لها مساس بالذات الإلهية والتجسيد فكان تفسيرهم مسايراً طبعاً لفكرة التوحيد والتنزيه ، فأنكروا الصفات « ونفوا الأشكال والحدود

⁽١) روضات الجنات » : ٤/٥٠٢ .

⁽ ۲) « لسان الميزان » : ۱۹۹۹ .

⁽٣) « دائرة المعارف الإسلامية » مادة : تشبيه .

⁽٤) الأصول الخمسة : التوحيد ، العدل ، الوعد والوعيد ، المنزلة بين المنزلتين ، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، ويقول أبو الحسن الحياط : وليس يستحق أحد منهم اسم الاعتزال حتى يجمع القول بالأصول الحمسة . « الانتصار» : ص ١٢٦ .

⁽ ٥) يعلل المستشرق جب بعد المتكلمين عن التجسيد والتشبيه من أنه « تجنب لضغط المذهب الحيوى Animisme الورائى الذي تتصف به العقلية العربية ومذهب وحدة الوجود الفلسني الذي نادى به المتصوفة » راجع: الاتجاهات الحديثة في الإسلام Les tendances modernes de l'Islam p. 31 .

من الأقوال والأعراض من ساحة الإلهية »(١) فالإله متحد مع صفاته ، موجود في وحدته لأن من ينسب إلى الله صفات لا بد أن يشرك بوحدانيته التي هي ذات الإله وصفاته شيء واحد ، لأن « من اعترف بالوحدانية كما يقول التوحيدي - ثم شبته فقد ارتجع ما قال ، ونقض ما عقد ، وأما من ذكر أكثر من واحد ، فقد ضل عن الحق كل الضلال ، وأما من أشار إلى الذات فقط بعقله البرىء السليم من غير تورية باسم ، ولا تحلية برسم ، مخلصاً مقدساً ، فقد وفي حق التوحيد بقدر طاقته البشرية ، لأنه أثبت الأنية ، ونفي الأينية والكيفية ، وعلاه عن كل فكر وروية »(٢) .

وأما الآيات القرآنية التي ترمز إلى التجسيد ، فقد عمد المعتزلة إلى طريقة التأويل المجازى ، فاليدان والوجه والحركات التي ذكرها القرآن فسرت بطريقة رمزية معتمدين في ذلك على تخريجات لغوية طريفة في تفسير بعض هذه العبارات التشبيهية .

وفى كتب التوحيدى و بخاصة المقابسات مقاطع عديدة تثبت قوله بالتعطيل مما سهل على الناس رميه بالكفر والزندقة ، تبعاً لمذهب الاعتزال الذى ينتسب إليه .

(-) التوحيدي والحديث :

رأينا كيف أن المعتزلة أو لوا بعض آيات القرآن التي تتفق ومذهبهم ، أما الأحاديث التي تتعارض مع نظرتهم العقلية فقد نفوها ، وطعنوا في صحتها ، وحكموا أحياناً ببطلانها ، ويقول غولدزيهر : «أما فيما يختص بالأحاديث فقد كان لدى المعتزلة مجال لرفضها على أنها غير صحيحة ، تلك الأحاديث التي تعكس نظرة تجسيدية أو تسمح بها »(٣).

فكان من الطبيعي أن تتصادم آراء المحدثين والمعتزلة ، وكان الجاحظ قد هاجم المحدثين والمفسرين لتقيدهم بالنص ، وضعفهم في البحث والنقد ،

⁽۱) « المقابسات » : ۲ ه .

⁽۲، ۲) « المقابسات » : ۲٥/١٦ .

وجمعهم الأحاديث دون روية ولا تمحيص ، ولا إخضاع لحكم العقل والمنطق مما أدّى إلى تسرب «كتل من الأساطير السخيفة التي روّجتها الاعتقادات العامية المحبة للأساطير ، تجمعت بنوع خاص فى مضمار الزهديات سهل رواجها أخذها شكل حديث ديني ، (١١) .

والخلاصة أن صوفية التوحيدي واعتزاله ، وموقفه من الحديث الشريف ، هذه الأمور الثلاثة مجتمعة كانت من العوامل التي شجعت خصومه على الشك في عقيدته ونسبته إلى الكفر والزندقة ، وهو لا يناله من هذا الوزر إلا بقدر ما ينال كل صوفي معتزلي .

٣ _ أدب التوحيدي

(١) فنه الكتابي:

يعتبر حكم بنى العباس بدء تحوّل هام فى حياة العرب الفكرية والاجتماعية والسياسية . فإذا تتبعنا مراحل التاريخ الأدبى وجدنا أن فن الكتابة ، أو بالأحرى النثر الفنى الذى يؤلف مع الشعر والحطابة ما نسميه بأدب أمة لم يكتمل تكوينه إلا فى مطلع العصر العباسي ، وهو العصر الذى « يشعر بانحراف العباسيين عن اللوق والطابع العربيين ه (٢) فنى هذا الحد الفاصل بين عهدين تأثرت العقلية العربية بالعناصر الأجنبية الطارئة من فارسية ويونانية « فصبغت عقلية الفنانين من الأدباء والشعراء بأصباغ خاصة من العمق والدقة والتحليل وطرافة التقسيم ، والبعد فى التفكير والحيال حتى أصبحنا بإزاء صفات عقلية جديدة » (٣) ، ذلك أن تعدد منازع الفكر ، وتنوع مشاهد الحضارة وكثرة الأغراض التى خلقتها ألم تعدد منازع الفكر ، وتنوع مشاهد الحضارة وكثرة الأغراض التى خلقتها الحياة الجديدة ، وضعف السليقة العربية ، وفشو اللحن ، كل هذا جعلت من الكتابة صنعة معقدة فى قواعدها وأساليبها ، حتى إذا جاء القرن الرابع للهجرة

Le dogme et laloi de l'Islam p. 88- (1)

⁽ ٢) « تاريخ العرب » ، لهوار : ١ / ٢٨٩ .

⁽ ٣) « الفن ومذاهبه في الشعر العربي » : ٦٦ .

وهو عصر اتصف بالموسوعية بلغت الكتابة حداً من الرق أوجب على الكاتب أن يكون حائزاً على مواهب خلقية وكسبية لخصها التوسيدى بما يلى : ١ يجب على الكاتب أن يكون حافظاً لكتاب الله تعالى لينتزع من آياته ، وأن يعرف كثيراً من السنسة والأخبار والسير ، حافظاً لكثير من الرسائل والكتب ، وأن يكون متناسب الألفاظ ، متشاكل المعانى ، متشابه الخط ، ذكياً ، عارفاً بما يحتاج اليه ، خبيراً بالحلى والشيات ، مضطلعاً بعبء الكتابة ، له يد فى السواد ، وعمل الحساب ، وأن يكون له يد فى عمل الشعر ، نظيف الثوب ، لطيف المركب ظريف الغلام ، لقيق الدواة ، حاد السكين ، صقيل الكاغد ، صلب الأقلام ، متودد داً إلى الناس مخالطهم ، غير متكبر عليهم ولا متنقص منهم ، دمث متودداً إلى الناس مخالطهم ، غير متكبر عليهم ولا متنقص منهم ، دمث مليح النادرة ، غير قنف ولا متعجرف ، ولا متكلف للألفاظ الغريبة ، ولا متعسف للغة العويصة » (۱)

وفى كتاب «الإمتاع» يتمم التوحيدى هذا الدستوربقوله: ١٠. . لا يكون الكاتب كاملا، ولا لاسمه مستحقًا إلا بعد أن ينهض بهذه الأثقال، ويجمع إليها أصولا من الفقه، مخلوطة بفروعها، وآيات من القرآن مضمومة إلى سمته فيها، وأخباراً كثيرة مختلفة فى فنون شتى لتكون عدة عند الحاجة إليها، مع الأمثال السائرة، والأبيات النادرة، والفقر البديعة، والتجارب المعهودة، والحبالس المشهورة، مع خط كتبشر مسبوك، ولفظ كوشى محوك، ولهذا عز الكامل فى هذه الصناعة »(١).

إن أهم ما يلفت النظر في هاتين الفقرتين مما له علاقة بأسلوب النوحيدي ثلاثة أمور:

١ – التناسب بين الألفاظ والمعانى : وهو عماد الأسلوب الأدبى ، فإذا
 كان المقصود من الأسلوب « اختيار الألفاظ وتأليفها للتعبير بها على المعانى ،

⁽۱) «مطالع البدور » : ۲/۱۱۷ .

⁽ Y) « الإمتاع n = 1/٠٠١ .

قصد الإيضاح والتأثير (() وجدنا أن التوحيدى كان يعنى عناية بالغة بالمعانى والأفكار محاولا جهده انتقاء الألفاظ المناسبة ، دون أن يربجح أحدهما على الآخر (قاللفظ طبيعى والمعنى عقلى (() وهو القائل: (ولا تعشق اللفظ دون المعنى ، ولا تبدو المعنى دون اللفظ (()) وانتقد أبا الفتح بن العميد مرة فقال: (هو نزر المعانى ، شديد الكلف باللفظ () ويرى التوحيدى أن صنعة الكتابة يجب أن يسعف صاحبها طبع مؤات ، وموهبة عقلية ، فهما إذا ضم إليهما أشياء أخر كالحبرة وهوى الصنعة ، وسعة الاطلاع أمكن صاحبهما أن يكون فى عداد الكتاب المجيدين وإذا كان لكل صنعة آفة فآفة الكتابة أن يفقد يكون فى عداد الكتاب المجيدين وإذا كان لكل صنعة آفة فآفة الكتابة أن يفقد صاحبها الطبع وهو العمود ، والثانى العادة وهى المواتية ، والثالث الشغف صاحبها الطبع وهو الاختيار الردىء ، والرابع تتبع الوحشى وهو الضلال المباسي من اللفظ وهو الاختيار الردىء ، والرابع تتبع الوحشى وهو الضلال المبين ، والخامس الذهاب مع اللفظ دون المعنى ، والسادس استكراه المقصود من المعنى ، واللفظ على النبوة ، والسابع التعاظل المجهول بالاعتراض ، والثامن المن الرسوم الفاسدة دون تصفح ولا فحص ())

إن هذا الطبع المؤاتى الذى رزقه التوحيدى كان مقروناً عنده إلى أسلوب سهل ، واضح ، ذى رنة موسيقية تذكرنا بأسلوب الجاحظ ، وهذه الرنة الموسيقية هى ثمرة انتخاب دقيق للألفاظ الرشيقة ، أدتى إلى إيجاد إيقاع صوتى أوجده تعادل الفقرات والجئمل على نحوالسجع ، مع عدم التقيد بالسجع ، ومع أن هذا السجع كان شائعاً فى هذا العصر ، فإن التوحيدى لم يتقيد به بل استعاض عنه بالتوازن بين الفقرات على نحو السجع وهو ما يسمى بالازدواج ، ويسيمه الرمانى بالسجع العاطل (٢)

⁽١) « الأسلوب » : ٣٢ .

^{· (}۲) « الإمتاع » : ١/١٥/١ .

⁽٣) « الإمتاع n : ١ / ١٠ .

⁽٤) « الإمتاع » : ١/ ٢٢ .

⁽ ه) « الإمتاع » : ١ / ١٤ - ٥٠ .

⁽٦) «المثل السائر» : ١٣٨ .

Y — حسن الربط بين الأفكار: إلى جانب هذه العناية بالألفاظ عنى التوحيدى بربط أفكاره برباط محكم من العقل والمنطق، لأن الإنشاء عنده « صناعة مبدؤها من العقل ، وممرها من اللفظ ، وقرارها فى الحط » (۱) فكأن الحملة وقد أحكم بناؤها تتجه نحو هدف واحد ألا وهو التعبير عن فكر الكاتب من أقصر طريق ، دون زيغ ولا فضول ولا حشو ، فالكلمات محصورة ضمن نطاق منطقي يشعر القارئ أنه أمام فكر واع منظم يمشى بتؤدة وإحكام .

إن نثر التوحيدي نتاج بيئة خاصة ، بيئة القرن الرابع للهجرة حيث سادت أنواع العلومالعقلية والجحدل، وهو في هذا متأثر من ناحيتين: الأولى نشأته اللغوية، فقد كان لميله لعلم النحو يعرف « بأبى حيان النحوى »(٢) ؛ ويقول كارا دى فو: «كان تعلم النحوعند العرب يسبق دراسة المنطق ، وكأن دراسة القرآن ذلك الكتاب المنزل، كلمة فكلمة وجملة فجملة ، باجتهاد وورع، قد هيأت بفضل هذا التحليل الدقيق ، عقولهم للمحاكمات المنطقية »(٣). والثانية مذهب الاعتزال ، فهوكأستاذه الجاحظ عاش في أوساط المعتزلة ، واشترك في المناقشات والمحاروات الفلسفية، مما أكسب كتابته طابعاً منطقيًّا، زد على ذلك عناية المعتزلة بالمنطق والفصاحة وهما من دعائم الإقناع والحجاج مما جعل هؤلاء المتكلمين سادة البيان ، وأن يكونوا كما يقول الجاحظ « فوق أكثر الخطباء ، وأبلغ من كثير من الخطباء »(٤) ، ولا أدل على ذلك من قول التوحيدي حين أراد المقارنة بين المتكلمين والفلاسفة: « طريقة المتكلمين مؤسسة على مكايلة اللفظ باللفظ ، وموازنة الشيء بالشيء ، إما بشهادة من العقل مدخولة ، وإما بغير شهادة منه البتة »(°) والظاهر أن غلبة المنطق على بيئة المعتزلة وآثارهم إنما مرده إلى تأثير الهيلينية « فقد أثرت في الأدب العربي البحت من طريق غير

⁽١) « الإمتاع » : ١/١٠١ .

⁽ ٢) « روضات الحنات » : ٤/٥٠٧ .

Carra de Vaux : Gazali p. 192. (Y)

[.] ۱۷۷/۱ : « البيان والتبيين » (٤)

⁽ ه) « المقابسات » : ۲۲ .

مباشر تأثيرها فى متكلمى المعتزلة الذين كانوا جهابذة الفصاحة العربية غير مدافعين "(1). وكان التوحيدى بحكم ثقافته يعنى بترتيب أفكاره ترتيباً منطقياً ، وقد عاب غير مرة على خصمه الصاحب تعصبه على أهل المنطق (٢) ، وهكذا فإن هذا « التلوين العقلى » كما يسميه الأستاذ شوق ضيف هو من خصائص أسلوب التوحيدى ، ذلك الأسلوب الذى يمتع العقل بمعانيه وأفكاره ، والشعور بلغته وموسيقاه .

وأما ثالث العناصر في هذا الأسلوب فهو تنوع الثقافة ، فإن حياة التشرد والاستتار التي كان يحياها التوحيدي قد مكنته من القراءة والكتابة والتدوين مما أكسبه غني في المعلومات وأكسب آثاره متعة وطرافة ، فقد روى أن وزن المداد الذي صرفه في تصانيفه بلغ أربعمائة رطل (٣) ، وقد عسر التوحيدي حتى نيف على المائة ، ولا ريب في أن هذه السن الطويلة ساعدته على كثرة الاطلاع والتأليف في موضوعات شتى عرفت في عصره ، ذلك العصر الموصوف بالروح العلمية الموسوعية التي تهيب بالكاتب أن يوفق بين أسلوبه وخصائص العصر العلمية .

(س) أثر الجاحظ :

فى الأدب العربى أربع طرائق إنشائية: الأولى طريقة ابن المقفع ومن صفاتها الصفاء والسهولة، والبعد عن الصنعة والزخرف، نجد فيها العبارة منوعة مقطعة، على شيء من مزاوجة واتساق، آخذة بالألفاظ العذبة المختارة « وفى هذه الجوانب من اختيار اللفظ وصقله والدقة فيه تستقر صناعة ابن المقفع» (٤)، والثانية طريقة الجاحظ وهي تحتفظ بجمال العبارة ورصانتها، وتكثر من التقطيع في الجمل، فتقنى تارة، وتترك الجمل مرسلة تارة ثانية، مع الحرص على الإطناب

⁽١) «نقد النثر » ، لقدامة ، مقدمة طه حسين : ١١ .

⁽ Y) « الإمتاع » : ١ / ٤٥ .

⁽ ٣) « روضات الجنات » : ٤ / ٥٠٥ .

⁽٤) « الفن ومذاهبه في النثر العربي » : ١ ه .

والاستطراد ، وهي إلى جانب هذا تحرص على تفكهة القارئ وتسليته ، فتورد له الأضاحيك العذبة إلى جانب التفكير والمنطق . والثالثة طريقة ابن العميد التي أخذت بفكرة التزويق والإبداع في التركيب ، والاستعانة بالسجع والجناس وما إليهما من المحسنات البديعية لفظية أومعنوية ، كما أكثرت من الاستشهاد بالقرآن والحديث والشعر والأمثال ، وبالغت في التشابيه والأخيلة والاعتداد بالثقافة الواسعة ، وأما الرابعة فهي طريقة القاضي الفاضل وهي قائمة على الإغراق في الحسنات والتنميق حتى أصبحت الكتابة كلاماً مرصوفاً لا معانى مفهومة ، وباتت غاية الغايات أن يجيد الكاتب سبك القول ، وتزويقه مع ضآلة في التفكير ، وعقم في التحليل .

على أن هذا التسلسل فى الطرائق لم يكن ملتزماً عند الكتاب على توالى عصورهم ، بل كان فيهم من عاش فى عهد طريقة ، وكان يتبع سواها ، ذلك لأن تلك الطرائق لم تكن شيئاً لا مندوحة عن التزامه ، ولأن الأسلوب هو الكاتب كما يقول بوفون ، ومثال لثقافته وذوقه وعقليته ، فهو يلتزم ما يحلو له من أسلوب وطريقة وبيان ، فيتحلل من أثر البيئة ، أو يطبع بطابعها على مقدار مطاوعته لحيطه أو استقلاله بشخصيته . على أن تلك الطرائق الأربع كانت على الأغلب المجاها عاماً فى الكتابة الفنية اقتضاه تطور الأزمان .

فإلى أية من هذه الطرائق الأربع ينتسب التوحيدي ؟

كان الترحيدى من أكبر المعجبين بالجاحظ، يسلك في تصانيفه مسلكه ، ويشتهى أن ينتظم في سلكه (١) وكان يقول : « الجاحظ واحد الدنيا » (٢) ولذا كان يكثر من مطالعة آثاره ، ويعنى بكتاب الحيوان ، ويتوفر على تصحيحه وقد بلغ من إعجابه به أن ألف رسالة أسهاها « تقريظ الجاحظ » جاء فيها : « . . . والذي أقول ، وأعتقد ، وآخذ به ، وأستتهيم (٣) عليه ، أني لم أجد في جميع من تقدم وتأخر ثلاثة لو اجتمع الثقلان على تقريظهم ومدحهم ، ونثر

⁽١) «معجم الأدباء»: ١٥/٥.

⁽ ۲) « لسان الميزان » : ٤/٣٦٩ .

⁽ ٣) أرا**هن** .

فضائلهم ، فى أخلاقهم ، وعلمهم ، ومصنفاتهم ورسائلهم مدى الدنيا إلى أن يأذن الله بزوالها، لما بلغوا آخر ما يستحقه كل واحد منهم، أحدهم هذا الشيخ الذى أنشأنا له هذه الرسالة ، وبسببه جشمنا هذه الكلفة ، أعنى أبا عمان عرو ابن بحر » (١) . ولم يقف إعجاب التوحيدى بالجاحظ عند حد المواهب العقاية ، بل تعداه إلى أسلوبه الكتابى فقد قال معدداً أركانه : « إن مذهب الجاحظ مدبر بأشياء لا تلتي عند كل إنسان ، ولا تجتمع فى صدر كل أحد : بالطبع ، والمنشأ ، والعلم والأصول ، والعادة ، والعمر ، والفراغ ، والعشق ، والمنافسة ، والبلوغ ، وهذه مفاتح قلما يملكها واحد ، وسواها مغالق قلما ينفك منها واحد » (٢) ونحن إذا سلمنا بوقوع التوحيدى ضمن دائرة النفوذ الجاحظى ، فإننا لن نسلم بفناء شخصيته فى شخصية أستاذه القوية بل تفردت آثاره وأسلوبه الإنشائي بمميزاتها وطابعها الخاص وهذا ما يقتضى المقارنة بين الاثنين .

(ح) موازنة بين التوحيدي والجاحظ :

الجاحظ عبقرى الأمة العربية، كان أسلوبه ولا يزال مثالاً للبيان الرفيع، والتعبير الأدبى ، يعجب به الناس على مر العصور ، بالرغم من تطور الأذواق ، وتبدل المثل الأدبية ، فلم يقل أتباعه ومقلدوه ، والمقتبسون من أدبه وأفكاره ، حتى إن جملة القاضى الفاضل المأثورة : « وأما الجاحظ ، فما منا معشر الكتاب إلا من دخل داره ، أو شن على كلامه الغارة » لا تزال تحتفظ إلى حد ما بجدتها وواقعيتها ، ونحن إذا عرضنا إلى تطور الأساليب النثرية منذ عهد الجاحظ لم نجد كاتبا تجلت فيه الجصائص العقلية الجاحظية كما تجلت في التوحيدى ، ولذا حق لنا أن ندعوه بخليفة الجاحظ ، ذلك اللقب الذي أطلق على ابن العميد، والوشائج التي تجمع بين التوحيدي والجاحظ أبرين وأقوى من تلك التي تجمع بين الأخير وابن العميد .

كان التوحيدي يحمل لواء الطريقة الجاحظية ، فقد كان لانكبابه على مطالعة كتب الجاحظ في سن مبكرة أثر في تفتح ذهنه ، وإنماء مواهبه الأصيلة

⁽۱) « الإمتاع » : ١/ه .

⁽٢) و معجم الأدباء ، : ٣/٧٧ - ١٨ .

لا نجدها ماثلة في عناصر أسلوبه العامة فحسب ، كالمطابقة بين المعنى والمبنى ، والوضوح والصفاء ، والدقة ، والطرافة والبعد عن التكلف والتزويق المصطنع يساعده على ذلك لغة مطواعة غنية « بلغت حداً من قوة التعبير والعمق لا مزيد عليه» (۱) ، بل نجدها في ضروب الصنعة كاستعمال الازدواج ، والمقابلة ، والتقسيم ، والنفرة من السجع إلا ما جاء منه عفواً (۲) ، والتوفر على إيجاد إيقاعات صوتية وموسيقية ناشئة عن انتقاء الألفاظ ، وإحكام بناء الجمل وتوازنها .

وحرص التوحيدى على تقليد أستاذه فى كثير من انحرافاته المشهورة فقد أخذ على الجاحظ مراراً أنه «كاتب أدبى قبل كل شيء » (٣) وأن كتبه التي تبحث فى الكلام والفلسفة يغلب عليها الطابع الأدبى لا العلمى ، ونحن واجدون عند التوحيدى مثل هذا النقص ، فهو كأستاذه تغلب عليه الناحية الأدبية الوجدانية حتى فى المواضيع الفلسفية المجردة ، ولا أدل على ذلك من كتاب المقابسات الذى «كتب فى قالب أدبى ، والذى تسوده الملح إلى جانب التلاعب بالألفاظ » (٤) حتى إن مؤرخى الفلسفة الإسلامية اتهموه بالغموض، والابتعاد عن الدقة فى التعبير الفلسنى ، وأما الفوضى فى التأليف ، وعدم ترتيب الأبحاث ، والميل إلى تنويع الموضوعات ، وإيراد النوادر وغير ذلك من العبوب التي نسبت إلى الجاحظ فهى تسرى أيضاً على التوحيدى نفسه ، فإن آثاره التي وصلت إلينا لا تخضع لترتيب أو تبويب أو منهج ، فكأنها من وحى الحوادث أو المصادفات كما فى كتابى المقابسات والإمتاع ، فإن جميع الموضوعات هى أو المصادفات كما فى كتابى المقابسات والإمتاع ، فإن جميع الموضوعات هى بنت ساعتها عو الحت دون فكرة ولا تصميم سابق ، وفى هذا يقول التوحيدى فى وصف كتاب الإمتاع : «قد والله نفثت فيه كل ما كان فى نفسى من جد

⁽١) « دائرة الممارف الإسلامية » مادة : الجاحظ.

⁽٢) يقول التوحيدى : يجب أن يكون السجع فى الكلام كالملح فى الطعام ، فإنه متى ظفر منه بمقدار الرتبة ، وحسب الكفاية حلا منظره ، وبهر بهاؤه ، وسطع نوره ، وانتشر ضياؤه ، ومتى زاد على المقدار ضارع كلام النساء والكهنة من العرب ، وكلام المستعربين من العجم « البصائر » .

⁽٣) « دائرة المعارف الإسلامية » مادة : الجاحظ .

⁽٤) « التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية » : ٨٨ – ٩٠ .

وهزل، وغث وسمين، وشاحب ونضير، وفكاهة وطيب، وأدب واحتجاج، واعتذار واعتلال واستدلال، وأشياء من طريف الممالحة »(١).

ومن عبوب التأليف عند الجاحظ كثرة الاستطراد حتى يخيل للقارئ « أن الموضوع عند الجاحظ لم يكن إلا وسيلة للاستطراد » (٢) ، ومزج الجد بالهزل والهزل بالجد ، وهي طريقة ابتدعها « دفعا لملل القارئ وسآمة السامع » (٣) من جهة « وإنقاذاً للقراء من طريقة العلماء الذين كانت لهم السيطرة إلى ذلك الحين ، والذين كانت كتابتهم ثقيلة لكثرة ما فيها من الجد وإظهار العلم » (٤) . فهذا الاستطراد ، وهو في الحقيقة ضرب من سعة العلم ، وهذا المزج بين الجد والهزل نجدهما عند التوحيدي ظاهرين في جميع كتبه بوجه عام ، وفي كتابيه « الصداقة والصديق » و « البصائر » بوجه خاص ، فقد جمع في الأول جميع ما قيل في الصداقة والصديق دون تبويب ولا تصنيف ، وجعل من الثاني « بستاناً يجمع الموان الزهر ، وبحراً يضم على أصناف الدرر » بما أودعه من النوادر والملح ، والفوائد الأدبية والفلسفية المتنوعة دفعاً لسأم القارئ وملله كما يقول هو نفسه .

هذه هى النواحى التى يتشابهان فيها ، على أنهما يختلفان فى ناحية هامة وهى الروح المنبعثة من آثارهما ، فإن روح الجاحظ يشيع منها المرح والجذل وهذا ناتج عن طبيعته ومزاجه المرح الذى رافقه فى أدق مراحل حياته ، وأشد ساعات مرضه الطويل ، زد على ذلك ما لقيه الجاحظ فى حياته من صنوف الشهرة والتشجيع من الملوك والأمراء مما زاد فى تفاؤله وإقباله على الحياة ، أما روح التوحيدى فهى كثيبة ، حزينة ، عرف الإخفاق والهجر مما أغضب الرؤساء وباعد بينه وبين أهل زمانه فغلبت على آثاره مسحة التشاؤم هيأه له مزاجه وطبعه ، وظروف حياته .

⁽ ۱) « الإمتاع » : ٢/٢٨١ .

Les penseurs de l'Islam T.I, p. 295. (Y)

⁽ ٣) « مروج الذهب » : ٤/١٣٦ .

⁽ ٤) « الحضارة الإسلامية » : ١/٥٩٧ .

(د) نظرة التوحيدي إلى البلاغة :

وقف التوحيدي من البلاغة موقفاً وسطاً وفيَّق فيه بين صنعته الأدبية التي تقوم على السليقة والذوق « والطبيعة الجيدة والمزاج الصحيح والاختيار المحمود »(١) فى إجادة التعبير والبيان وإدراك الكلام وتمييز جيده من رديئه ، وبين نشأته العقلية وتفكيره المنطقي الذي كونته البيئات الاعتزالية والكلامية التي تستند إلى البرهان والاستدلال والجدل والمناهج التعليمية المدرسية في ضبط العلوم البلاغية وتعقيدها ، فكما أن البلاغة تستند إلى الأصالة الفنية والطبع المُسْعيف فهي تستند أيضًا إلى القواعد المنهجية «كصحة التقسيم، وتخير اللفظ، وترتيب النظم، وتقريب المراد، ومعرفة الوصل والفصل، وتوخى الزمان والمكان، ومجانبة العسف والاستكراه "(٢) وعلى هذا الأساس حدد الترسيدي البلاغة بقوله: «نظام البلاغة وعقدتها ، والذي عليه المدار والمحار أن يكون طالبها مطبوعاً بها ، مفطوراً عليها ، قد أعين بشهوة في النفس ، وأدب من الدرس ، فإنه متى اختل في أحد الطرفين بدا عواره ، ولصق به عاره ، والآفة فيها من الدخلاء إليها الذين يستعملون الألفاظ ولا يعرفون موقعها ، أو يعجبهم الاتساع ويجهلون مقداره ، أو يروقهم المجاز ويتعدون حدوده ، أو يحسن في حكمهم التصريح ولعل الكناية هناك أتم ، والإشارة فيه أعم ، وهذه الحلال نجدها في قوم عدموا الطبع المنقاد في الأول ، وفقدوا المذهب المعتاد في الثاني ، والسركله أن تكون ملاطفاً لطبعك الحيد، ومسترسلاً في يد العقل البارع ، ومعتمداً على رقيق الألفاظ، وشريف الأغراض مع جزولة في معرض سهولة ، ورقة في حلاوة بيان ، مع مجانبة المجتلب ، وكراهة المستكره ، . . . وسأقتص لك فنون البلاغة اقتصاصًا مجملاً تقف به على تفصيلها: اعلم أن الفن الأول منه هوالكلام الذي يسنح به الطبع ، وليس يخلو هذا المطبوع من صناعة ، والفن الثاني هوالذي يطلب بالصناعة وليس يخلوهذا المصنوع أيضًا من طبع ، والفن الثالث هو المسلسل الذي يبتدر في أثناء هذين

[.] ۱٤ : « المقابسات » : ١٤ .

المذهبين . . . والناس بين عاشق للمعانى تابع لها فالألفاظ تواتيه عفواً ، وكـلف بالألفاظ والمعانى تعصيه أبداً ، فأما من جمع بين هذه وهذه وكان قيما بمنثورها ومنظومها ، عارفاً باختلاف مواقع تأليفها فإنه الحاوى قصب الرهان والمعدود فى أفاضل الزمان ، فاقصد – أيدك الله – أن تكون كالصائغ الذى يصيب التبر فيسبكه ثم يصوغه ، ثم يزينه ، ثم ينقشه ، ثم يسوقه ، ثم يعرضه » (١) .

وغنى عن القول أن موقف التوحيدى هذا من البلاغة لم يوفق بين طبيعته وعمله الأدبى فحسب ، بل وفق بين نزعتين أو مذهبين سادا تاريخ البلاغة العربية : مذهب المتكلمين الذين قادتهم أبحاثهم فى إعجاز القرآن إلى الاعتماد على القضايا والأقيسة العقلية والمنطقية فى تقدير وجوه الكمال والسمو البلاغى فيه ومذهب الأدباء الذين يعتمدون على الذوق الفنى والممارسة والمحاكاة « والاقتداء بمن سبق » فى تقدير الآثار من الوجهة الفنية .

(ه) فن النقد والتصوير عند التوحيدي :

رزق التوحيدى حاسة فنية ، ومن مظاهر هذه الحاسة الآثار التى تركها فى تصوير شخصيات عصره الأدبية والعلمية ، ويقوم فن التصوير عند الترحيدى على أسس نقدية تأثرية فى الغالب ، وهذا الفن كثير المداخل ، ملتوى الأساليب يعتمد على مواهب قوية ، ويتطلب ذكاء وقاداً ، وفهما للطبيعة الإنسانية ، وإحاطة بنفسية المعاصرين ، ويعد التوحيدى من المبرزين فى هذا الفن ، فلنن سار على غرار أستاذه الحاحظ الذى وفق فى صوره الحالدة المنتزعة من صميم الحياة ، إنه قد بذه فى تصوير شخصيات عصره ، فألتى بذلك ضوءاً على تيارات الحياة العقلية والفكرية فى القرن الرابع .

وتكثر الصور ذات المنحى النتدى أو الهزلى « الكاريكاتورى » على الغالب في عهود الفوضى والاضطرابات كالعصر البويهي الذي ضعفت فيه روح التساند بين الأفراد ، وانحلت فيه الروابط الاجتماعية ، فتغدو الصورة أداة للتنفيس

⁽ ۱) أه البصائر والذخائر » ۱ / ۲۲۴ .

عما تشعر به الجماعات من شعور الحيبة والقلق في ساعات الحرج والضيق . وصور التوحيدي تركيبية ، واقعية ، أدبية ، تحيط كلماتها القليلة بجميع خصائص الموصوف النفسية والحلقية والفكرية ، وكان يحرص دوماً على إعطاء القارئ صورة إجمالية للموصوف من أقرب سبيل متجنباً الحشو والتحليل اللذين يفسدان وحدة الصورة وتكاملها، ويضيعان معالمها، فهي صور قصيرة تحوي في سطور قليلة ما يغني عن صفحات .

قد يكون من أغراض الصورة المدح بإبراز المحاسن ، والهجاء بإبراز العيوب، وليس الغرض من الصورة كما في القصة أو الرواية الاسترسال في تحليل الشخصية والتعمق في دراسة نفسية صاحبها ، وإنما الغرض منها كما يقول لانسون (١) : توجيه انتباه القارئ في لمحات سريعة خاطفة إلى خصائص خفية موجودة في الشخص ، كي يؤلف من جماع هذه الحصائص المعروضة صورة تدعو إلى الشخص ، إذا كان الغرض منها المدح ، وإلى التهكم إذا كان غرض الكاتب النقد أو الهجاء .

من لوازم الصورة ، الوصف ، فيعمد الكاتب إلى عرض الأوصاف الجسمية ، والإشارة إلى مواضع القبح والجمال فيها ، ثم ينتقل إلى الناحية الخلقية فيكشف عن محاسنها أو عيوبها ، و بما أن الغاية الأساسية الإطراء أو الذم ، استوجبت هذه الغاية وجود عوامل ذاتية وجدانية تملى على الكاتب حبه للموصوف أو بغضه له . ولذا أخذت الصورة عند التوحيدي شكلاً انطباعياً نقدياً ، وليس هذا النقد على شاكلة النقد العلمي الذي يهدف إلى الحقيقة العلمية المجردة عن العوامل الوجدانية ، بل هو نقد تأثري عرفه بودلير بقوله : « النقد الجيد هو النقد التأثري ، لا النقد الرياضي البارد الذي يحاول تفسير كل شيء ، والمنزه عن الحقد والحب وجميع الأهواء البشرية » (٢) .

وإليك بعض هذه الصور: قال يصف بعض كتتاب زمانه ممن أحبهم أو

J. Lanson: L'art de la prose, p. 126.

Ch. Baudelaire: L'art Romantique, p. 131. (Y)

أبغضهم: «أما السلامى فهو حلو الكلام، متسق النظام، كأنما يبسم عن ثغر الغمام، ختى السرقة، لطيف الأخذ، واسع المذهب، لطيف المغارس، جميل الملابس، لكلامه ليطة بالقلب، وعبث بالروح، وبرد على الكبد» (١). وقال يصف الحاتمى صاحب الوسالة الحاتمية: «وأما الحاتمى فغليظ اللفظ، كثير العقد، يحب أن يكون بدويبًا قحبًا، وهو لم يتم حضريبًا، غزير المحفوظ، جامع بين النظم والنثر، على تشابه بينهما فى الجفوة وقلة السلاسة، والبعد من المسلوك، بادى العورة فيا يقول، لكأنما يبرزما يخفى، ويكدر ما يصفى، له سكرة فى القول إذا أفاق منها خمر، وإذا خمر سدر، يتطاول شاخصًا، فيتضاءل، متقاعسًا، إذا صدق فهومهين، وإذا كذب فهو مشين». ويقول فى وصف ابن المعلم: «وأما ابن المعلم فحسن اللسان والجدل، صبور على ألحصم، كثير الحيلة، ظنين السر، جميل العلانية» (١).

وكأن التوحيدى كان مسوقا بحكم طبيعته وغريزته وحقده على الناس إلى التنقيب عن النقائص واقتناص العيوب ، فهو يتلمس من الملامح ، والطباع كل ما يرمز إلى التدنى الحلق ، ويشير إلى الحطة والنذالة ، ومن صوره قوله فى وصف ابن شاهويه أحد عمال صمصام الدولة : «أما ابن شاهويه فشيخ إزراء ، وصاحب مخرقة وكذب ظاهر ، كثير الإيهام ، شديد التمويه ، لا يرجع إلى ود صاحب مخرقة وكذب ظاهر ، كثير الإيهام ، مذموم الهيئة ، ليس هناك كفاية صادق ولا إلى عقد صحيح وعهد محفوظ . . . مذموم الهيئة ، ليس هناك كفاية ولا صيانة ، ولا ديانة ولا مروءة ، وبعد فهو مشؤوم نكد ، ثقيل الروح ، شديد البهت ، قوله الإفساد ، وعادته تهجين المهنأ ، والشهاتة بالعاثر ، والتشغى من المنكوب ، (۳)

وقال فى وصف بهرام : « وأما بهرام فرجل مجوسى ، معجب ، ذميم ، لايعرف الوفاء ، ولا يرجع إلى حفاظ، غرضه أن يتبجح فى الدنيا بجاهه ، ولا

⁽۱) « الإمتاع » : ۱/۱۳۱ .

⁽ ٢) « الإمتاع » : ١/٥٧١ .

⁽ ٣) « الإمتاع » : ١/١١ .

من كمال هذا الفن عند التوحيدى استعماله أدوات الاستدراك والتمنى التى من شأنها إظهار العيوب وتغليبها على الصفات الحميدة . قال يصف ابن زرعة : « أما ابن زرعة فهو حسن الترجمة ، صحيح النقل ، كثير الرجوع إلى الكتب ، محمود النقل إلى العربية ، جيد الوفاء بكل ما جل من الفلسفة ، ليس له فى دقيقها منفذ ، ولا له من لغزها مأخذ (ولولا) توزع فكره فى التجارة ، ومحبته فى الربح وحرصه على الحمع ، وشدته على المنع ، لكانت قريحته تستجيب له ، وغائمته تدر عليه (ولكنه) مبدد مندد (٣) ، وحب الدنيا يعمى ويصم (٤) . و يقول فى أبى بكر القومسي الفيلسوف : « وأما القومسي أبو بكر ، فهو

ويقول في أبى بكر القومسى الفيلسوف: «وأما القومسى أبو بكر ، فهو رجل حسن البلاغة ، حلوالكناية ، كثير الفقر العجيبة ، جمّاعة للكتب الغريبة ، محمود العناية في التصحيح والإصلاح والقراءة ، كثير التردد في الدراسة (إلا أنه) غير نصيح في الحكمة ، لأن قريحته ترابية ، وفكرته سحابية ، فهو كالمقلد بين المحققين ، والتابع للمتقدمين ، مع حب للدنيا شديد ، وحسد لأهل الفضل عتيد » (م) ويقول في ابن الحمار : «وأما ابن الحمار ففصيح ، سبط الكلام ، مديد النفس ، طويل العنان ، مرضى النقل ، كثير التدقيق ، (لكنه) يخلط مديد النفس ، طويل العنان ، مرضى النقل ، كثير التدقيق ، (لكنه) يخلط الدرة بالبعرة ، ويفسد السمين بالغث ، ويرقع الجديد بالرث ، ويشين جميع ذلك بالزهو والصلف ، ويزيد في الرقم والسوم ، فما يجديه من الفضل يرتجعه ذلك بالزهو والصلف ، ويزيد في الرقم والسوم ، فما يجديه من الفضل يرتجعه

⁽١) « الإمتاع » : ١ / ٣٤ .

⁽ Y) « الإمتاع » : ١ / ٤٤ .

⁽٣) ند : نفر وذهب على وجهه شارداً .

⁽٤) « الإستاع » : ١ / ٣٣ .

⁽ ه) « الإمتاع » : ١/٤٣ - ٥٠ .

بالنقص ، وما يعطيه باللطف يسترده بالعنف ، وما يضفيه بالصواب ، يكدره بالإعجاب . ومع هذا يصرع في كل شهرمرة أومرتين » (١) .

وقد يجود التوحيدى ببعض الصفات الحسنة فى ذكره لمزايا الموصوف العقلية أوالبيانية ، ولكنه ما يلبث أن يسترد باليسرى ما أعطاه باليمنى ، فهو هجاء من طرف خى ، أو تأكيد للذم بما يشبه المدح . قال فى مسكويه : « وأما مسكويه ، فلطيف اللفظ ، رطب الأطراف ، رقيق الحواشى ، سهل المأخذ ، قليل السكب بطىء السبك ، مشهور المعانى ، كثير التوانى ، شديد التوقى ، ضعيف الترقى ، برد أكثر مما يصدر ، ويتطاول جهده ثم يقصر ، ويطير بعيداً ، ويقع قريباً ، ويستى من قبل أن يغرس ، ويمتح من قبل أن يميه ، وله بعد ذلك ماخذ كشدو من الفلسفة ، رتأت فى الحدمة ، وقيام برسوم الندامة ، وسنة فى البخل ، وغرائب من الكذب ، وهو حائل العقل لشغفه بالكيمياء » (٢) .

وبعد فإن فن التصوير النقدى صعب المسالك ، يتطلب دقة فى الملاحظة ، ومهارة فى عرض الأشياء ، تمكنان الكاتب من قلب المحاسن عيوباً ، والعيوب محاسن ، والنفاذ إلى خفايا النفس الإنسانية وإظهارها فى قالب بيانى شائق فيه متعة وفيه لذة .

(و) فن الإضحاك عند التوحيدي :

رأينا فيما تقدم كيف أن التوحيدى أجاد صوره الأدبية ، وسنرى كيف أنه استجاب لحاسته الفنية عندما أراد التهكم على خصمه الصاحب بن عباد وإثارة النواحى المضحكة فى خلقته وحركاته ، فعمد إلى التصوير الهزلى «كاريكاتور» وهناك فرق بين الأسلوبين ، فالصورة «تركيب» نهائى مجمل لجميع عناصر الشخصية المادية والمعنوية ، فهى تشبه الأصل من قريب أو بعيد ، ولعل هذا الشبه من علائم الإجادة فيها ، أما الرسم الهزلى فهو « تحليل » خاطف للعناصر المكونة للشخصية ، واستخراج الناحية أو النواحى الشاذة التى تبدو على أثر

⁽١) « الإستاع » : ١ / ٣٣ – ٢٤ .

⁽T) « الإمتاع » : '١/٢٧١ .

تضخيمها أو المبالغة فيها موضع الاستغراب أو الضحك أو الهزء. فالرسم الهزلى ، قائم على التأويل والمحاكمة فهو يتصل بعلم النفس أكثر منه بعلم الجمال ، فأمام الكاتب مجال واسع لاستنباط أوجه الشبه التى يمليها عليه توارد الحواطر دون أن يكون ملزماً بإيجاد شبه بين الأصل والرسم . وقد أجمع علماء الجمال على أن ما من سحنة أو هيئة مهما دقت أجزاؤها إلا حوت عناصر الرسم الهزلى . ويذهب برغسون إلى أن الهيئة مهما كانت سوية ، والقائمة متناسقة ، والحركات مرنة ، وإنه يستحيل على الإنسان أن يصل إلى حد الكمال المطلق ، فإن عيوب الحلقة تظل كامنة في الإنسان فيأتى الفنان فيكشف هذه العيوب الحفية ويظهرها للعيان يعد تضخيمها .

يذكرنا فن التوحيدى ومهارته فى تصوير الصاحب بفلسفة الضحك (١) التى وصفها الفيلسوف برغسون صاحب نظرية الحدس وفلسفة الغريزة والذكاء وتقوم نظرية برغسون على فكرة التصلب الآلى ، أو إذا شئت فعلى فقدان المرونة الحيوية التى تلزم المرء أن يكيف تصرفاته وحركاته حسب مقتضى الحال ، وهذا ما يعطى الضحك فى رأى برغسون قيمة اجتماعية . فالضحك وسيلة تستخدمها الهيئة الاجتماعية لحماية تقاليدها واصطلاحاتها ، لأن الهيئة تفرض على الأفراد وعيا ويقظة مستمرين ، وتحييزاً لأوضاع الحياة الطارئة ، فإن كل نقص فى المرونة ، وكل عجز عن مسايرة الظروف المفاجئة ، أو كل تصلب آلى مدعاة المضحك. والضحك يعد سلاحاً بيد المجتمع لرد الناس إلى الجادة السوية ، ومنبهاً النشاط والضحك ، ورادعاً للشذوذ عن أنظمة المجتمع فهو أداة الكمال المطلق .

يقول برغسون فى دستوره الأول عن الضحك : « تبدو أوضاع الجسم الإنسانى وحركاته مضحكة إذا ذكرنا هذا الجسم بآلة ميكانيكية »، وعليه تكون الصورة مضحكة ، إذا استطاع المصورإيهام الناظر أن المصورصنع من عدة قطع مركبة قابلة للتفكيك من داخل الشخص ، وأن مجموع الشخص، أو كل عضو من أعضائه آلة صهاء ركبت على إنسان حى ، وكلما استطاع المصور

H. Bergson. Le Rire, Paris 1924. (1)

التقريب بين الآلة والإنسان الحي كان الإضحاك موفقاً ، كأن الشخص دمية نفخت فيها الحياة .

إن الحياة اليومية تعطينا مشاهد مضحكة كثيرة ، مصدرها هذا التصلب الآلى ، فالحطيب الذى يشير مثلاً بيديه بصورة آلية ، لا علاقة لها بالموضوع وتسلسل الأفكار عنده ضحكة فى نظرنا ، والتقليد فى أغلب الأحيان مثير للضحك ، وأكثر حركاتنا تضحك إذا قلدها إنسان آخر ، وذلك لأن حياتنا الروحية فى انسياب وتغير مستمرين ، فالتقليد يرتكز على الناحية الآلية الرتيبة الغريبة عن شخصيتنا الحية ، وهو مثير للضحك إذا تمثل فى شكل عملية آلية كان ليبة عن شخصيتنا الحية ، وهو مثير للضحك إذا تمثل فى شكل عملية آلية أن التوأمين المتشابهين مثيران للضحك ، وأن وجهين متاثلين فى الحلاقة مثيران للضحك أيضاً، وأن عدة أشخاص متشابهين فى اللباس والزى يقومون على المسرح بحركات متاثلة كأن ربطوا بخيط يحركهم ، شخص اختباً وراء الستار مدعاة للضحك، لأن كل توجيه للحياة فى اتجاه آلى مسبب للضحك .

فطن التوحيدى إلى هذه الفكرة الآلية التى تقوم عليها فلسفة الضحك وكأنه أدرك بذكائه وسليقته الفنية أن كل صورة آلية أضيفت إلى جسم أو وجه حى على نحو ما فصله برغسون تكون مضحكة ، فوصف الصاحب بن عباد على لسان ابن العميد فقال : « أحسب أن عينيه ابن العميد فقال : « أحسب أن عينيه ركبتا من زئبق ، وعنقه عمل بلولب ، وصدق فإنه كان ظريف التثنى والتلوى شديد التفكك والتفتل ، كثير التعوج والتموج في شكل المرأة المومسة والفاجرة الماجنة والمخنث الأشمط (۱) . ويقول : « كأن ابن عباد يأتى بالمسجع في أثر كلامه ، مع روية طويلة وأنفاس مديدة ، وحشرجة صدر ، وانتفاخ منخريه ، والتواء شدقيه ، وتعويج عنقه ، واللعب بعنفقته ، فلو رأيته يقر رالمسائل على هذه الأمثلة العجيبة ، والبيان الشافي لرأيت عجباً من العجائب ، وضر با من الغرائب (۱)

⁽۱) «مثالب الوزيرين » ۸۰ .

⁽ Y) « معجم الأدباء » : ٢ / ه ٢٠ .

ويقول أيضًا: « فتراه — أى ابن عباد — عند هذا الهذر وأشباهه يتلوى ، ويتبسم ويطير فرحاً ويتقسم . . . ويتشاكى ويتحايل ، ويلوى شدقه ، ويبلع ريقه . . ويتهالك ويتمالك ، ويتمالك ، ويتمالك ، ويتمالك .

ويقول أيضًا: «كان الصاحب ينشد وهو يلزى رقبته ، وتجحظ حدقته ، وينزًى (٢) أطراف منكبيه، ويتسايل ويتمايل كأنه الذى يتخبطه الشيطان من المس » (٣) .

إن كان الجسم أقل إيحاء للضحك من ملامح الوجه ، فمن أهداف التصوير الهزلي كما قلنا التعبير عن نفسية الإنسان ، فإذا كان الوجه مرآة النفس كما يقولون فإن نصيب الحركات الجسمية في تصوير الحالات النفسية ضئيل، ذلك أن الحركات الجسمية تدل في الغالب على انفعالات عادية يسهل علينا حصرها وتفسيرها فهي لا تتعدى دائرة الغضب والخوف ، والفرح ، والحماسة وغير ذلك ، أما تلك الانفعالات النفسية العميقة التي تصطرع في أعماق الإنسان فإن ملامح الوجه أصدق وأقدر في التعبير عنها وإبرازها للوجود، وهناك تعليل آخر لعجز حركات الجسم عن تصوير الحالات النفسية ، ذلك أن هذه الحركات تصبح على مر الزمن عفوية ، آلية ، ليس فيها أثر ، للقوى العاقلة المفكرة وآليتها هذه تفقدها إلى حدٌّ ما قيمتها وخواصها . ومع ذلك فهذا لا يعني أنها مجردة عن عناصر الإضحاك . وقد حرص التوحيدي على المزج بين ملامح الوجه وحركات الجسم لكي تتوافر له عناصر الإضحاك وتستقيم الصورة . قال: «طلع ابن عباد على يوماً في داره ، وأنا قاعد في كسر رواق أكتب له شيئاً قد كأدنى (٤) به ، فلما أبصرته قمت قائمًا فصاح بحلق مشقوق : اقعد ، فالور اقون أخس من أن يقوموا لنا ، فهممت بكلام ، فقال لى الزعفراني الشاعر : احتمل فإن الرجل رقيع فغلب على الضحك ، واستحال الغيظ تعجبًا من خفته وسخفه، لأنه قال هذا وقد لوي شيد قَـه ، وشـَنــَج أنفه، وأمال عنقه ، واعترض في انتصابه ، وانتصب في اعتراضه، وخرج في مسَدُك مجنون،

⁽۱) « الإمتاع » : ۱/۱۲ . (۲) ينزى : يدلى .

⁽٣) مثالب الوزيرين . كلفني .

قد أفلت من دير جنون » (١) .

وكأن التوحيدى أدرك بثاقب فكره ، وصفاء ذهنه أن الصورة لا تكون مضحكة إلا إذا ظهرت في شكلها المادى ، فهويعتذر عن هذا الوصف الحيالي بقوله : « والوصف لا يأتى على كُننه هذه الحال، لأن حقائقها لا تدرك إلا باللحظ ، ولا يؤتى عليها باللفظ » (٢) وفي مكان آخر : « وملح هذه الحكاية ينبتر وطربها ينقص في الرواية دون مشاهدة الحال وسماع اللفظ ، وملاحة الشكل في التحرك والتثنى والترنح والتهادى ، ومد "اليد ، ولى "العنق ، وهز "الرأس والاكتاف واستعمال الأعضاء والمفاصل » (٢).

رأينا أن التصلب الآلي في الأوضاع والحركات وملامح الوجه مصدر للضحلث والإضحاك، ويمكننا تعميم نظرية برغسون على الجمل والكلمات المضحكة، وبديهي أن كل اندفاع في الكلام والتفوه بكلمات عن غير وعي وإدراك مثيران للضحك . غير أن الكلمة لا تكون مضحكة إلا إذا تضمنت معى سخيفاً أو بذيئاً ، أو تناقضاً ، على أن تدل هذه الكلمات بنفسها أنها قيلت بصورة آلية . ولم يفت التوحيدي إمعانيًا في السخرية . وإيغالا في الهزء من الصاحب أن ينطقه بكلمات غريبة تحوى عناصر الإضحاك. وقال التوحيدى: «قال يومياً في دار الإمارة، لفيز وران المجوسي في شيء نابذه عليه – أي للصاحب – فقال له : إنما أنت محش، مجش، مخش، لاتهش، ولا تبش، ولا تمتش! فقال فيزوران: أيها الصاحب برثت من النار إن كنت أدرى ما تقول، وإن كان رأيك أن تشتمني فقل ما شئت بعد أن أعلم، فإن العرض لك، والنفس لك فداء، لست من الزنج ولا من البربر ولا من الغز ، كلمنا بما نعقل على العادة التي عليها العمل ، والله ما هذا من لغة آبائك الفرس ، ولا لغة أهل دينك من هذا السواد وقد خالطنا الناس وما سمعنا منهم هذا النمط، وإنى أظن أنك لو دعوت الله بهذا الكلام لما أجابك، ولوسألته لما أعطاك، ولو استغفرت الله به ماغفرلك، وحقيق على الله ذلك (٣).

⁽١، ٢) «مثالب الوزيرين»: ٩٩. (٢) «معجم الأدباء»: ٢/٣/٦ – ٢١٤.

⁽٣) «مثالب الوزيرين»: ٧٤.

وشتم الصاحب يوماً رجلاً فقال: « لعن الله هذا الأهوج الأعوج الأفلج الأفحج الخفلج الذي إذا قام لجلج ، وإذا مشى تفحج ، وإن تنغم تمجمج ، وإن عدا تفجفج » (١) . وقال الصاحب لشيخ من خراسان: « والله اولا شيء لقطعتك تقطيعاً ، وبضعتك تبضيعاً ، ووزعتك توزيعاً ، ومز عتك تمزيعاً ، وجز عتك تجزيعاً ، وجز عتك تجزيعاً ، وأدخلتك في خزائنك . . . ثم وقف ساعة ثم قال : جميعاً » (١) .

٤ - مكانة التوحيدي في الأدب العربي :

يحتل التوحيدى مكاناً بارزاً فى تاريخ النثر الفنى العربى ، وإن كان لا بد من تعيين هذا المكان فنحن نضعه كما فعل الاستاذ جب (٣) إلى جانب الجاحظ الذى كان له الأثر فى توجيه التوحيدى فى حياته الادبية والفكرية ، ولا أدل على هذا التأثير من تشابه أسلوبى الرجلين وطريقتهما فى التأليف، فقد أطلق التوحيدى — شأن أستاذه فى كتبه عامة وفى البيان والحيوان خاصة — لنفسه ولذوقه وسجيته العنان دون التقيد بمنهج أو ترتيب أو تبويب .

كان الناس فى العصر العباسى يعرفون الأديب بقولم: « هو الآخذ من كل شىء بطرف » ويقول ابن قتيبة: « من أراد أن يكون عالماً فليطلب فناً وإحداً ، ومن أراد أن يكون أديباً فليتسع فى العلوم » . فالتوحيدى لم يكن عالماً بكل ما فى الكلمة من معنى شامل ، كما أنه لم يكن فيلسوفاً لأنه يستحيل علينا – على ما عرف من ميله للجدل والبحث أن نستنتج من آثاره فلسفة أو مذهباً ، بل هو كما يقول مايرهوف : « أديب ونحوى وفقيه متكلم أكثر منه فيلسوفاً » (٤) . فالتوحيدى إذن أديب موسوعى يمثل أرقى ما وصلت إليه ثقافة الأديب فى عصره ، فقد شارك بأنواعها دون أن يتوغل فى إحداها فكانت له مزية التعيير عن عصر ازدهر فيه الفكر ، ونضجت فيه العقلية العربية وارتق الفن الكتابى عن عصر ازدهر فيه الفكر ، ونضجت فيه العقلية العربية وارتق الفن الكتابى عن عصر ازدهر فيه الفكر ، ونضجت فيه العقلية العربية وارتق الفن الكتابى فانجب أمثال التوحيدى الذى تعد كتبه من روائع الأدب العربي .

⁽۱) «مثالب الوزيرين» ۲۵۹.

⁽٢) يحتل التوحيدي مكانه إلى جانب الحاحظ كأحد أعلام الأدب العربي «تاريخ الأدب العربي «تاريخ الأدب العربي » ٣٨ .

⁽٣) « المخلاة » للعاملي ٢٢٢ . (٤) « ما يرهوف » : ٨٨ .

الفصل الرابع منتخبات من آثار أبي حيان لنوحيدي

١ - أبو حيان الفيلسوف رسالة الحياة

نظر أبو حيان إلى الحياة والمعاد نظرة الفيلسوف المفكر والحبير المجرب وتدبر أقوال الفلاسفة والحكاء قبله فاستخلص من ذلك كله بحثاً سامى الموضوع عميق القرارسماه «رسالة الحياة » وهذا بعض ما جاء فهما :

وأعود فأقول في شرح أصناف الحياة بمبلغ العلم الذي عندى ، فإذا فرغت منه أضفت إلى جُمه فقراً شريفة ، بعبارات مألوفة ، على قدر الرّسالة فإن تلك أشبه للحال ، وأجه لمب للفائدة ، وأحسم لمادة التكليف ، وأبه لمب فإن تلك أشبه للحال ، وأجه لمب للفائدة ، وأحسم لمادة التكليف ، وأبه لمب إلى الغرض المنحو ، وآتى على المرراد المقصود ، إن شاء الله تعالى .

أصناف الحياة عشر : ثمانية مئة عسن بها البسر على التفاوت الواقع بين الحي والحي كما سنبين من بعد واثنان مئر تقييان إلى ما يشكل العلم به إلا في الجسملة ، ويتعشاص المراد منه إلا مع التسليم ، فالصيف الأول يقال له حياة الحيس والحركة . والصيف الثانى يقال له محياة العلم والبصيرة والصيف الثالث يقال له حياة العمل والكد ح. والصيف الرابع يقال له حياة العدل الثالث يقال له حياة العدل والكيد على والسيحية . والصيف السادس والسيحية . والصيف السادس يقال له حياة المنان والتوهم ويقال له عياة الكمال الأول والصنف السابع يقال له حياة الكمال الأول والصنف الثامن يقال له حياة الكمال الثانى وهي حب العافية .

فهذه ثمانية أصناف، ويتدرَّجُ فيها الواحد بعد الواحد من البشر بحسب السهام العلوية والمكاسب السفليّة والتأهيل الإلهي بالمواهب السابقة، والتّكامل البشري والمساعي السّابقة والصّنفان الآخران أحدهما حياة الملائكة والآخر ما يقالله إن الله عز وجل حي ، وهاتان الحياتان نقتنع في أمريهما بالكتابة عنهما ولإشكال الكنّمة فيهما ولإضراب العقل عن تحديد هما وحرر جالصدر عن توهنمهما وتمثيلهما فيل فنقول :

أما الحياة الأولى في حياة الإنسان التي بها يُحيس ويتحرك، ويلمنة وينهم ، ويشتكي ويألم، وهذه مشتركة أعنى أن ضروب الحيرون من فرس وحمار وخنزير وقرد وغير ذلك لها هذه الحياة التي تشتمل على الحس والحركة والقوم إلى الغذاء، والحاجة إلى البقاء، وبها يتعلق إلى تحلل المنحل منها، وبها يتشقو إلى تحلل المنحل منها، وبها يتشقو إلى استجلاب أمثاله إليها، ولا تفاوت في تلك الحياة بين هذه الضروب بل كلها تجتمع في الصفات، ويقبل بالطبع الأول هذه الحالات، فلهذا لا يقال هذا الحي الحيد المن عرو أي أنه أكثر حياة منه : ولعله يقال أيضًا : هذا الحيوان أحيا من هذا الحيوان ، أحيا من هذا الحيوان ، أي أطول مدة في الحياة، فأما في نفس الحياة فهي الجنس والنوع والشخص أي أطول مدة في الحين الصنف الأول من أصناف الحياة قد اشترك فيه ، وهذا الاشتراك وقع بالحكمة كالأساس لباقيها ، وكالغرس لكل ما يدخل في حورتها .

وأما الحياة الشّانية ، فهي حياة العلم والمعرفة والفهم ، والدّراية والحفظ والروينة ، والحكمة والبحث والاستنباط ، والمسألة والحواب ، وهذه الحياة نستفاد بالتّأييد الإللهي ، والاختيار البشري ، مع النية الحسنة ، والسّعي الدّام ، والمحبّة النفسينة ، واللطافة الروحية ، والرقة المرزّاجية .

فأمنًا الحياة ُ الأولى فهى مع الجبِلِنَّة والفيطرة، وهى صورة ُ الطينة ولذلك وقع فيها الاشتراك من الجميع ، وهذه الحياة هى الهادية لصاحبها إلى نيثل

الكمال وبلوغ الآمال، والتنفاضل الواقع في هذه بحسب الحظ والاطلاع والسلوك والزّماع (١) فإن عرض النقص في سملوك هذه الحياة، فإن صاحبها يصير شبيها بضروب الحيروان التي وصفناها من قبل، وإن كان أرفع منها في الجواهر، والسنخ ، والعنصر ، والشكل ، والنفس، وإن استمر صاحب هذه الحياة على أخذ الفوائد المحبدية ، واقتباس المعارف المحققة صاحب هذه الحياة على أخذ الفوائد المحبدية ، واقتباس المعارف المحققة صار شبيها بالملائكة الذين بسائطهم مركبة على تركيباتهم ، وبجسميسهم ملوكة بروحانيسهم ، وكثافتهم مغلوبة بلطافتهم . فعلى هذا إن قيل: إن العاليم أحبياً من الحاميل ، أي أكثر حياة في هذه الحياة التي فسرنا لم يكن منكراً ولا بعيداً .

و أما الحياة الثالثة فهى حياة العمل الصالح بالرفع والوضع ، والأخذ والعطاء ، والعشرة والصداقة ، والوداعة والرعاية ، وحسن العهد وصدق الوعد ، وهذه الحياة إذا انضمت إلى الحياتين الأوليسن كسملت الإنسان ، وزادت في قيمته ، وعلم من درجته ، و نالته شرفاً أبدينًا ، وعرزًا سرمدينًا ، والبست جمله البقاء ، وسلم كته إلى كنف السعادة ، وخملطته بزمرة الملائكة .

وأما الحياة الرابعة فهى حياة الديانة والسكينة ، وبها ينال صاحبها حيش العاجلة ، لأن سربال الدين صاف ، وقد لسّه عليّة ، وعد به مأمولة ، وسريرته ظاهرة ، وعلانيته مرضية ، فبالتديّن يكمل النسّاقص ، ويزداد الراجح ، وينجو المشنى ، ويتبرأ العمليل ، ويرشد الغوى ، ويستبصر العمى ، ويهتدى الضال ، ويستقيم المعوج ، ويدر رك الفائت ، ويستبان الغييب ، وتمجيد الدين طويل لا غاية له فيقف عندها ، ولا حد له فينهى إليه فلذلك نبسط عد رناً في الإمساك عنه بعد الدلالة على نصة .

فأمنًا الحياة ُ الحامسة فهى حياة ُ الأخلاق النَّى مَن ْ هذَّ بها ، ومَن ْ تهذَّ ب بها ، وننى خبيثَها ، وتحلمّى بطيّبها ، هَـنَـ ُو عيشُه ، وعيش ُ من يعايشه ، وصفت سرّ يرتُه من الكـَدر ، وبر سعيـه ُ في كل ما حلا وأمر ، وإنما آفـرزنا

⁽١) الزماع : المضاء في الأمر والعزم عليه .

الأخلاق من الدّيانة والسكينة والعمل الصّالح ، لأن الخُدُدُق تابع للخدَدُق المُخلَق الله المُضارعة اللفظية ، وهو ينقسم بين ما يزول بالرّياضة كلَّ الزّوال ، أو يقل بعض الإقلال ، وبين ما يكون صورة للنفس لا يطمع في البراءة منه ، والطهارة عنه ، وقد صنّف الحكماء الأوّلون والآخرون كتباً في الأخلاق وذكروا أعيانها بأسمائها وصفاتها ، وحدود ها ورسومها ، ومجمّلها ومفصّلها ، ودلّوا على الحسّن والقبيح منها ، ودعوا إلى التحلي بأحسنها ، والتعرّى من أسسمجها ، فضر بوالها الأمثال ، وسحبوا عليها ذيول المحقال ، فلذلك كفت الإشارة في الجملة إليها دون التهضّصيل الدّال على خلق خلق منها ، ولو ميّزنا الأخلاق بالشرح في هنذا المكان للزم أيضاً أن نشر ح الدّين والعمل وجميع ما سلف اللفظ به ، وأتى الذكر عليه .

وأمنًا الحياة الساّدسة فهى أن نستجمع من جملة الحيروات المتقدّمة ، وأمنًا الحياة الساّدسة فهى أن نستجمع من جملة الحاصّة ، ولكن فى هذا المكان على صورة أخرى يحدث لها بالترانطه ، والترالازم والاجتماع والتأليف لم تكن من قبل ، لأن الأشياء المنوهة ، متوزعة مخالفة للأشياء المتقدّمة ، وكذلك الأشياء المتباينة ليست كالأشياء المتلائمة ، وهذا عيان وهو غنى عن البرهان . فن فاز بهذه الحياة علا شأنه ، وشرَف مكانه ، وبلغ إلى فرجوة النسجاة .

وأمنّا الحياة السنّابعة فهى حياة الظن والتوهيم ، أعنى ما يغلب على الإنسان من الذّكر والصيّت والشهرة بأى وجه كان ، ولذلك قال الأول: إن الشّناء هو الخلد. ولمنّا شعر الإنسان بالبقاء ، جدّ في طلبه بكل وجه ، وشام (١) برّوّمَه بكل طرّف ، وحلم به في كل نعاس ، وتمنناه في كل انتباه ، وكل أخذ يتوهم نوعاً غير نوع صاحبه بقدر مزاجه ونقصه وزيادته ، وعقله ورأيه ، وبعديهته ورويته وعلى هذا وهم الننّاس . وصاحب هذا الغرض معقل عن البقاء الحق ، سمعتى في كسب الحياة التي كأننها بالذكر والصيّت والاشتهار ، كالحياة المألوفة بالحس والحركة ، ومن هذا الضرّب طلب والصيّت والاشتهار ، كالحياة المألوفة بالحس والحركة ، ومن هذا الضرّب طلب

⁽١) شام يشيم البرق : نظر إليه أين يتجه وأين يمطر.

الإنسان النسّل النسّل ، لأنه يتخيل لبقاء النوع شبها لبقائه الشخصى ، ولهذا يقال نسسله أى نسسل منه ، وسُلالتُه أى سلّ منه ، ومُصاصته أى مص منه ، والفرق بين الحياة والبقاء ، والعيش والدّوام ، والشّبات والخله ، والكون والوجود مشهور واضح . فإن تركنا ذكره ميلا الى تخفيف الرّسالة جاز ، وإن هسَشُسُنا للإشارة إليه ساغ ، ونقول فى ذلك بعد هذا الشّر ح عليه ما يتيسسر ، وإن كان غير آت على الغاية . أمنا البقاء فهو أعرم من الحياة ، لأنا نقول أنى الحي باق ، وله الحياة أد خل فى الحيس لأنبها أعلم أع بالحركة ، والباقى قد يكون بحركة وغير حركة ، في الحيس لأنبها أعلم الطافة بمادة الحياة ، وكذلك يقال : خرج فلان فى فالما المعاش . فأما الحياة فقد كانت قبل هذا الحروج ، والذلك يقال أنى الله على حي ولا يقال عائش .

وأمناً الحياة الثامنة فهى حياة العاقبة ، وهى تأنال بعد المفارقة التى تسمتى الموت ويستفظعها الجمهور ، والاجتهاد والسعى ، والكبد والدوب والاعتهاد والتجمل والتكلف ، والقيام والقعود ، والعبادة والزهادة ، والتعب والمشقة والقلق ، والسؤال والجواب والاستعانة ، كلتها لهذه ، وإنما احتيج الى بجميع ما سلتف القول فيه من أجلها لأنها الغرض الأوفي وإليها المنتهى ، وهى بالتتمثيل شخص وما سواها ظيل ، وعين وما عداها أثر ، ويقظة وما قبلها حديث م وإنما كان كد ح الفلاسفة اليونانيين والإلهيين والطبيعيين والمتقد مين والمتأخرين . . . بهذه الحياة الجامعة بين السرور والبقاء السرمدى في حظيرة القيس ومبرك الأنس ، حيث لا يتعذ رمطلوب ، ولا يتف قد محبوب ، حيث الطمأنينة والروحانية عند ربوة ذات قرار ومعين ، وحيث لا عبارة لنا عن كنه بنور الطمأنينة والروحانية عند ربوة ذات قرار ومعين ، وحيث لا عبارة لنا عن كنه بنور الهي سرى إلينا فشاع فينا ، ووجدناه يقيناً لا ريب فيه ، وشهدناه عياناً الهي سرى إلينا فشاع فينا ، ووجدناه يقيناً لا ريب فيه ، وشهدناه عياناً عبيناً ، وشهادة المولى مقد مة على شهادة العبد ، فلذلك عرينا أنفسنا جههد نا المنهد ، ولا يقينا أنفسنا جههد نا العنس عرينا أنفسنا جههد نا العبور عينا أنفسنا جههد نا المعتمد ، ولا يقينا أنفسنا جههد نا المنهد ، ولا يقينا أنفسنا جههد نا العمل مقد مة على شهادة العبد ، فلذلك عرينا أنفسنا جههد نا العستى ، لأن العقل مولى والحس

وطاقتنا عن كل أصفر وأحمر ، وعن كل حلو وحامض ، وعن كل لبن وناعم ، وعن كل زيرج رائق وفاخر فائق . وفى الجملة عن كل ما أوثق القيد ، وأوبيق النفس ، وأوقع الدين ، وبالغ فى اجتلاب الهلكة، نعم ورفعنا قرناء السوء من داخل وخارج رغبة فى تلك الحياة ، وشوقاً إلى هذا الملكوت، ووجدا بهذه الغبطة ، وطرباً إلى هذا النسيم ، وشقاً للجيب على هذه النعمة ، تدرجاً إلى هذه العاقبة . ولعمرى إن من سافر إلى بلد العدل والأمن والخصب ولا بالشديد ، مع على كل مشقة وقبلة أعوان وجد ب ، وما هذا والله بالصعب ولا بالشديد ، مع هذا العمر القصير ، والعيش العسير ، والعوارض المؤذية ، والشدائد المعترضة والآفات المترددة . نسأل الله الذي بيده ملكوت كل شيء ، أن يحولنا من هذا العمن ، ورضى قلب ، وتسليم نفس ، ورقاة بال ، وفؤاد مجيد قريب وتسهيل ، ورضى قلب ، وتسليم نفس ، ورقاة بال ، وفؤاد مجيد قريب عسي .

فهذا شرح أصناف الحياة الثانية على ما جادت القريحة ، وساعدت العبارة عليه ، فأمنًا الحياتان الباقيتان اللّتان إحداهما للملائكة ، والأخرى التي بها يقال لله تعالى جده حيّ ، فليستنا من الأصناف التي يتليخ الوهم في كسنه هما ، أو يتليم النطق بحقيقتها ، ونعوتها لم تتقع إلينا جملة في عرض التسليم والتسعظيم ، وكم من جملة نسبا التفصيل عنها ، وكم من تفصيل وقف عن جملته البيان ، ولهذا حسسن أن نسلو عن كل فائت من تلك المعان ، ونتعلس أن عنها موضح لنا في هذا المكان ، ولا نتكلسف ركوب البحر بلا سفينة وسحيحة ، ولا آلة حاضرة ، ولا ملاتح ماهر ، وذلك الجرم محروس من إشراق الوهم (١) .

⁽١) « رسالة الحياة » ص ٥٥.

أثرالطبيعة والصناعة

وهذا موضوع فلسنى آخر يورض فيه أبو حيان المواهب التي يجمل الله النفس بها ولما تحتاج إليه بعد ذلك من الصقل والتهذيب قال :

خرج أبو سليمان يوماً ببغداد إلى الصّحراء ، بعض أيّام الرّبيع ، قصداً التفرّج والمؤانسة ، وصحب شه ، وكان معنا أيضاً صبى دون البلوغ ، بح هم والما الوجه ، بغيض المحيّا ، شتيم المنظر ، ولكنّه كان مع هذه العورة يترنّم نرنها نديبًا عن جرم ترف ، وصوت شج ، ونغمة رخيمة ، وإطراق حدًه و وكان معنا جماعة من طرّاق المحلة ، فلميّا تنفّس الوقت أخد الصبى في فنه ، وبلغ أقصى ما عنده ، فترنيّح أصحاب أنا وتهاد وا وطربوا . فقل أصاحب لى ذكى : أما ترى ما يعمل بنا شجن هذا الصّوت ، وندا هذا الحليّق ، وطيبة اللحن ، وتفنين هذا النيّغ م ؟

فقال: لوكان لهذا من يُخرَرِّجه ويُعشى به ، ويأخذُه بالطَّرائق المؤلِّفة والألحان المختلفة ، لكان يظهر أنَّه آية ، ويصير فتنة ، فإنه عجيب الطبع ، بديع الفن ، غالب الدين والشرف .

فقال أبو سليمان فلمتة : حد تونى بماكنتم فيه عن الطبيعة ، ليم احتاجت إلى الصّناعة ؟ وقد علمنا أن الصّناعة تحكى الطبيعة وتروم اللّحاق بها والقرب منها ، على ستقوطها دونها ؟ وهذا رأى صحيح وقول مشروح ، وإنما حكتها وتبعت رسمه ها وقصت أثر ها لانحطاط رتبتها عنها ، وقد زعمت أن هذا الحدث لم تكفه الطبيعة ولم تنعننه وأنها تنعنيه وأنها قد احتاجت إلى الصّناعة حتى يكون الكمال مستفاداً ومأخوذاً من جهتها ، والغاية مبلوغة بمعونتها وإصدارها.

فقلنا له: ما ندرى وإنها لمسألة!

فقال: فكروا.

⁽١) جهم : عابس .

فعدنا له وقلنا: إناً قد ثلجنا، ولو مـنَـنَتْ بالبيان، ونشطت لنشر الفائدة كان ذلك محسوباً في بـيض أياديك وغُررَ فضائلك ؟

فقال: إن الطبيعة إنما احتاجت إلى الصناعة في هذا المكان، لأن الصناعة ها هنا تستملى من النفس والعقل وتسملى على الطبيعة، وقد صح أن الطبيعة مرتبتها دون مرتبة النفس، تقبل آثار ها، وتمثل أمرها، وتمكمل الطبيعة مرتبتها دون مرتبة النفس، تقبل آثار ها، وتمثل أمرها، وترسم بإلقائها، وتحمل على استعمالها، وتكتب بإملائها، وترسم بإلقائها، والموسيق حاصل لنفس وموجود فيها، على نوع لطيف وصنف شريف، فالموسيق حاصل لنفس وموجود فيها، على نوع لطيف وصنف شريف، فالموسيقار إذا صادف طبيعة قابلة ومادة مستجيبة ، وقريحة مواتبة، وآلة منقادة، أفرع عليها بتأييد العقل والنفس لبوسا مؤنقا، وتأليفا ممعجبا، وأعطاها صورة معشوقة، وقو تنه في ذلك بمواصلة النفس الناطقة، فن ها هنا احتاجت الطبيعة إلى الصناعة، لأنها وصلت إلى مالها من ناحية النفس الناطقة بواسطة الصناعة الحادثة التي من شأنها استملاء ما ليس لها وإملاء ما يحصل فيها، استكمالا بما تأخذ ، وكمالا لما تشعطي (۱).

الشوق والحنين

الشباب والشيخوخة مرحلتان من مراحل العمر إذا وصل الإنسان إلى المرحلة الثانية منهما نشوق إلى الأولى في تلك البواعث التي تدفعه إلى الشوق والحنين! أجاب أبو حيان عن هذا في أحد الأسئلة والأجوبة التي تبادلها هو ومسكويه قال سائلا:

ما السّب في اشتياق الإنسان إلى ما مضى من عمره حتى إنّه لـيَـحـن حنين الإبل، ويبكى بكاء المُتمَّم لَـمْسِل ، ويعطُولُ فكرُه بيت خيسُّله ما ســلمَّف؟ وبهذا المعنى هـتَـف الشاعر فقال:

لم أبك من زمن ذممتُ صرُوفَهُ ۚ إلا ً بكيتُ عليه حينَ يَـزولُ ُ وقال الآخر :

رُبَّ يوم بكيتُ منسه فلمنَّا صرتُ في غيره بكيتُ عليسه

⁽١) المقابسات ص ١٨ .

وقال الآخر:

وأرجو غداً فإذا ما أنى بكيت على أمسه الذّاهي وحاجة ، هذ. العارض يسعنترى وإن كان الماضى من الزّمان فى ضيق وحاجة ، وكرب وثدة ، وما ذاك كذاك إلا ليسر للنفس ، الإنسان غير شاعر به ، ولا واجا. له إلا إذا طال فتحمصه ، وزال نقصه ، واشتد فى طلب العلم تشميره ، واتصل فى اقتباس الحكمة رواحه وبكوره ، وكانت الكلمة الحسناء أشرف عنده من الجارية العذراء، والمعنى المدة وم أحب إليه من المال المكوم ، وعلى قدر عنايته يتحفظ مى بشرف الدارين ، ويتحلم بزينة المحكمة من المدة من المال المحكمة من المحك

الجواب

قال أبوعلى مسكويه ــرحمه اللهـ :

ليس يشتاق إلى الشُّباب والصِّبا إلا ّ أحد رجلين :

إميًّا فاقد شَهَ واته ولذَّاته التي سَورَتُهُ الحِيد تُهُ وقت الشَّباب.

وإمنّا فاقد صحّته في السمع والبصر، أو بعض أعضائه التي قُوتُهُمَا ووفُورُهَا زَمَنَ الصّبا وحين الحداثة.

والمعنى الأول أكثر ما يُتتشبوق ، فإن المكثة بهل والمسجميع ومن الملك الأشد الذي لا ينكر شيئًا من حواسة يتشوق إلى الصبا، والشيخ لا يعدم من نفسه ورأيه وقوق عقله شيئًا مما كان يجده في شبابه ، اللهم إلا أن بهرم ويلحقه الخررف ، فحينئذ لا يسند كر بشيء من التشوق ، ولا يرصف به ، ولا يحد تربع برأيه .

وهاهنا سبب ثالث يُشوق إلى الصبا، وهو أن الأمل حينئذ في البقاء قوى، وكأن الإنسان ينظر أمام محياة طويلة ، فك لمسما مضى منها زمان تيقس أنسه من أمد و المضروب، وعمره المقسوم، فاشتاق إلى أن يستأنف به طمعاً في البقاء السرمددي الذي لا سبيل للجسد الفاني إليه.

إلا أن المعنى الأول هو الذي ذهب إليه الشعراء فأكثروا فيه ، وقد صر مرا

به وذكروه في أشعارِهم .

والمتشوق إلى شهواته صورته عند الحكماء صورة من أعشق فاشتاق إلى الرق ، أو صورة من أف لمت من سباع ضاربة كانت مقرونة به فاشتاق إلى معاربة كانت مقرونة به فاشتاق إلى مم ما و دلك أن الشّاب تهيم به قروًى الطبيعة عند الشّهوة وعند الغضب حتى تتغمر عقلم فلا يستشير لُبّة ، ولا يكاد يظهر أثر العقل عليه إلا ضعينا.

وقد بــَــَنا فيما تقدم من المسائل أن فضيلة الإنسان وشرفــَه في الجزء الإللهيّ منه ، وإنكان الجزء الآخر ضروريـًا له .

فقد بان أن السن التي ترضعُفُ فيها قُوى الطبيعة حتى يَقَدْ مَ عليها العقل فيزُ مَنها، ويجر ها ذليلة طائعة عير مُدَا بُيّة ولا هائجة – أفضل الأسنان، والرجل الفاضل الصالح لا يشتاق من أشرف أسنانيه إلى أخستها.

والد ليل البين على أن الأمر على ما حكيناه _ أن الشاب العفيف الضابط لنفسه ، القوى على قمع شهواته مسرور بسيرته ، وإن كان في جهد عليم ، ومحكوم له بالفضل ، مشهود له به عند جميع أهل العقل ، وأنه إذا كسر وأسن لم يشتر الى الشباب ، لأن ضبطه لنفسه ، وقمعه لشهواته أيسر عليه وأهون . ومن كان فلسفي الطريق ، شريعي الملاهب ، لم تعرض له هذه العوارض _ أعنى التلهف على نيل اللذات ، والأسف على ما يفوته منها ، والندم على ما تدرك وقصر بل يعلم أن تلك انفعالات خسيسة تقتضى أفعالا دنيثة ، وأن الحكماء _ رضى الله عنهم _ قد بينوا رذائلها ، وسطروا الكتب في ذم ما وأن الأنبياء _ صلوات الله عليهم _ قد ذه وأن عنها ، وحذروا منها ، وكتب الله _ تعالى وتقد س _ ناطقة بميع ذلك ، مصمد قد اله .

فأى شوق يحدث للفاضل إلى النهم ، وللعالم إلى الجهل ، وللصّحيح إلى المرض ؟ وإنسَّما تلك أعراض تعرض للجهال الذين غايتهم الانهماك في الطبيعة والحواس ، وطلب ملاذها الكاذبة ، لا الهاس الصحة ، ولا بلوغ

السعادة ، ولا تكميل الفضيلة الإنسانية ، ولا مُعَدَّبَر بهؤلاء ولا التفات إلى أقواليهم وأفعاليهم (١١) .

مناجاة صوفية

في غمرة من غمرات العمر سمت نفس أبي حيان عن ترهات الدنيا وأباطيلها و رقيت إلى بارئها تسبحه وتناجيه قائلة :

اللَّهِم اناً نسألُك ما نسأل لا عن ثقة ببياض وجوهينا عندك ، وحسن أفعالينا معك ، وسوالف إحساننا قبــَلــَك ، ولكن عن ثقة بكرمـِك الفائض ، وطمعًا في رحمتك الواسعة، نعم وعن توحيد لا يشوبه إشراك، ومعرفة لا يخالطُ ها إنكار، وإن كانت أعمارُنا مقصورةً عن غايات حقائق التُّوحيد والمعرفة ، فنسألك أن ترد علينا هذه الشَّقة بك، فتشمت بنا مـن لم تكن له هذه الوسيلة ُ إليك ، يا حافظ الأسرار ، يا مسبل ً الأستار ، ويا واهب الأعسمار ، ويا منشئ الأخسار، ويا مولج اللَّيْـل في النهار، ويا معافى الأخيار، ويا مُدارِى الأشرار، ويا منقذ َ الأبـرار من النَّارِ والعار، جُدُ علينا بصفحك عن زَلا تينا، وَأَنْ عِيشُنا عند تتابع صرعاتينا ، وحط رحاليّنا معك في اختلاف سَكُراتُهٰ وصحواتنا، وكن لنا وإن لم نكن لأنفسنا لأنك أوْلَـى بنا ، وإذا خيفنا منك فامزج خوفنا منك برجائنا فيك، وإذا غلب علينا بأسنا فتلقُّهُ بالأمل فيلك، بشَّرْنا عند توجهنا نحوك بالوصول إليك، مـَتـَعمْنا بالنظر إلى نور وجهك، أَسْبِغُ علينا نعمة َلَكُ بما وهبت لنا من توحيدك ، ولا تهجرنا بعد وصلك ، ولا تُسبُعدُ نَا بعد قُرُبكَ ، ولا تكرُّربُننا بعد روحك ، قد عادينْنا أعداءك فيك ، فلا تشمتهم بنا لتقصيرنا في حقك، ووالسّينا أصفياءك لك فلا تـوحشنامنهم لسهونا عن وإجبك.

يا هذا ! إن كنت ثاكلاً فننُحْ على من أُصبتَ به ، وإن كنتَ مكروبـًا

⁽١) « الهوامل والشوامل » ص ٣٨ – ٣٩ .

بسر فبك فلعلنك تشفى غليلك فيه ، وإن كنت طالباً فجد فعساك تصل إلى بخيتك منه ، وإن كنت واجداً فاحفظ فإنك غير واثق من ثبات ما ظفرت به ، وتلطيف جهدك حتى تقف على مكنون أمرك، فلعليك مستدرج من حيث لا تعلم ، ولعليك مراد بالخصوصية وأنت مستكم ، زين وجهك بالصورة البهية ، حسن أثرك بالنتية القوية (.) أنت في مناط الربوبية فلا البهية ، حسن أثرك بالنتية القوية (.) أنت في مناط الربوبية فلا تهبط إلى قاع العبودية ، صاذك فلا تبتذل ، أعزوك فلا تندل ، أعلوك فلا تتعسر ، تسفل ، غسلوك فلا تتوسيخ ، نقوك فلا تتلطيخ ، يسروك فلا تتعسر ، قربوك فلا تتباعد ، أحبرك فلا تتعبيد ، أقالوك فلا تتعبر ، نسبوك فلا تجمد ، جبروك فلا تتخمل ، أنبة وك فلا تسمح ، عليموك فلا تنحسر ، نسبوك فلا تسمح ، عليموك فلا تنكسر ، أنبة وك فلا تتحمل ، قووك فلا تضعف ، لطفوك فلا تتموك فلا تتخمل ، نوهوا بك فلا تخمل ، قووك فلا تضعف ، لطفوك فلا تتخوف ، قوم وك فلا تتقصف ، ندوك فلا تنخوف ، قوم وك فلا تتقصف ، ندوك فلا تنشف .

يا هذا! إنسلك إن عرفت هذه اللغة، واستخرجت ما لك من هذا الديوان وحصلت مالك وعليك بهذا الحساب، أوشك أن تكون من المجذوبين إلى حظوظهم، والرّاسخين في علمهم، والحالدين في نعمتهم، وإن كنت عن هذه الكتابات عمينًا، وعن هذه الإشارات أعجمينًا، طاحت بك الطّوائح، وناحت عليك النّوائح.

یا هذا! دع ماکان خیراً عنك ، ومداراة لك ، وخذ متفهاماً ما أنا ممنو به ومدفوع الیه ، فإن دق علیك فیه لفظ ، أو نبا عنه تحصیل ، فسامح ، فالغلیل أحراً من ذلك ، والضر اظهر مما هنالك ، نعم یا حبیبی ! دعانی فلما أجبت طردنی ، وقربنی فلماً دعوت أبعد نی ، ومنانی فلماً توقعات حرمنی ، وحكامنی فلما اقترحت خیبنی ، واستنطقنی فلما نبست أخرسنی ، ودلنی فلما وحكامنی فلما فرخنی ، وقال لی : كن لی تمکننی ، وجید نی تجدنی ، وأرانی فلما تامانی ، وأمرضنی فلما استشفیته أضانی ، فلماً د فعت إلی هذه المحارج ،

رضُلُمُّت عن طرق المخارج ، قلت علاقاً لنفسى : هذا ليمه ، وفيمة ، وعَلامة وعَلامة ، فأجَّج على منى نارًا لا يُطفأ لهبها ولا يخمد جسموها ، ولا ينقطع وعلامة ، فأجقيج على من ارًا لا يُطفأ لهبها ولا يخمد جسموها عليها قلت: مما ، وقيل لى اقتحم باختيارك (....) وإلا أصليَّناك مكرها عليها قلم ، نعم أقتحم طاعة واثهارًا ، ولكن طيبوا قلبى بسر أمرى ، وعرقونى ما بى من حلوى ومرى ، فقيل لى : لو أهلَّمْناك لهذا لما أحرقناك بهذا ، من أذن لك بالبحث عماً طويناه . ومن أباحتك المسألة عما رويناه . ومن جر آك على قرع باب مهذ أغلمة اله ما فتحدناه . ومن أطمعتك في مرعلى مذحسسيناه ما أبحناه . ومن هون عليك رفع ستر مذ أسبتمناه ما رفعناه . أنظن أنك شريكنا في المملئك ، أو رقيب علينا في التلَّمْ بير ، أو قادح في إرادتنا بالاعتراض . خلقناك عبداً (.) لتكون ربيًا ، ولولا أنيًا نعلم من أين أتيت فياكان منك الأبك وجعلناك رميماً في مغناك (١) .

٢ – أبو حيان العالم ' رسالة السقيفة

شاء أبو حيان أن يجهر برأيه في النضال بين السنة والشيعة في عصره فأدلى به رفيقاً متأنقاً وغرضه الآبعد نكاية ابن العميد والصاحب :

قال أبو عببسدة : فعدت إلى أبى بكر وعمر رضي الله عنهما ، وقسصصت القول على غره ، ولم أختزل شيئًا من حُلوه ومره ، وذكرت غدو ه إلى المسجد ، فلمنًا كان صباح يومئذ وافى على رضى الله عنه ، فخرق الجماعة إلى أبى بكر رضى الله عنه فبايستمه ، وقال خيرًا ، ووصف جميلاً ، وجلس زميستًا ، واستأذنه للقيام ونهض فشيئعه عمر رضى الله عنه تكرمة له ، واستبراء لما عنده ، فقال له على : ما قعدت عن صاحبكم زُهدًا فيه ، ولا أتيته فرقاً منه ، وما أقول ترعلة ،

⁽١) الإشارات الإلهية.

وإنى لأعرف مسممكي طرُّفي ، ومخبطكي قلدتي ، ومنزع قَـوسي ، وموقع سَهُمْ ، ولكنى قد أزَمَتُ على فأسى ، ثقة ً بالله في الإدالة في الدنيا والآخرة . فقال له : عمر : كَفَكُفُ غُـرَبُـكُ ، واستوقفْ سربُـكَ ، ودع العَصَا بلحائها (١)، والدُّ أو على رشائها (٢)، فإنا من خَـلَـ فها وورائه نَ قَدْ حَدْ ا أُورَيْـنْنَا (٣) ، وإنْ مـتـَـحـنْنَا (٤) ، أَرْوَيْسْنَا ، وإنْ قَـرَحـنْنَا أَدْمَيِّنْنَا ، وإن نضحنا أرْبُـيَـنْهَا ، ولقد سمعت أماثيلك التي لغوت بها عن صدر أكل بالجوى، ولو شئتُ لقلتُ على مقالتك ما إذا سمعته ندمتَ على ما قلمهُ . عمتَ أنك قعدت في كسّر بيتك ليما وقـّذك به رسول الله صلى الله عليه وسلم بفراقه ، أفرسول ُ الله صلى الله عليه وسلم وقـَّذ ك وحدك ولم يقذ ْ سواك ؟ بل مصابه أعظم ُ وأعز من ذلك ، وإن من حق منصابه ألا يصدع شمسل الجر،عد كلمة لا عيصام َ لها ، ولا يزرى على اختيارها بما لا يؤمسَن كَسَيْدُ الشيطان في عُنْقُباها . هذه العرب حـَوْلـَـنـاً، والله لو تداعت علينا في مصبح يوم لم نلتق في ممساه ، وزعمتَ أن الشوق إلى اللحاق به كاف عن الطمع في غيره ، فمن الشوق إليه نْسُصِهْرَةُ دينه ، ومؤازرة أولياء الله تعالى ومعاونتهم فيه . وزعمتَ أنَّكُ عكفتَ على عهد الله تجمع ما تبدد منه ، فمن العُكوف على عهده النَّصيحة لعباده ، والرأفة َ على خَـَلَـْقه ، وبـَذْلُ ما يصلحون به ، ويـَرْشُـدون إليه . وزعمت أنلك لم تعلم أن التَّظاهر عليك واقع ، ولا لك عن الحق الذي سيق إليك دافع ، فأى تظاهر وقع عليك، وأى حق لُـطُّ دونِك، قد علمت ما قال ١- د مار سرًّا وجهرًا ، وما تَخَلَّبت عليك بطناً وظهراً ، فهل ذكرتُك أو أشارت بك ، أو وجدت رضاها عندك ؟

هؤلاء المهاجرون والأنصار من الذي قال بلسانه: إنسَّكَ تصلح لهذا الأمر، أو أوماً بعينه، أو همَّمهُ هِمَ فَى نفسه ؟ أنظن أن النيَّاسَ قد ضلُّوا من أجلك،

⁽١) اللحاء: القشرة.

⁽٢) الرشاء : الحبل .

⁽٣) أورينا : أشعلنا .

⁽٤) متح الماء : استقاه واستخرجه من البئر .

أو عادوا كُفاراً زُهداً فيك ، وباعوا الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم تحاملاً عليك ؟ لا والله ، ولكناك اعتزلت تنتظر الوحى، وتتوكنف مناجاة الملك ، ذلك أمر طواه الله عز وجل بعد محمد صلى الله عليه وسلم ، كأن الأمر معقود بأنشه وطة (١) ، أو مشدود بأطراف ليطة (١) ، كلا والله . إن الغاية لمحلقة ، وإن الشجرة لمورقة ، ولا عجماء بعد حمد الله إلا وقد أفصحت ، ولا عجفاء إلا وقد شوكاء إلا وقد ففت ، ولا مجفاء إلا وقد شوكاء إلا وقد ففت .

ومن أعجب شأنيك قوليك: لولا سابق قول ، وسالف عهد ، ليَشقَي غيظه عبد ، ليَشقي غيظه عبد ، ليَشقي غيظه عبد ولسانه ؟ تلك عبد الله الله شأفية عن الناس آفتها ، واقتلع جررتومة ها ، وحم عن الناس آفتها ، واقتلع جررتومة ها ، وه وه وساقه ، وغور ليلها ، وغور سينها ، وأبدل منها الروع والريد حان ، والهدى والبرهان .

وزعمت أنك مُـلـُحبَم، فلعمرى إن من اتتَّقبَى الله عز وجل ، وآثر رضاه، وطلب ما عنده ، أمسك لسانمَه ، وأطبق فاه ، وجعل سعيه لما وراه .

قال على "رضى الله عنه: والله ما بذلت وأنا أريد نكر شه ، ولا أقررت بما أقررت وأنا أبغى حولاً عنه ، وإن أخسر الناس صفقة عند الله من آثر النفاق واحتضن الشقاق ، وبالله سلوة من كل كارث ، وعليه التوكل في كل الحوادث، ارجع يا أبا حفص إلى مجلسك ناقع القلب ، مبرود الغليل ، فسيح الحوادث، ارجع يا أبا حفص إلى مجلسك ناقع القلب ، مبرود الغليل ، فسيح اللهان ، فليس وراء ما سمعت وقلت إلا ما يشد الأزر ، ويمنع الأصر ، ويجمع الألفة ، ويوقع الزلفة ، بمعونة الله عز وجل وحسن توفيقه : قال أبو عبيدة : وانصرف عمر ، وهذا أصعب ما مر بنا بعد فراق رسول الله صلى الله عليه وسلم (٣).

⁽١) الأنشوطة : العقدة التي يسهل انحلالها .

⁽٢) الليطة : قسرة القصبة التي تليط بها أي تلزق .

⁽ ٣) « ثلاث رسائل a للتوحيدي ص ٢٣ .

الخطوط العربية

زاول أبو حيان صناعة الوراقة ونسخ الكتب فألم بأصولها وقواعدها واطلع على دقائها وأصنافها وها هو ذا يقول فيها كلمة العالم الحبير :

أنواعُ الخُطوطِ العربيَّة: الإسماعيليّ، والمَكيّ، والمدّنيّ، والأندلسيّ، والشَّامى، والعراقيّ، والعساسيّ. والمشعبّب، والرّيئجاني، والمجرد، والمصريّ، فهذه هي الخطوطُ العربيةُ التي كان منها ما هو مستعملٌ قديمًا، ومنها قريبةُ الحدوث، أمنًا هذه الطرائقُ المستنبطةُ فهي مرويَّةٌ عن الصَّحابة حتى اتَّصلت بابش مُقَدَّلة المَّاوِد هم . وهم تفنَّنوا فيها مجسب اجتهاد هم .

وكنتُ - أطال الله بقاءك - في مجلس أبن البربري وقد حَفَى بأرباب

الأقلام والخطوط ، وصاركل منهم ينظنهر مخبّاته من النّوادر .

أَنْوَاعِ الْأَقَلَامِ: فَقَالَ أَحَدُهُمِ: خيرُ الْأَقَلَامِ مَا استمكن نُـُضَّجِه في جـَرَّمه، وجفَّ مَا وَحفَّ ما وَقَالَ ما وَقَالَ ما وَقَالَ مَا وَقَالَ أَحْدَ وَقَالَ أَعْلَى وَاللَّهُ وَقَالَ أَحْدَ وَقَالَ أَحْدَ وَقَالَ أَنْ وَقَالَ أَحْدَ وَقَالَ أَحْدَ وَقَالَ أَحْدَ وَقَالَ أَحْدَ وَقَالُ أَعْلَامِ مِنْ السَّمَاكُونَ لَنْ فَا فَا فَا فَا فَا فَا قَالَ أَحْدَ وَقَالُ أَنْ فَا فَا قَالَ أَنْ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ فَا فَا قَالَ أَنْ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ فَا قُوالًا مِ أَنْ فَا قُلْلُمُ وَاللَّهُ مَا وَاللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ وَاللَّالَ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ فَا قَالَ أَلْمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ واللّهُ وَاللّهُ وَالّ

وقال آخر : إن القلم المحرف يكون الحط به أضعف وأحلى ، والمستوى أقوى وأصفتى ، والمرسط بينهما يجمع أحد حالبيهما ، وماكان في رأسه طول ويُعين اليد الحفيفة على سرعة الكتابة ، وما قبصر فبخلافه .

أنواع البرى: وقال آخر: البرى على أربعة أقسام:

⁽١) راجع ترجمة أبى على محمد بن على بن الحسين بن مقلة فى وفيات الأعيان ٢/١٣ .

⁽ ٢) الجلفة من القلم : من مبراه إلى أسه أو مكان بريه .

الجلفة ، وإن كان رخواً يكون مقدار ثاث الجلفة ، وإن كان معتدلاً يترسط . وأما القط فأنواع : محرق ، ومستو ، وقائم ، ومصوّب . وأجـود ها المحرّف المعتدل ، ومنهم من يجنع إلى تدوير القطة ويمده ها ، ويرغب فيها ، وأعنى بالمدورة أن لا تظهر لها تحريفاً ، وأن يكون وضع يدك بالسكين على الاستواء لا يميل إلى جهة بشيء البتة والقائم أن يكون استواء القشرة والشّحمة معاً ، والمصوّب بالنسبة إلى الشّحمة أو القشرة غير محمود .

وقال المدقيِّق الفاضل الوزير الكاتب أبو على بن مقلة فى وصف القلم: أطيل الجلُّفة وحسيَّنْها وحرَّف القطة وأيْمنْها، والقـَطُّ هو الخطُّ

معانى الحط : والكاتب يحتاج إلى سبعة معان : الحط المجود بالتهدقي ، والمحلمي بالتهديق ، والمحسن والمحلمي بالتهديق ، والمجمل بالتهدويق ، والمزين بالتخريق ، والمحسن بالتهشقيق ، والمسجماد بالتهدقيق ، والممين بالتهشريق . فهذه أصوائه وتواعده المتضمنة لفندونه وكل قلم يظهر وفروعه ، له العمل على قدره — والورد كيفاء صدره إن شاء الله (١) .

دستور الكنابة

كان أبوحيان منشئاً بليغ الإنشاء يطبع أسلوبه على قواعد مقررة فى ذهنه وخواطره مستمدة منالعلم والذوق فتراه يفصح منها و يعدها دستور الكاتب و يغتنم الفرصة ليغمز من حاد عن ذلك الدستور :

قال أبو حيثان الترسيدي في إحدى مسامراته للوزير أبي عبد الله العارض...
إن النيفس أمراضا كأمراض البكرن، إلا أن فضل أمراض النفس على أمراض البدن في الشر والضرر كفضل النفس على البدن في الخير، وصاحبتنا (٢) مريض عندنا صحيح عند نفسه ، زيف بنقدنا « جيند بنقده ، واو قامت السوق على ساقيها ، وتناصف المتعاملون فيها ، ولم يقع إكراه في أخذ ولا إعطاء ، عرف البهرج الذي ضرب خارج الدار ، والجيند الذي ضرب داخل الدار .

⁽۱) « ثلاث رسائل التوحيدي » ص ۲۹.

⁽۲) يعني ابن عباد ـ

وقال أحمد بن محمد : إذا أنْصَفْننا التزمنا مزيَّة العراقيين علينا بالطبع اللطيف والمأخذ القريب ، والسجع الملائم ، واللفظ المونق ، والتأليف الحدُّدو، والسبوطة الغالبة ، والموالاة المقبولة في السَّمع ، الحالبة للقلب العابثة بالروح ، الزائدة في العقل، المشعلة للقريحة، الموقوفة على فضل الأدب، الدالة على غزارة المغترف ، النائية عن عادة كثير من السلَّف والحدَّلمَف ، وابن عبَّاد بـُلى في هذه الصّناعة بأشياء كلُّها عليه لا له، وخاذ لـَتُه لا ناصرَتُه، ومسلمته لا منقذته، فأوَّلُ مَا بِـُلِّيَ بِهِ أَنَّهِ فَقَدَ الطُّبِّعِ ، وهو العـَمـُود ، والثانى العادة وهي المؤاتية ، والثالث الشغف بالجاسي من اللفظ وهو الاختيار الردىء ، والرابع تتبع الوحشي ، وهو الضلال المبين ، والخامس الذُّهاب مع اللفظ دون المعنى ، والسادس استكراه المقصود من المعنى ، واللفظ على النّبوة ، والسابع التعاظك للمجهول بالاعتراض ، والثامن إلف الرسوم الفاسدة من غير تصفّح ولا فحص، والتاسع قلة الاتعاظ بماكان ــ للثقة الواقعة في النفس ــ من الفائت ، والعاشر تنفيق المـَتاع بالاقتدار فى سوق العز ، وهذه كلُّها سبل الضَّلالة ، وطرق الجهالة. قال : وليس شيء أنفيع للمنشئ من سوء الظن بنفسه ، والرجوع إلى غيره وإن كان دونه في الدرجة وليس فى الدنيا محسوب إلا وهو محتاج إلى تثقيف ، والمستمين أحدْرَم من المستبد، ومن تفرد لم يكمل ، ومن شاور لم ينقص ، وقد ينسته عسجه المعنى كما يستعجم اللفظ ، ويشرداللفظ كما يند المعنى ، وينتثر النظم كما ينتظم النثر ، وينحل المعقبد كما يعقبد المنحل.

والمدارُ على اجتلاب الحلاوة المذوقة بالطبع ، واجتناب النسوة الممجوجة بالسسّم ، والقريحة الصّافية قد تكدر ، والقريحة الكدرة قد تصفو ، وشر آفات البلاغة الاستكراه ، وأنصح نصائحها الرّضا بالعفو . وقال : كان ابن المقفع يقف قلمه كثيرًا ؛ فقيل له في ذلك ، فقال : إن الكلام يزدحم في صدرى فيقف قلمي لأتخيره .

والكتابُ يُــ تَصَفَّح أكثر من تصفّح الخطاب ، لأن الكاتب مختار والمخاطب مضطر ، ومن يرد عليه كتابُك فليس يعلم أسرعت فيه أم أبطأت ،

وإنَّما ينظر أصبت فيه أم أخطأت ، وأحسنت أم أسأت ، فإبطاؤُك غير أصابتك كما أن إسراعك غير معف على غلطك .

قال : هذا كلّه منفيد، فأين هو من غيره من أصحابنا ؟ قلت في الجملة هو أبلمة هو أبلمة هو أبلمة هو أبلمة من ابن يوسف (١) ، وأغرز وأحفظ وأروى وأجم ركبيّة وأعذب موردًا، وأبعد من التقاوت ، وليس ابن يوسف من ابن عبيّاد في شيء .

فأمناً ابن العميد فإنى سمعت ابن الجمل يقول: سمعت ابن ثوابة يقول: أول من أفسد الكلام أبو الفضل، لأنه تخيل مذهب الجاحظ وظن أنه إن تبعه لحقه، وإن تلاه أدركه، فوقع بعيدًا من الجاحظ، قريباً من نفسه، ألا يعلم أبو الفضل أن مذهب الجاحظ مدبس بأشياء لا تلتقى عند كل إنسان ولا تجتمع في صدر كل أحد: بالطبع والمنشأ والعلم والأصول والعادة والعمر والفراغ والعشق والمنافسة والبلوغ، وهذه مفاتح قلما يملكها واحد، وسواها مغالق قلما ينفك منها واحد.

وأمنًا ابنه ذو الكفايتين ، فلو عاش كان أبلغ من أبيه ، كما كان أشعر منه ؛ ولقد تشبنه بالجاحظ فافتضح فى مكاتبته لإخوانه ، ومجانته فى كلامه ومسائله لمعلمه التى دلنمنا على سرقته ، وغارته وسوء تأتيه ، فى تستده وتغطيه ، ومن شاء حمن نفسه ، وكان مع هذا أشد الناس ادعاء لكل غريبة ، وأبعد الناس من كل قريبة ، وهو نرزر المعانى ، شديد الكركمة باللفظ ، وكان أحسد الناس لمن خط بالقلم ، أو بلم باللهان ، أو فلج فى المناظرة ، أو (فكه) بالنادرة ، أو أغرب فى جواب ، أو اتسع فى خطاب ؛ ولقد لتى الناس منه الدواهى لهذه الأخلاق الجبيثة ؛ وقد ذكرت ذلك فى الرسالة ، وإذا بيضت وقفت عليها من أولها إلى آخرها إن شاء الله ؛ وانصرفت (٢) .

⁽١) ابن يوسف الذي يريده هو أبو القاسم عبد العزيز بن يوسف أحد أعيان الكتاب في دولة بني بويه به تقلد ديوان الرسائل لعضد الدولة طول أيامه ، وتقلد الوزارة بعده دفعات لأولاده ، وهو الذي دس لابن سعدان عند صمصام الدولة حتى سجنه ثم قتله ، وفي الجزء الثاني من اليتيمة عماذج من رسائله .

⁽ Y) « الإمتاع والمؤانسة » ج ١ ص ٦٣ – ٧٧ .

دستور البلاغة

يتصدىأبو حيان هنا للبلاغة فينشر دستورها حتى يتأثره الكتاب والمنشئون، و يجمع فى ذلك الدستور أقوال العلماء ثم يزيد برأيه فى ذلك العلم .

قال الهندى: أول البلاغة أن يكون الخطيب رابط الجأش، ساكن الجوارح قليل الحركات، خمَّ اللحظ، متغير اللفظ، لا يكلم الملوك بكلام السوقة، وأن يكون في قوته التصرف في كل طبقة.

سُئل ابن حرب عن البلاغة فقال: البلاغة أن تجعل بينك وبين الإكثار مشورة الاختصار، وهذا يحتاج إلى تفسير، وقال الروى، البلاغة هي الاقتضاب عند البداهة، والغزارة وم الإطالة.

وقال الأعرابي: البلاغة وضوح الدلالة ، وانتهاز الفرصة ، وحسن الإشارة ، وقال الفارسي : البلاغة معرفة الفصل من الوصل ، وقال إبراهيم الإمام : يكني من حفظ البلاغة ألا يؤتي السامع من سوء إفهام النباطق ، ولا يؤتي النباطق من سوء فهم السبامع ، وهذا الحكم من إبراهيم مبتور ، لأن الإفهام قد يقع من الناطق ولا يكون بما أفهم بليغا ، والفهم قد يقع للسبامع من ليس ببليغ ولا يكون بليغا ، وليس اشتراكهما في التقاهم بلاغة - البلاغة أن يصيب النباطق بالطبع الجيد ، والصناعة المتجتبلبة أو بهما وإن ساء فهم السبامع لقصور طباعه ، أو بتعده عن أسباب الفضيلة ، ومن ذا الذي هجا السبامع لقصور طباعه ، أو بتعده عن أسباب الفضيلة ، ومن ذا الذي هجا البليغ الذي يبلغ القصد بأقرب طرق الإفهام مع حسن الغرض ، وليس أقرب البليغ الذي يبلغ القصد بأقرب طرق الإفهام مع حسن الغرض ، وليس أقرب طرق الإفهام تقليل الحروف واحتصار المراد . قد يكون المعني مسوقاً إليها، الطرق في الإفهام أن تكون الغاية مثالاً للعقل ، ثم يكون المعني مسوقاً إليها، واللفظ منسوقاً عليها ، فتهم السامع أو قصر ، ثم ليس هذا المعني مقصوراً على العربية ، بل هو شائع في النفوس ، مستمد من العقول معروف باللغات ، على العربية ، بل هو شائع في النفوس ، مستمد من العقول معروف باللغات ،

لكن العربية عندنا أحسن الألفاظ مخارج ، وأوسعها مناهج ، وأعلقها بالقلب ، وأخفتها على اللسان ، وأوصلها إلى الآذان ، وكل هذه المحاسن تابعة لشريعة التي جعلها الله تعالى تمام الشرائع ، ومضافة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ، الذي ختم الله عز وجل به الأنبياء والرسل جعلنا عز وجل يوم الفَرَع الأكبر في زُمرته ، كما جعلنا من أمنته ، ورزقنا شفاعته كما ألهم من طباعة به بمنة وجوده .

أرى أيدك الله أن أطيل الكلام في هذا المعنى ، لعلمي بأن هذا المقدار ، يَهَيجكُ ولا يَشْفَيكُ ، ويُغريكُ ععرفة عامه ولا يُسْلَيكُ ، نظام البلاغة وعنقندتها والذي عليه المندار والمحار أن يكون طالبها مطبوعاً بها ، مفطوراً عليها ، قد مُعـينَ بشهوة في النَّفس، وأدب من الدرس ، فإنه متى اختلُّ في أحد الطرفين بلما عَـوَارُهُ ، ولصق به عارُه، والآفة فيها من الدُّخكارِه [إليها] الذين يستعملون الألفاظ، ولا يعرفُون موقعها، أو يعجبُهم الاتساع، و يجهلون مقدارَه ، أو يروقهم المتجاز ، ويتعدُّون حدوده ، أو يتحسن في حكميهم التصريح ، ولعل الكناية مناك أتسم أو الإشارة فيه أعسم ، وهذه الحلال تجدُّها في قوم عُمُدموا الطبع المُنتقاد في الأول، وفقدوا المذهب المعتاد في الثاني، والسر كله أن تكون ملاطفاً لطبعيك الجيد، ومسترسلا في يد العقل البارع، ومعتمدًا على رقيق الألفاظ، وشريف الأغراض مع جزولة في معرض سهولة ، ورقبة في حلاوة بيان ، مع مجانبة المنجنة لَلَب ، وكراهة المستكرَّه ، وركنه الذي يـُعوَّل عليه ، وكهفه الذي يأوي إليه أن يكون السجع ُ في الكلام كالملح في الطعام، فإنه مني ظفر منه معدار الرُّتسة، وحسب الكفاية ، حلا منظرُه ، وَبَهَرَ بهاؤه ، وَسَطَعَ نُورُه ، وانتشر ضياؤه ، ومتى زادَ على المقدار ضارع كلام النَّساء والكهـَنة من العرب ، أو كلام المستعربين من العَـَجـَم، وسأقتص لك فنون البلاغة اقتصاصًا مجملاً، تقف به على تفصيلها : اعلم أن الفن الأول منه هو الكلام الذي يـَسننَح به الطبع ، وليس يخلو هذا المطبوع أيضًا من صناعة ــ والفن الثاني هو الذي يطلب

بالصَّناعة ، وليس يخلو هذا المصنوع أيضاً من طبع ــ والفن الثالث هو المسلسل الذي يندرُ في أثناء المذهبَين، وأمثلة هذه الفنون ثابتة في هذه النوادر والبَصائر ، ومتى أنعمتَ النظرَ عرفتَ الخبر ، ومهما أتيتَ في هذا الشأن فلا تلهجن موقعه ، فإنه بعيد المرام إذا طلب الواقع موقعه ، والنازل مكانه ، ولا تهجرنتُه أيضاً كلُّه فإنك تعدم شَطُّر الحسن ، والذي يجب ألا تعهد في ذلك ، هو مقدار يجرى مجرى الطراز من الثوب ، والعلم من المطرّف، والحال من الوجه ، والعين من الإنسان ، والسواد من الحدَد قد ، والإشارة من الحركة ، وقد علمت أنه مني كَشُرَتْ الخيلان في الوجه ، وغمَّرَتُه كان ترادفُ أجزاء السواد ذاهباً ببهجة تمام الحسن ، وقد يسلس السَّجع في مكان دون مكان ، والاسترسال أدل على الطبع ، والطبع أعنى ، والتكلف مكروه ، والمتكلِّف مُعَـنتِّي ، والناس بين عاشق للمعانى ، تابع لها ، فالألفاظ تواتيه عَفُواً ، وَكَـَالَمْفُ بِالْأَلْفَاظُ وَالْمُعَانَى تَعْصِيهِ أَبِدًا ، فأما مِن جَمْع بِين هذه وهذه وكان قيتماً بمنثورها ومنظومها ، عارفاً باختلاف مواقع تأليفها ، فإنه الحاوى قصب الرّهان، والمعدود في أفاضل الزّمان، فاقصد أيّدك الله تعالى أن تكون كالصائغ الذي يصب التبر فيسكبه ، ثم يصوغه ، ثم ينقشه ، ثم يسوقه ثم يزينه ثم يعرضه (١).

النظم والنثر

ينظر أبو حيان إلى النظم والنثر نظرة الأستاذ العالم فيتعقب أثر كل مهما في النفس ويعين له الحدود والشروط :

قال أبو سليمان وقد جرى كلام فى النطّم والنشر : النظم أدّل على الطبيعة ، لأن النظم من حيّز التركيب ، والنثر أدل على العقل ، لأن النثر من حيز البساطة . وإنما تقبّلنا المنظوم بأكثر مما تقبّلنا المنثور لأنبًا للطبيعة أكثر محيز البساطة . وإنما تقبّلنا المنظوم بأكثر مما تقبّلنا المنثور لأنبًا للطبيعة أكثر

⁽١) « البصائر والذخائر » (١)

منا بالعقل ، والوزن معشوق الطبيعة والحس ، ولذلك يفتقر له عند ما يعرض استكراه في اللفظ ، والعقل يطلب المعنى ، فلذلك لا حظ اللفظ عنده ، وإن كان متشوقاً ، معشوقاً والدليل على أن المعنى مطلوب النفس دون اللفظ الموشع بالوزن ، المحمول على الضرورة ، أن المعنى منى صور بالساّنح والحاطر وتوفى الحكم ، لم يُسبُل يما يقويه من اللفظ الذى هو كاللباس والمعرض والإناء والظرّف . لكن العقل مع هذا يتخير لفظاً بعد لفظ ، ويعشق صورة دون صورة ، ويأنس بوزن دون وزن، ولهذا شقى الكلام بين ضروب النثر وأصناف النظم وليس هذا للطبيعة ، بل الذى يستند إليها ما كان حُلُواً في السمّع ، خفيفاً على القلب ، بينه وبين الحق صلة ، وبين الصواب وبينه آصرة (١١)، وحكمها على علوط بإملاء النفس كما أن قبهول النفس راجع إلى تصويب العقل .

ثم قال : ومع هذا فني النثر ظل النظم ، ولولا ذلك ما خف ولا حلا ، ولا طاب ولا تحلي . وفي النظم ظل من النثر، ولولا ذلك ما تميزت أشكاله ، ولا طاب ولا تحلي . وفي النظم ظل من النثر، ولولا ذلك ما تميزت أشكاله ، ولا عنبت موارد ، ومصادر ، ولا بحوره وطرائقه ، ولا ائتلفت وصائله وعلائقه (٢).

نوادر الحيوان

كان أبو حيان يهوى أن يتأثر الجاحظ في أسلوب بيانه ثم تأثره في الكلام على الحيوان :

، . . ثم قرأت عليه نوادرالحيوان، وغرائب ماكنت سمعتُه ووجدتُه ، فزاد عسم عبد الله تعالى : عسم الله على الله على

يقال: إن أسنان الرجل اثنتان وثلا ثون سيناً.

وأسنان المرأة ثلاثون سنياً.

وأسنان الحقصى عان وعشرون سناً. وأسنان البقر أربع وعشرون سنيًا.

وأسنان الشاة إحدى وعشرون سناً.

⁽١) آصرة : وشيجة ورباط .

⁽ ۲) , المقابسات » ص ۲۰ .

وأسننان التيس ثلاث وعشرون.

وأسننان العنز تسع عشرة سنيًا .

الذى ذُكرِ من أصناف الحيوان أنه يكتسبُ مـَعاشُه ليلاً: البـَومةُ والوطواط.

ومن الحيوان الوحشي ما يستأنس سريعيًا: الفيل.

ويُحْكَى أَن الحيوانَ الذي أسنانه قليلة عمرُه قصير ، والذي أسنانه كثيرة عمرُه طويل .

النميلُ إذا وُليدَ نبتت أسْنانُه في الحال ، فأمنًا أسنانُه الكَبار وأنيابه الكيبار وأنيابه الكيبار فأنيابه الكيبار فتظهر إذا شَسَبَ وكتبر .

قلبُ جميع الحيوان موضوع في الوسط من الصدر ما خلا الإنسان فإن قلبَه ماثل إلى الجانب الأيسر .

الأفعى تبيض في رحمها ، ثم يصير هناك حيواناً .

اللزرانب في داخل أشداقيها شعر وكذلك تحت أرج ليها .

القُدْنَهُ لَذَ فِي فيه خمس أسنان في عمقه.

الكلبة تحمل وتبقى ستين يوماً ، وهذا أطول ما يكون ، ولا تتضع قبل أن يتم حمله استين يوماً ، فإن وضعت قبل ذلك فإنها لا تربى ولا يبقى لها ولد .

كل ماكان من البيض مستطيلاً محدد الطّرف فهو يفرّخ الإناث، وماكان مستديرًا عريض الأطراف يفرّخ الذُّكور .

وجرُّب من إناثِ الطِّيرِ أنها إذا لم تجلس على البيض تمرض (١)

⁽۱) « الإمتاع والمؤانسة » ج ۱ ص ۱۵۹ – ۱۲۱ .

٣ ـ أبو حيان الأديب

١ - الأديب الوجداني:

حرفة الشمؤم

كان أبوحيان من الأدباء الذين أودعوا أدبهم نفتات صدورهم فذكر ما لقيه في مهنة نسخ الكتاب ويسميها حرفة الشؤم من عنت الزمان والرجال وهذه قطعة ينفس بها عن نفسه فيها لقيه من طنيان الصاحب بن عباد وسوء معاملته إياد :

... قلد م إلى نجاح الحادم ، وكان ينظر في حزانة كتبه ثلاثين عمل المنه منه الله وقال: يقول لك مولاى: انستخ هذا فإنه قد طلب منه بخراسان ، فقلت بعد ارتياء (۱۱): هذا طويل ، ولكن لو أذن لى لخرجت منه فقراً كالغرر ، وشد وراً كالدرر ، تدور في المجالس كالشمامات والدسّتَنهُ شويهات (۲) لو رقيي بها مجنون الفاق . أو نهن على ذي عاهة لبرراً ، لا تسمل ولا تستغت ، ولا تمعاب ولا تسترك الم أن فرفيع ذلك إليه على وجه مكروه وأنا لا أعلم فقال: طعن في رسائيلي وعابها ، ورغب عن نسسخها وأزرى بها ، والله ليمنكرن منى ما عرف ، وليعرفن حقله إذا نشرف من ما عرف ، وليعرفن حقله إذا انشرف ، من كان النظام مأبونا ، أو عقرت كان النظام مأبونا ، أو عقرت كان النظام مأبونا ، أو هاشم في كان العلاق ديصانيا ، أو كان الجبائي بحسريا ، أو قلت : كان النظام مأبونا ، أو كان المحبة . . . ، أو هاشم في أن العلاق ديصانيا ، أو كان المحبة من هذا التكليف حي أعد أن سيت خمار ، أو كان عباد معلم صبيان . وما ذنبي ياقوم إذا لم أستطع أن أنستخ ثلائين مجلدة من هذا الذي يسستحسن هذا التكليف حتى أعذر و

⁽١) ارتياء : تدبر و إمعان ، وفى رواية : ارتياع .

⁽٢) الشمام : بطيخ كحنظلة صغيرة مخطط بصفرة وخضرة وفارسيته الدستنبويهات رائحته باردة طيبة ملينة جالبة للنوم وهوملين للبطن، ولعل أبا حيان يزيد من ضرب المثل بها الرغبة فيها والتفكه بها . (٣) تسترك : تكون ركيكة . وفي رواية : تسترث .

فى لـو في على الامتناع ؟ أيتنسيخ إنسان هذا القدر وهو يرجو بتعدها أن يمستة عنه الله ببصره أو يستفتحه ببلدنه ؟ ثم ما ذنبي إذا قال لى : من أين لك هذا الكلام المفوف المشوف (١) الذي تسكنت به إلى في الوقت بعد الوقت ؟ فقلت : وكيف لا يكون كما وصف مولانا وأنا أقطف ثيمار زسائله، وأستقى من قليب (٢) علمه ، وأشيم بارقة أدبه ، وأرد ساحل بحره ، وأستوكف (٣) في طشر مدن نه فيقول : كذبت وفيجر ت لا أم لك ، ومن أين في كلاى الكدارة والشحد في السماء وكلامك في السماء وكلامك في السماء وكلامك في السماد (١) . . .

استنداء الأكف

كان أبو حيان يطمع في الحلاص من الفقر والبؤس برفد الكبراء والعظماء فكان يستندي أكفهم بالكتب والرسائل وهذه قطعة من رسالته إلى ابن العميد :

.. حَلَّ بِي الوَيْلُ ، وسالَ بِي السَّيْلُ ، أَيْنَ أَنَا عَن مَلْكُ وَلَهُ اللهُ أَنِيا ، وَالْفَكْرَ اللهُ وَر وسَعْدُ السَّعْدُود؟ أَيْنَ أَنَا عَن بَدَّ وَاللهِ وَمَعْرَبُ اللهُ وَر وسَعْدُ السَّعْدُود؟ أَيْنَ أَنَا عَن بَدَّ وَاللهِ فَضَالَ دَيْنًا صَحِيحًا ؟ أَيْنَ أَنَا عَن سَمَاء اللهُ خُلُ كُفُرًا صَرِيحًا ، وَالإِفْضَالَ دَيْنًا صَحيحًا ؟ أَيْنَ أَنَا عَن سَمَاء لا تَفْتَدُ وَ عَن الهَ طَلَان ، وعن بحر لا يقذ فُ إلا باللؤل والمررجان؟ أَيْنَ أَنَا عَن اللهَ مَنْ عَن الهِ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ والمربوبان؟ أَيْنَ أَنَا عَن مَنْ مَن فَضَاء لا يُشْتَق عُنْبَارُه ، وعن حَرَّ م لا يُنْضَام جارُه ؟ أَيْنَ أَنَا عَن مَنْهُ لَلْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ ا

⁽١) المفوف: الرقيق. المشوف: المجلو.

⁽٢) القليب: البئر.

⁽٣) أستوكف . . أستمطر .

⁽٤) «معجم الأدباء » مثالب الوزيرين ٣٢٥ .

⁽ه) الفراط : المتقدمون إلى الماء والكلأ لأنهم لا يرون الصدر لوجود ما يكفيهم . أبو حيان التوحيدي

فَ تَمَّى صِيغَ مَن مَاءِ الشَّبِيبَةِ وَجُنْهُمُ فَأَلْفَاظُهُ جُودٌ وَأَنْفَاسُهُ مَجَدُّ لَمَّ عَبِينَانَ ال ليم لا أقاصد فتى للجود في كفَّه من البحر عَيَّنَانَ نِضَّا حَتَانُ (٣) ؟ ليم لا أمَّة مَرى (٤) معروف :

فتتَى لا يُسَالى أن يكون بجسميه إذا نال خلالت الكرام شُحُوبُ ليم لا أمند عُ :

فتتى يشترى حُسن المقال بروحه ويعلم أعثقاب الأحاديث في غدّ (٥٠)...

شكوى البؤس

وما فتى أبو حيان يستندى أكف المحسنين ويطمع فى جاه ذوى الجاه رجاء المعونة على حدثان الأيام وجور الزمان فإليك طرفاً فى رسالة بعث بها إلى الشيخ أبى الوفاء المهندس:

خَدَدُ مِنْ الله الرجُلُ من التكفيف ،أنقيد في من لبس الفقر ، أطلق من لبس الفقر ، أطلق من قبيد الضر ، الشكر ، الشيخر ، الشيخر ، الشيخر ، الشيخر ، اكثفني مؤونة الغداء والعشاء .

إلى مَدَّى الكُسيَّرَة اليابِسَة ، والبُقيَّدُلَة الذَّاوِية ، والقميص المرقَّع

⁽١) الربع: المزل.

⁽٢) الرباب: السحاب.

⁽٣) نضاختان : فوارتان غزيرتان .

⁽ ٤) أمترى : أستدر وأستخرج .

⁽ ه) «معج الأدباء» ج ١٥ ص ٢٨ - ٠٤ .

إلى مرتبى التأديم بالخبير والزيت والزيت و قد والله بح الحرك ، ورتغير الخرك أن ، ورتغير الخرك الله الله في أمري ، اجب رنى فإنتى مكسور ، الله الله في أمري ، اجب رنى فإنتى مكسور ، الله الله في أمري مرك وف ، شهر في فإنتى غنه لله (١) أغيث في فإنتى فإنتى عاطيل .

قد أذكَّني السَّفَر من بلد إلى بلد ، وخدَالسِّي الوقوفُ على باب باب ، و وَدَالسِّي الوقوفُ على باب باب ، و دَدَكر ني العارف بي ، وتباعد عنتي القريب منتي .

أَغَرَّكَ مَسكويه حين قال لك : لقد لقيت أبا حيثًان ، وقد أخرَجْتُه مع صاحب البريد إلى قرر ميسين (٣) ؟ . . .

أيشها الكريم ارحم ، والله ما يكفيني ما يتصل إلى في كل شهر من هذا الرزق المقتر ، الذي يسرجع بعد التقدير والتيسير إلى أربعين درهما ، مع هذه المتوفة الغليظة ، والسقر الشاق ، والأبواب المحتجبة ، والوجوه المقطبة ، والأبدى المسمرة ، والنفوس الضيقة ، والأخلاق الدنيثة . . .

ذَكِرِ الوزير أمري ، وكرر على أذ نه ذكرى ، وأمثل عليه سورة من شكري ، وابعد عليه سورة من شكري ، وابعد شه على الإحسان إلى .

افتح عليه بابياً يُعشري الرَّاغيبَ في اصطيناع المعروف ، لا يستغني عن المرغب ، والفاعل للخير لا يستوحش من الباعث عليه .

أنشفق جاهـَكَ فَإِنَّهُ بِحَمْدُ اللهِ عَرِيضَ ، وإذا جُنْدُتَ بالمالِ فَجَنْدُ أَيْضًا بِالْجَاهُ فَإِنْتُهُمَا أَخَوَانُ (٤).

⁽١) صد: عطشان .

⁽٢) غفل: خامل الذكر.

⁽٣) قرميسين : بلد قرب الدينور بين همذان وحلوان .

⁽ ع) « الإمتاع والمؤانسة » - ٣ ص ٢٢٦ - ٢٢٨ -

يأس وقنوط

كان أبو حيان قده أحرق كتبه فى آخر عمره لقلة جدواها وضناً بها على من لا يعرف قدرها بعد موته فكتب إليه القاضى أبو سهل على بن محمد يعذله على صنيعه فأجابه أبو حيان يعتذر من ذلك :

. . . وَافَا فِي كَتَابِـُكُ غَيْرَ مُحَتَّسَبُ وَلا مَتُوفَّعُ ، عَلَى ظَمَأَ بِـَرْحَ بِـِي إليه ، وشكرت الله تعالى على النعسمة به على ، وسألته المزيد من أمثاليه الذي وصفت فيه بعد ذكر الشوق إلى ، والصبابة نحوى ما نال قلسك والتمه بب في صدّرك من الخبر الذي نسمى إليك فيا كان منسى من إحراق كتبري النَّفيسة بالنَّارِ ، وغَسَلْهَا بالماء فعجبت من انْزُواء وَجَهْ العُلَارُ عنكَ في ذلك ، كأنسَّكَ لم تقرأ قولته جل وعرز : «كل شيء هالمك إلا وَجنهم لمه النحكم وإليه تدرُجَعُدُون ، وَكَأْنَاكَ لَمْ تَأْبِلَهُ (١) لَقُوله تعالى : « كُلُلُ مُـنَ عَـَلْسَهُا فَانَ ﴾ وَكَأْنَـلَكَ لَم تَعَـلْمَ أَنَّه لا ثبات لشيء من الدُّنيا وإن كانَ شريفَ الجـوَهـر ، كريم العنشصر ما دام مُقَـلَبًّا بيد اللَّيل والنَّهار ، معروضًا على أحداثِ الدّهـر وتعاوُد الأيـّام . ثم إنى أقول : إن كان َ أيـّدكَ الله قد نَـقَبَ خُـفُـلُكُ مَا سمعت ، فقد أد مَى أظـلـى (٢) ما فعلت ، فـلـيــَهـن عليكَ ذَلَيْكَ ، فما انبريّت له ، ولا اجترّات عليه حتمّى استبَّخَرَتُ اللهُ عز وجل فيه أينَّامنًا ولياليي، وحتمَّى أوْحمَى إلى في المنام بما بـَعسَتْ راقيد العـزُّم، وأجلَّه فاتر النيَّة ، وأحسياً ميِّت الرَّأى، وحثُّ على تنفيذ ما و قَـَعَ في الرَّوع ، وتريم (٣) في الخاطر ...

وميميًّا شَحَدُ العَزْمِ على ذلك ، ورقبع الحيجاب عنه ، أنبَّى فقدتُ والمَدِ العَيْبًا، ورئيسًا مُندِيبًا، والمَدُّ انتَجيبيًّا، ورئيسًا مُندِيبًا، وصاحبهً قريبًا، وتابعًا أديبًا، ورئيسًا مُندِيبًا،

⁽١) تأبه: تكترث.

⁽٢) الأظل: باطن الإصبع.

⁽٣) تريع : تحير .

فشتى على أن أد عبها لقوم يتلاعبون بها ، ويدنسون عرضي إذا نظروا فيها ، ويشمتون بستهوي وغلطى إذا تصفحوها ، ويتراء وأن ذهم فيها ، ويشمتون بستهوي وغلطى إذا تصفحوها ، ويتراء وأن ذهم وعيبي من أجلها ، فإن قلت : وليم تسيمه مهم بسوء الظن ، وتقرع جماعته مهم بهذا العيب ؟ فجوابي لك أن عياني منهم في الحياة هو الذي يحقق ظنى بهم بعد الممات ، وكيف أتر كها لأناس جاور تهم عشرين سنة ، فا صح لى من أحد هم وداد ، ولا ظهر ل من إنسان منهم حفاظ ، ولقد اضطررت بينهم بعد الشهرة والمعرفة في أوقات كثيرة إلى أكثل الخصر في الصحراء وإلى التكفيف الفاضح عند الحاصة والعامة ، وإلى بسيع الدين والمروء ، وإلى تعاطى الرياء بالسمعة والنفاق ، وإلى ما لا يتحسن بالحر أن يرسيمة بالقلم ، ويطرح في قلب صاحبه الألم . . .

وبَـونَّ مِنْ فَلَى فَى إِحراقِ هذه الكُتبِ أَسُّوَةٌ بَأَثْمَةً يَـقَـٰتَدَى بهم ، ويَونُ فَلَاء ، ويَونُ العلاء ، ويَونُ مَنْ ويَسَعَشَى إلى نارهم ، منهم : أبنو عَسَرو بن العلاء ، وكان من كبار العلماء ، مع زُهند ظاهر ، وورَع (١) معروف ، د فن كنتُ به في بطن الأرض فلم يـوجـد ها أثرَر .

وهذا داود الطنّائى، وكان من خيبار عباد الله زُهْدًا وفيهُ وعبادة ، ويقالُ له تاجُ الأمنّة ، طرح كُتُبَهَ فى البحر وقالَ يُناجِيها : فيهم الدّابلُ له كُنْتُ ، والوقوفُ مع الدّاليلِ بعد الوصول عنناء وذُهُ وله مول ، وبنالاء وخمول .

وهذا يوسفُ بن أسباط ، حَمَلَ كُتُبَهَ إلى غار في جبل ، وطرَحه أنه فيه ، وسَد بابه ، فلما عُونِبَ على ذلك قال: دكلّنا العلّم في الأول ، ثم كاد يُضللنا في الثنّاني ، فهجرناه لوجه من وصلناه، وكرَهناه من أجل ما أرّد ناه .

وهذا أبو سليمان الدَّاراني، جَمَعَ كتبه في تَـنُّور وسَـَجَرَها (٢) بالنَّار

⁽١) الورع : التقوى .

⁽٢) سجرها: أحماها على النار.

تم قال : والله ما أحدر قدُّ لك حتى كدن أحد رق بك .

وهذا سُفُسان الشَّوْرِيّ ، مزَّق ألفَ جزء ، وطيسَّرها في الرَّبح وقال : ليت يدى قَـُطعت من ها هـُنا بل من ها هـُنا ولم أكتب حرفاً .

وهذا شيخُنا أبو سعيد السيرافى ، سيد العلماء قال اولده محمَّد : قد تركتُ لك هذه الكتُبُ تكتسبُ بها خير الأجلَ ، فإذا رأيتها تخوُونُكَ فاجمُعلَها طُعمْمة للنَّار .

وماذا أقول وسامعي يصدق أن زواناً أحوج مثل إلى وا بلغك ، له المان تسد ممتع له العسر حرز نا وأسى ، ويتقطع القلب غير ظا وجوي وضنى وشيجي (١) . . .

س - الأديب الاجماعي:

الصداقة والصديق

لأبي حيان نظرات في الجمتمع الذي عاش فيه سجلها و وصفها في كثير من آثاره قال يصف الصداقة والصديق:

الصّداقة التي تدور بين الرّغبة والرّهبة ، شديدة الاستحالة ، وصاحبها من صاحبه في غرور ، والزّلة فيها غير مأمونة ، وكسَسْرها غير مجبور ، فأما الملوك فقد جلّوا عن الصّداقة ، ولذلك لا تصح لهم أحكامها ولا تُوفى بعهودها ، وإنسّما أمور هم جارية على القدرة والقهر والهووى والشائق والاستعلاء والاستخفاف ، وأمنّا خد مهم وأولياؤهم فعلى غاية الشبسه بهم ، ونهاية المشاكلة فم ، لانتشابهم بهم وانتسابهم إليهم ، وولدوع طورهم بما يصدر عنهم ، ويرد عليهم . وأمنّا أصحاب الضياع فليسوا من هذا الحديث في عير ولا نفير ، وأمنّا التجار فكسب الدّوانيق سدّ بينهم وبين كل مروءة ، وحاجز هم عن وأمنّا المعدق ، وأمنّا أصحاب الدين والورع ، فعلى قبلتهم ، ربسّما خل ما يتعلنق بالفتوة . وأمنّا أصحاب الدين والورع ، فعلى قبلتهم ، ربسّما خرج ، خمل قبلتهم ، ربسّما خرج ، فعلى قبلتهم ، ربسّما الحرج ،

⁽ ۱) « معجم الأدباء » ج ۱۵ ص ۱۷ – ۲۲ .

وطلب سلامة العنقب من وأمنًا الكتبّاب وأهل العلم فإنهم إذا خـلـوا من التّنافس والته والته والتهماري والتهما حُلك ، فربما صحبت لهم الصداقة ، وظهر منهم الوفاء، وذلك قليل، وهذا القليل من الأصل القليل، وأمنّا أصحاب المذاب والتطفيف ، فإنتهم رجرجة بين النبَّاس، لا محاسن لهم فتتُلُم كر ، ولا مساعى وداصة وسُنقيًّا ط وأنذال وغوغاء ، لأنهم من دقة الهيميم، وخيساسة النفوس ، واؤم الطُّبائع على حال لا يجوز أن يكونوا معها في حومة المذكورين وعبصابة المشهورين، فلهذه الأمور الحائلة عن مقارّها ، الزائغة إلى غير جهاتها ، علل ا وأسباب ، او نَـفَسَ الزّمانُ قليلاً لكنيًّا ننشَط لشرحها ، وذكرِ ما قد أتى النسيان عليه ، وعَلَمْ أثره الإهمال، وشَغَلَ عنه طلبُ القوت ، ومن أين يَظَافَرُ بِالغَدَاء من كان عاجزًا عن الحاجة، وبالعَشَاء من كان قاصرًا عن الكفاية ، وكيف ينح تمال في الحصول على طمرين (١) للستر لا للتجمل ؟ وكيف يهرُب من الشرّ المقبل، وكيف ينهرول وراء الخيرالمند برر"، وكيف يُستعان بمن لا يُعين ، ويُشْتكى إلى غير رحيم ، ولكن حال الجـريض دون القريض ، ومن العجب والبديع أنبًا كتبنا هذه الحروف على ما في النفس من الحدرق والأسف والحسرة والغيظ والكمد والومد ، وكأنى بغيرك إذا قرأها تقبَّضت نفسه عنها ، وآمر نقده عليها ، وأنكر على التطويل بها ، وإنما أشرت بهذا إلى غيرك لأنك تبسط من العدر ما لا يجود به سواك ، وذاك لعلمك بحالي واطلاعك على د خليي ، واستمراري على هذا الإنفاض والعورز اللذين قد نقضا قوتى ، ونكثا مبرتى ، وأفسدا حياتى ، وقرنانى بالأسى ، وحباني عن الأسي ، لأني فقدتُ كل مُؤنس وصاحب ، ومرفق ومشفق ، والله لربُّها صلَّيتُ في الجامع فلا أرى إلى جنبي من يصلِّي معى، فإن اتَّفق فبقيَّال أو عصار أو نسدًّاف أو قصَّاب ، ومن إذا وقف إلى جانبي أسدرني

⁽١) الطمر: الثوب البالي.

⁽٢) للدبر : الداهب .

بصنانه ، وأسكرنى بنتنه ، فقد أمسيت غريب الحال ، غريب اللفظ ، غريب النصمت ، النصمة ، قانعاً بالوحدة ، معتاداً للصمت ، مستأنساً بالوحشة ، قانعاً بالوحدة ، معتاداً للصمت ، ملازماً للحبيرة ، محتملاً للأذى ، يائساً من جميع من ترى ، متوقعاً لما لا بداً من حلوله ، فشمس العمر على شفا ، وماء الحياة إلى نصوب ، ونجم العيش إلى أفول ، وظل التلبيش إلى قلوص . . . وقبل كل شيء ينبغى أن نثق بأنه لا صديق ولا من يتشبه بالصديق ، ولذلك قال جميل بن مرة فى الزمان الأول حين كان الدين يعانق بالإخلاص والمروءة تتهادى بين الناس ، وقد لزم قعر البيت ، ورفض المجالس ، واعتزل الحاصة والعامة ، وعُوت فى ذلك فقال ، لقد صحبت الناس أربعين سنة فما رأيتهم غفروا لى ذنباً ، ولا ستروا لى عيباً ، ولا حفظوا لى غيباً ، ولا أقالوا لى عثرة ، ولا رحموا لى عبدة ، ولا قبلوا منى مسمودة ، ولا فكونى من أسرة ، ولا جبروا منى كسرة ، ولا بذاوا لى نصرة ، ورأيت الشغل بهم تضييعاً للحياة ، وتباعداً من الله تعالى ، وتجرعاً للغيظ مع الساعات ، وتسليطاً للهوى فى الهنتات بعد الهنتات (١).

أحوال المحتمع

من آثار أبى حيان فى البيئة والعصر أنه كثيراً ما ألمع ولمح توخياً لغرض مقصود وهدف يسعى إليه فإن تكلم على الماضى عنى الحاضر وإن روى الحوادث وذكر الأشخاص فإنما يؤرخ حقبة يعيش فيها فنى ليلة من الليالى التى سامر فيها الوزير أبا عبد الله العار فى يقول :

.. فحكيت أنه لمياً تقليد كسرى أنوشروان مهملكية ، عكف على الصبور و والغبوق (٢) ، فكتب إليه وزيره رُقعة يقول فيها : إن في الصبور و الغبور و الغبور و الغبور و الغبور و الغبور و النظر في أمور في إد مان الملك ضرراً على الرعبية ، والوجه تخفيف ذلك والنظر في أمور المملكة . فوقع على ظهر الرُقعة بالفارسية بما ترجمته : يا هذا ! إذا كانت سبه لمنا آمينة وسيرتننا عاد له "، والدُنيا باستيقامتينا عامرة "،

⁽١) « الصداقة والصديق » ه ، ٢ ، ٧ ، ٩ .

⁽ ٢) الصبوح : شرب الحمر صباحا . والغبوق : شربها مساء .

وعُسُمًّا لنا (١) بالحق عاملة ، فلم نسمنعُ فرَحة عاجلة ؟

قال َ: مَـن ْحَدُّثْمَكُ بِهِذَا ؟ قلتُ : أبو سلمان شيخُنا ، قال : فكيف كانَ رضاه ُ عن هذا الملك في هذا القَـوْل؟ فقلتُ : اعترضَ فقال : أخْطَأَ في وجدُوه : أحدَدُها أن الإد مان إفراط والإفراط مدَد مدُوم، والآخر أنه جمهل أن أمن السبيل، وعد لل السيرة، وعمارة الدنيا، والعمل بالحق، متى لم يـوكيّل بها الطّرف السيّاهر، ولم تنحيط بالعناية التيَّامة، ولم تنحفظ بالاهمام الجالب لدوام النطام، دب إليها النقص ، والنقص باب للانتفاض مزعدْز عُ للدَّعامة ، والآخرُ أنَّ الزَّمانَ أعـزَ من أن يُسِنْدَ لَ في الأكل والشُّرْب والتلذُّذ والتمتُّع، فإن في تكميل النَّفْس النَّاطقة باكتساب الرُّشد لها، وإبعاد الغيّ عنها، ما يستوعبُ أضعافَ العُسُر، فكيفَ إذا كان العمرُ قصيرًا ؟ وكانَ ما يدعو إليه الهوى كبيرًا ؟! والآخرُ أنَّهُ ذَهَبَ عليه (٢) أنَّ الخاصة والعامة إذا وقفت على استهاتار الملك باللَّذَّات، وانهماكه في طلبَ الشَّهوات، ازدرَتُهُ واستهانتُ به، وحد تُنتُ عنه بأخلاق الحنازير، وعادات الحمير، واستهانة ألخاصة والعامة بالنيّاظير في أمرها، والقيّم بشأنها ، متى تكرَّرتُ على القلوب تطرُّقتُ إلى اللسان، وانتشرت في المحافـل ، والته فَتَ بها بعضهم إلى بعض، وهذه مكسرة للهيبة ، وقبلة الهيبة رافعة للمحشمة، وارتفاع الحشمة باعيث على الوئبة، والوئبة غير مأمونة من الهــلـكـة . . .

فقال أدام الله أيسامة : هذا كلام كاف شاف . وقال بعد ذلك : حد ثنى عملًا تسسمتع من العاملة في حديثنا :

قلتُ : سمعتُ بباب الطنّاق قومنًا يقولون : اجْمَةَ مَعَ النَّاسُ اليوم على الشَّطّ ، فلما ذَرَلَ الوزيرُ ليركب المركب، صاحبُوا وضَجُّوا، وذكروا غلاء الشَّطّ ، فلما ذَرَلَ الوزيرُ ليركب المركب، صاحبُوا وضَجُّوا، وذكروا غلاء القُهُوت ، وعوز الطنّعام ، وتعذر الكسّب ، وغلَه مَه الفقر، وتهتلك

⁽١) العمال: الحكام.

⁽٢) ذهب عليه : غاب عنه .

صاحب العيال ، وأنبَّهُ أجابَهُم بجواب مرّ مع قُطُوب الوجه، وإظهار التبرُّم بالاستَغاثة : بَعَدُ لم تأكلوا النَّخالَة .

فقال: والله ما قلت هذا، ولا خطر لل على بال ، ولم أقابيل عاقة المحاهدة ضعيفة جائعة بمثل هذه الكلمة الخشناء ، وهذا يقوله ممن طرح الشر أن ، وأحب الفساد ، وقصد التشنيع على ، والإيحاش منى وهو هذا العدو الكلب « يعنى ابن يوسف » كفانى الله شر ه ، وشعَله بنفسه ، العدو الكلب « يعنى ابن يوسف » كفانى الله شر ه ، وشعَله أطلقه من الخزانة ، وأرسم ببيع الحب أله بنورة بلوم ، ويصل ذلك إلى الفقراء في كل الخزانة ، وأرسم ببيع الحب أله أله أله الماقون على السعد الذي ينفسه ، متحملة على ما يذكر شيخها ، ويبيع الباقون على السعد الذي ينفوه ألم م ، ويشر به الغي الواجد ، ففعل ذلك ، أحسن الله جزاء ، على ما عرف ويشاهدت ، وأبلغ تنه بنشر الد عاء له في الحواميع والمجامع ، بطول البقاء ، وشاهدت ، وأبلغ شه ، وكب الأعلى ، أحسن الأولياء (٢) . . .

ج - الأديب الوصاف:

صورة الصاحب بن عباد

كان أبوحيان أديباً مصوراً تفيض آثاره بصور الرجال والأشياء ، وهذه صورة من صوره :

قلتُ إنَّ الرَّجل كثيرُ المحفوظ حاضر الجواب فصيحُ اللسان ، قلد نتسف من كل أدب خفيف أشياء ، وأخذ من كل فن أطرافا ، والغالبُ عليه كلام المتكلمين المعتزلة ، وكتابته مهجسّة بطرائق هسم ، ومناظرته هشوبة (٣) بعبارة الكتسّاب، وهو شديدُ التعصبُ على أهل الحكمة والنسّاظرين في أجزائها : كالهندسة والطبّ والتنجيم والموسيقي والمنطق والعدد ، وليس عنده بالجزء الإلهي خبر ، ولا له فيه عين ولا أثر ، وهو حسسن القيام بالعسروض والقوافي ، ويقول الشعر ، وليس فيه عين ولا أثر ، وهو حسسن القيام بالعسروض والقوافي ، ويقول الشعر ، وليس

⁽١) طرح الشر: ألقاه في القلوب.

⁽ ٢) « الإمتاع والمؤانسة » ج ٢ ص ٢٤ – ٢٦ .

⁽٣) مشوبة : مخلوطة .

يذاك ، وفي بديهته غزارة . وأمنًا رَويته فخورارة ، وطالعه الجوزاء ، والشعرى (١) قريبة منه، ويتشيع لمذهب أبي حنيفة ومقالة الزيدية، ولا يرجع إلى الرقَّة والرأفة والرحمة. والناس كلُّهم مُحمَّجِمون عنه لجُرْ أنه وسكلاطته واقتداره وبـسَطته ، شديد العقاب طفيفُ الثُّواب، طويلُ العتاب ، بذيءُ اللسان، يُعطى كثيرًا قليلاً (٢)، مغلوبٌ بحرارة الرأس، سريعُ الغضب، بعيدُ الفيئة قريب الطبيرة، حسود معود محديد، وحسده وقفعل أهل الفضل، وحقد ه سار إلى أهل الكفاية. أمنًا الكتباب والمتصر فون فيخافون سطوته، وأمنًا المنتجعون (٣) فيخافون جَهَـُوته، وقد قتل خلقاً، وأهلك ناساً، ونـَهَـَى أمة نخوة وتعنُّما وتجبُّرًا وزهوًا، وهو مع هذا يخدعه الصَّبيُّ ويَـَخْلبه الغبيُّ، لأن المدخلعليه واسع ، والمأتى إليه سمه للى، وذلك بأن يُـقال: مولانا يتقد مبأن أعار شيئًا من كلامه، ورسائل منثوره ومنظومه، فما جبت الأرضَّ إليه من فـَرْغانـَةَ ومصر وتفليسُ إلا لأستفيد كلامـه وأفـصُح به وأتعلم البلاغة منه، لكأنما رسائل مولانا سُورَ قرآن ، وَفَقَـرُهُ فَيها آياتُ فرقان، واحتجاجُه من ابتدائها إلى انتهائها برهان " فوق بُرُهان ، فسبحان من جمع العالمَم في واحد، وأبرز جميع قدرته في شخص ، فیلین عند ذلك ویذوب ویکهی عن كل مهم له، وینسی كل ا فريضة عليه، ويتقدُّم إلى الخازن(؛) بأن يخرج إليه رسائله مع الورق والورق ، ويسهل له الإذ ْنَ عليه ، والوصول إليه ، والتمكن من مجلسه فهذا

ثم يعمل في أوقات كالعيد والفصل شعراً ، ويدفعه إلى أبي عيسى بن المنجسم ، ويقول : قد نحلت ك هذه القصيدة ، امدحسى بها في جُملة الشعراء وكن الثالث من الهمرة بالمنشدين ، فيفعل أبو عيسى - وهو بغدادى محكم في فله ، قد شاخ على الحداثع وتحنيك ، وينشد فيقول له عند سماعه شعرة في نفسه ،

⁽١) الشعرى : كوكب في الجوزاء .

⁽٢) أي يمطى الكثير القليل.

⁽٣) المنتجعون : طالبوا النوال وهو من انتجع الكلأ إذا طلبه رائداً .

⁽ ٤) تقدم إليه بكذا: أمره .

ووصفه بلسانه، وملحه من تحبيره: أعيد يا أبا عيسى ، فإنك والله مسجيد، زه يا أبا عيسى والله، قد صفا ذهنه وزادت قريحته ، وتنقحت قوافيك، ليس هذا من الطراز الأول حين أنشدتنا في العيد الماضى، مجالسنا تُخرَرِج الناس وتمه من الذكاء، وتزيد لهم الفيط نة وتحول الكود ن (١١) عتيقاً ، والمحمر جواداً ، ثم لا يصرفه عن مجلسه إلا بجائزة سنية. وعطية هنية ، ويغيظ الجماعة من الشعراء وغيرهم، لأنهم يعلمون أن أبا عيسى لا يحقرض مصراعاً ، ولا يرن بينه ، ولا يذوق عروضاً (١) .

د _ الأديب اللغوى:

تكفعال وتفعال

تطرق أبو حيان إلى كل فن من فنون القول وجال جولات موفقة في مختلف الموضوعات ومنها مفردات اللغة وما يقوم بين اللفظ الواحد منها من فروق ودقائق وهذا بحث من أبحاثه في اللغة :

فلمنا عدت إلى المجلس قال: ما تتحف طنى تنف عال وتنف عال فقد اشتبها؟ وفرز عث الله ابن عبيد الكاتب فلم يكن عنده مقن على وألقيت على مستكويه فلم يكن على د تور الأدب ، وبور المحسك وبدا دليل على د تور الأدب ، وبور العيل م والإعراض عن الكد ح في طلبه فقلت :

قال شيخُنا أبو سعيد السيرافي الإمام، نتضرالله وجهه: المصادر كلم على وخدم التاء، وإنما تجيء تفعال في الأسماء وليس بالكثير. قال: وذكر بعض أهل اللغة منها ستيّة عشر اسمًا لا يوجد عيرها. قال: هاتها. قلت: منها التبيّان والتله قاء ومر تيه واء من اللّيه وتيبولك وتيم شار وتر باع وهي مواضع، وتيم ساح للدّابة المعروفة، والتمساح الرجل الكذاب أيضًا،

⁽١) الكودن : البرذون .

⁽ ٢) « الإمتاع والمؤانسة » . ج ١ ص ٥٥ .

⁽٣) فزع إليه : التجأ .

وتيج فاف وتيم ثال وتيم راد بيت الحكمام ، وتيل فاق وهو ثوبان يُله فقان ، وتيل فاق وهو ثوبان يُله فقان ، وتيل قام : سريع اللّق م

ويقال: أتت النتّاقة على تبضرابها أى على الوقت الذي ضَرَبها الفحل فيه، وتنفراب ، كثير الضّرب وتيقسار وهي الميخ ننقة ، وتينسال وهو القصير.

قال: هذا حسسن، فما تقول في تسد كار؟ فإن الحوض في هذا المثال إنسما كان من أجل هذا الحسر في الشراب الشراب فاختلفوا فيه ؟ فقلت : هذا مسمدر وهو مفتوح.

ثم قال: اجمع لى حُروفاً نظائر لهذا في اللغة، واشرَحْ ما نَدَرَ منها وعَرَضَ الشَّكُ لَكُثيرِ من النَّاس فيها .

فقلت: السمع والطباعة مع الشرّف بالخدمة (١) . . .

سراويل

وهذا بحث آخر في اللغة وعلم الصرف وجموع الألفاظ :

وقال الوزيرُ أدام اللهُ أيَّامَهُ: سراويل يُلُدّكُرُ أَمْ يؤنَّتُ ، ويُصُوفُ أُمْ لا ؟

فكان الجوابُ: أن على بن عيسى حد أننا عن شيخه ابن السراج قال: سألتُ المبرد فقلتُ: إذا كان الواحدُ في صيغة الجمّع ما يتُصنعُ به في الصّرف في مثل: شمّرُهُ همراميل، وهذه سمراويل وما أشبهه، فقال: ألمحيقه بالجمع فامنته الصرف لأنه مثله وشبيهه.

قال: وسألتُ أحمد بن يحيى عن ذلك فقال: أخبرنا سَلَمَةُ عن الفَرَّاء قال: أخبرنا سَلَمَة عن الفَرَّاء قال : ألْمحقه بأحمد فامنتَعه الصَّرْف في المعرفة ، واصرفه في النكرة حتى يكون بين الواحد والجمع فرق .

^{(1) «} الإمتاع والمؤانسة » ج ٢ ص ٢ و ٣ .

وسأل فقال: ما واحد المناخيب والمناجيب وما حكم هما ؟
فكان من الجواب: واحد المناخيب منه خاب ، يسمسد به ويد م ، فإذا كان مدحاً فهو مأخوذ من النتخب وهو الاختيار، وإذا كان ذماً فهو مأخوذ من النتخب وهو الاختيار، وإذا كان ذماً فهو مأخوذ من النتخب قال: وهكذا المينجاب يكون مد حا وذماً ، فإذا كان ممد حا فهو مأخوذ من الانتجاب ، وهو الاختيار، وإذا كان ذماً فهو مأخوذ من الانتجاب ، وهو الاختيار، وإذا كان ذماً فهو مأخوذ من الانتجب وهو قيشر الشيجاب ، وهو الاختيار،

⁽١) ﴿ الْإِمْتَاعُ وَالْمُؤَانِسَةُ ﴾ ج ٢ ص ١٩٦ و ١٩٧.

١ - بعض المراجع العربية

أبو حيان التوحيدي : الإمتاع والمؤانسة القاهرة ١٩٣٩ ــ ١٩٤٤

أبوحيان التوحيدي : بصائر القدماء وسرائر الحكماء. دمشق ١٩٦٤،

1477

۱۹۵۱ تلاث رسائل . دمشق ۱۹۵۱ »

« الإشارات الإلهية والأنفاس الروحانية. القاهرة

140.

الصداقة والصديق. دمشق ١٩٦٤ ه

١ المقابسات. طبعة مجرية. شيراز ١٣٠٦ ه

أبو حيان التوحيدي ومسكويه: الهوامل والشوامل. القاهرة ١٩٥١

ياقوت الروى . معجم الأدباء. القاهرة ١٩٣٦

مسكويه : تجارب الأمم . لندن ١٩٢١

ابن خلكان : وفيات الأعيان . القاهرة ١٢٩٩

ابن النديم : الفهرست . القاهرة ١٣٤٨ ه

محمد باقر الموسوى الخوانسارى : روضات الجنات في أحوال العلماء والسادات

طبعة حجرية . طهران ١٢٧١ ه

ابن حجر العسقلاني : لسان الميزان . حيدر آباد ١٣٣١ ه

الذهبي : ميزان الاعتدال في نقد الرجال القاهرة ١٣٢٥ ه

السيوطي : بغية الوعاة في طبقات النحاة . القاهرة ١٢٢٦ ه

ابن الجوزى : المنتظم . حيدر آباد ١٣٥٧ ه

الثعالى : يتيمة الدهر في شعراء أهل العصر . دمشق

۳ ۱۳۰۳

ابن كثير : البداية والنهاية . القاهرة ١٩٢٢

عبد الوهاب الشعراني : اليواقيت والجواهر في بيان عقائد الأكابر.

القاهرة ١٢٧٧ هـ

أبوحسن الأشعرى : مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين .

إستانبول ١٩٢٩ – ١٩٣٠

ابن العبرى : تاريخ مختصر الدول . بيروت ١٨٩٠

الجاحظ : البيان والتبيين . القاهرة ١٩٣٢

جورجي زيدان : تاريخ آداب اللغة العربية . القاهرة ١٩٢٤

محمد الخضرى : محاضرات تاريخ الأمم الإسلامية. القاهرة

أحمد الإسكندري ومحمد العناني: الوسيط في الأدب العربي . القاهرة ١٩٣١

عمد كرد على : أمراء البيان . القاهرة ١٩٣٣

آدم متز (ترجمة أبوريدة) : الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري .

القاهرة ١٩٤١

دى بور (ترجمة أبوريدة) : تاريخ الفلسفة في الإسلام . القاهرة ١٩٣٨

شوقى ضيف : الفن ومذاهبه فى النثر العربى . القاهرة ١٩٤٦

دائرة المعارف الإسلامية

٢ - بعض المراجع الأوربية

Baudelaire (ch) — L'art romantique	Paris 1931			
Bergson (H) — Le Rire	Paris 1924			
Brockelmann (C) Geschichte der Arabischen	Leiden 1937-1938			
Littératur Gibb (H.A.R.) — Les tendances modernes de	1942-1943-1949			
l'Islam (traduction française de Bernard Vernier) Goldziher (I) — Le Dogme et la Loi de L'Islam	Paris 1949			
(traduction française de F. Arin). Keilani (I) Abu Hayyan al Tawhidi, (Essayiste	Paris 1920			
arabe du IVe s. de l'Hégire (Xe s.).	Damas 1950			
Lanson (G) — L'art de la prose Massignon (L) Recueil de textes inédits concer-	Paris 1908			
nant l'histoire de la mystique en pays d'Islam Miéli (A) — La science arabe et son rôle dans	Paris 1929			
l'évolution scientifique mondiale Périer (A) Yahya Ben Ady (Un philosophe arabe	Leiden 1938			
chrétien du Xe s.)	Paris 1920			
Vaux (C) — Les penseurs de l'Islam	Paris 1926			
,, Gazali	Paris 1902			

الفهرست

الفصل الأول

عصر أبي حيان التوحيدي

الصفحة

٥		•	•	•	•	•	•	•	- الحركة السياسية
٧		•	•	•	•	•		•	- البيئة الثقافية
٩	•		•	•	-		ä	لاقتصادي	- الحالة الاجتماعية وا
					L	ل الثاذِ	القصر		
				بصره	في ء	صدي	التو-	بوحيان	Î
						•			
								بحيدى	حياة أبى حيان التو
Y	•		•		•	•			(۱) مولده .
۲.									(۲) نشأته وشيوخه .
٧									(۳) اتصاله بالمهليي
14									(٤) رحيله إلى ابن اا
4				•					(ه) اتصاله بالصاح
٦	•	:	•	•	•	w	ن العارة	واتصاله باب	(٦) المودة إلى بغداد
									(۷) شخصيته المزدوج
									(٨) شقاؤه وعقدته ال
									(۹) حقده على الناس
									(١٠) اليأس والقنوط
ź				_		_			(د د) مؤاتم

الفصل الثالث جوانب أبي حيان التوحيدي

الصفحة							
							١ ــ آثار أبي حيان التوحيدي .
* Y	•	•			•	•	(١) الآثارالأدبية .
ŧŧ	•			•	•	•	(ب) الآثار الفلسفية .
٤٨							(-) الآثار الصوفية
۰۹							(د) کتب التراجم والجدل .
• 1							(ه) كتب مجهولة المضمون .
							٢ ـــ زندقة أبى حيان التوحيدى :
٥٣		•	•		•	•	(۱) التوحيدي والصوفية .
٥٥							(ب) الترحيدي والاعتزال .
• Y		•					
							٣ ــ أدب التوحيدى :
٥٨			•	•	•		 (۱) فنه الكتابي
77							(ب) أثر الجاحظ
48	•	•					
٧.٧	•	•	•		•		(د) نظرة التوحيدي إلى البلاغة
٦٨	•		•		•	-	(ه) فن النقد وانتصو يرعند التوحيدي
٧٢		•					
٧٧	•	•		•	:	لعر بی	ع ــ مكانة الترجيدي في الأدب ال

الفصل الرابع منتخبات من آثار أبي حيان التوحيدي

الصفحة								
								١ ــ أبوحيان الفيلسوف :
٧٨			•			•	•	رسالة الحياة .
Λŧ		•			•		•	أثر الطبيعة والصناعة
A o	•	-	•					الشوق والحنين .
AA	•	•	•	•	•	•	•	مناجاة صوفية .
								٢ ـــ أبو حيان العالم :
41	•	•	•					رسالة السقيفة .
44		•	•			•		الخطوط العربية
44						•	•	دستور الكتابة
4 7	•	•	•	-				دستور البلاغة .
44	•	•	•		•	•	•	النظم والنثر .
1	•				•	•		نوادر الحيوان .
								٣ ــ أبو حيان الأديب:
1 . 1			•	•	•			(١) الأديب الوجدان
1 • ٢		•						حرفة الشؤم .
1.4	-		•		•		•	استنداء الأكف
1 • £	•							شكوى البؤس
1.7	•		•	_		_		بأس القندما

الصفحة											
1.4	•	•	•			•	•		جهاعي	ديب الا	(ب) الأ
1 • ٨		•	•	•	•		•		سديق	سداقة والم	ال
11.	•	•	•	•	•	•	-	•	٠ ح	موإل المجتم	_1
114		•	•				•		ساف	أديب الوم	(-)
111	•	•	٠	•	•			, عباد	حب بڻ	سورة الصا	•
114	•		•	•	•	•	•		وي	لأديب اللغ	(د) ا
114	•	•		•			•		مال	نفعال وتك	تَ
110	•	•	•	•	•	•	•	•	•	راويل	
114	•			•			•	•	•	•	المراجع
171				•		•		•	•		المراجع الفهرست

144./40	14	رقيم الإيداع
ISBN	977-757-77497-7	الترقيم الدولى

۱/۸۰/۱۵٦ طبع بمطابع دار الممارف (ج.م.ع.)

بجموعة جديدة جامعة تقدم نوابغ الفكر العربى فى جميع العصور ، كما يصورهم ويترجمهم نوابغ الفكر العربى فى العصر الحاضر من كل قطر وبلد ، فهى تعنى بالشعراء والكتاب ، كما تعنى بالفلاسفة والحكماء ، وتتناول أعلام اللغة كما تتناول أعلام التاريخ. وقد رأت دار المعارف أن تعهد فى كل بحث من هذه البحوث إلى المختصين به وذوى الحبرة والدراية فيه ، فيجولوا فيه ويتبعوه بباب واف للمختار من روائع المترجم له مفسر المعانى مبين الأغراض .

• إقرأ فيها:

۱ - ابن رشد . ۲ - الجاحظ . ۳ - الشيخ نجيب الحداد . ٤ - عمود سامي البارودي . ٥ - ابن زيدون . ٦ - الشيخ ناصيف اليازجي . ٧ - إخوان الصفاء . ٨ - بشار بن برد . ٩ - بديع الزمان اليازجي . ١٠ - أبو الفرج الأصبهاني . ١١ - ابن الرومي . الممذاني . ١٠ - أبو الفرج الأصبهاني . ١١ - ابن الرومي اليازجي . ١١ - الفرزدق . ١٣ - السهروردي . ١٤ - الشيخ إبراهيم اليازجي . ١٥ - المتنبي . ١٦ - البحتري . ١٧ - الخنساء . ١٨ - ابن قتيبة . ١٩ - جرير . ٢٠ - ابن المقفع . ٢١ - أبو حيان التوحيدي . ٢١ - جرير . ٢٠ - ابن المقفع . ٢١ - أبو حيان التوحيدي . ٢٢ - ابن سينا . ٣٠ - عبد الرحمن الكواكبي . ٢٤ - ولي الدين يكن . الطهطاوي . ١٥ - خليل مطران . ٢٦ - ولي الدين يكن . ١٧ - صفي الدين الحلي . ١٨ - البهاء زهير . ٢٩ - جمال الدين الأفذاني . ٣٠ - تقي الدين بن حجة الحموي . ١٩ - الفاراني . ١٩ - ابن رشيق القيرواني . ٣٠ - القاضي الجرجاني . ٣٤ - حسان البن ثابت . ٣٥ - قاسم أمين . ٣٠ - ضياء الدين بن الأثير . ١٩ - يعقوب صروف . ٣٠ - المسعودي . ٢٩ - أمين الريحاني . ٤٠ - حسن العطار . ٤١ - الشريف الرضي .

Similar Alexandrins

Similar A

783

79k

30

3 · / AALY

9.